

Bundesweite Wahlpflicht-Module im HLG Deutsch als Zweitsprache

Zeitraum: SJ 2027/28

Anmeldung: PH-Online der jeweiligen PH

Für die Anmeldung an bundesweiten Angeboten ist eine Freischaltung des eigenen Fortbildungs-Accounts an der PH notwendig, die die Fort- bzw. Weiterbildung anbietet. Dies erledigen Sie im PH-Online der Pädagogischen Hochschule, an der Sie schon einen Fortbildungs-Account haben. Beachten Sie dabei die folgende Anleitung: [Anleitung Immatrikulation an weiteren PHs](#) (die Anleitung bezieht sich auf PHSt-Online, die Schritte sind im PH-Online der anderen Pädagogischen Hochschulen aber gleich).



Wahlpflichtmodul	Beschreibung ¹	Semester	PH	Informationen
4: Religionssensibles Lehren und Lernen	Das Modul vermittelt grundlegende fachliche und praktische Kompetenzen für einen professionellen pädagogischen Umgang mit weltanschaulicher und religiöser Vielfalt in schulischen Kontexten. Im Mittelpunkt steht die Frage nach der Bedeutung weltanschaulicher und religiöser Diversität für die Gestaltung des pädagogischen Alltags in (sprachlich) heterogenen Bildungseinrichtungen. Die Studierenden erwerben praxisrelevantes Grundlagen- und Handlungswissen und entwickeln ein reflektiertes pädagogisches Repertoire, das die Anerkennung von Weltanschauung und Religion als relevante, jedoch häufig unterschätzte Diversitätskategorien einschließt.	WiSe 2027/28	PHDL	<i>teilweise online</i> Kontakt: nicola.tschugmell@ph-linz.at
		WiSe 2027/28	KPH W/NÖ	<i>online</i> Kontakt: magdalena.oellinger@kphvie.ac.at
5: Schriftspracherwerb und literale Förderung	Das Modul vermittelt Basiswissen und grundlegende Kenntnisse und Kompetenzen für die Alphabetisierung mehrsprachig aufwachsender Schülerinnen und Schüler, die mit dem Erwerb von Deutsch starten: (Prä)literale Phasen und Kennzeichen des (Zweit-)Schrifterwerbs, Didaktik und Methodik des (Zweit-)Schrifterwerbs und Förderung von Literalität, Lesen und Schreiben als soziale Praxis mit Berücksichtigung der Rolle der Erziehungsberechtigten bei der Entwicklung von Literalität.	Start offen	PH NÖ	Kontakt: birgit.draxler@ph-noe.ac.at
6: Didaktik und Methodik DaZ und Sprache im Fach in der Sekundarstufe	Das Modul richtet sich speziell an Lehrende der Sekundarstufe von der Mittelschule und AHS-Unterstufe bis hin zur Oberstufe im allgemeinbildenden und berufsbildenden Bereich. Es vermittelt anschließend an die Inhalte der Basismodule eine didaktische und methodische Vertiefung zur DaZ-Förderung in heterogenen Lerngruppen der Sekundarstufe. Darüber hinaus wirft das Modul einen vertiefenden Blick auf den Aufbau von Bildungs- und Fachsprache im Sinne des fachlichen Lernens und bietet damit anknüpfend an den fachsensiblen DaZ-Unterricht, die didaktischen und methodischen Grundlagen für die Förderung sprachlichen Lernens im Fachunterricht.	WiSe 2027/28	PH Steiermark	Kontakt: michaela.hronovsky@phst.at
		WiSe 2027/28	PH Wien	Kontakt: martina.turecek@phwien.ac.at

¹ der bundesweiten Curriculumsvorlage entnommen – Abweichung in den Curricula der einzelnen PHn möglich

Wahlpflichtmodul	Beschreibung ¹	Semester	PH	Informationen
7: Didaktik und Methodik DaZ und Lernen im Fach in der Primarstufe	Das Modul richtet sich speziell an Lehrende der Primarstufe und fokussiert sowohl den Unterricht in der Regelklasse als auch in der Sprachförderung. Es vermittelt anschließend an die Inhalte der Basismodule eine didaktische und methodische Vertiefung zur DaZ-Förderung in heterogenen Lerngruppen der Primarstufe. Darüber hinaus wirft das Modul einen vertiefenden Blick auf den Aufbau von Bildungssprache (ggf. Fachsprache) im Sinne des fachlichen Lernens und bietet damit anknüpfend an den fachsensiblen DaZ-Unterricht, die didaktischen und methodischen Grundlagen für die Förderung sprachlichen Lernens im Fachunterricht.	WiSe 2027/28	PH Salzburg	Kontakt: maria.hager@phsalzburg.at
		WiSe 2027/28	PH Steiermark	Kontakt: michaela.hronovsky@phst.at
		WiSe 2027/28	PH Wien	Kontakt: martina.turecek@phwien.ac.at
		Start offen	PH Vorarlberg	Kontakt: dagmar.klien@ph-vorarlberg.ac.at
8: Erschwerende Lern-, Sprach- und Entwicklungsbedingungen im DaZ-Unterricht	In der schulischen Praxis zeigt sich immer wieder, dass Lernende in ihrem Spracherwerb sehr unterschiedlich schnell vorankommen. Schwierigkeiten im DaZ-Erwerb können unterschiedliche Gründe haben. In diesem Modul werden insbesondere jene in den Blick genommen, die auf herausfordernden Lern- und Entwicklungsbedingungen beruhen, die fachliches Lernen und Spracherwerb der Kinder und Jugendlichen auf spezifische Art und Weise beeinflussen. Ziel des Moduls ist es, das didaktisch-methodische Repertoire der Studierenden zu erweitern und Möglichkeiten aufzuzeigen, angemessen auf individuelle Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen einzugehen.	WiSe 2027/28	PH Salzburg	Kontakt: maria.hager@phsalzburg.at
		SoSe 2028	PHDL	Kontakt: nicola.tschugmell@ph-linz.at

Fortsetzung nächste Seite

Wahlpflichtmodul	Beschreibung ¹	Semester	PH	Informationen
	Aufbauend auf den in Modul 2 behandelten Aspekten, werden vertiefte Kenntnisse vermittelt, durch die die Studierenden die Heterogenität der Zielgruppe auch hinsichtlich individuell erschwerter Lern- und Entwicklungsbedingungen (u. a. ADS/ADHS) und Sprachentwicklungs- und Lernstörungen (u. a. LRS) einschätzen und ressourcenorientiert berücksichtigen können. Besonderes Augenmerk liegt auf adaptiven Herangehensweisen in der Unterrichtsplanung und -gestaltung. In der Methodenwerkstatt stehen die Analyse realer Lehr-Lernsituationen, die Erprobung differenzierender Methoden sowie die reflexive Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle als Lehrperson im Mittelpunkt.	Start offen	PH NÖ	Kontakt: birgit.draxler@ph-noe.ac.at
9: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung DaZ und Mehrsprachigkeit	Das Modul dient der weiteren Ausdifferenzierung der professionellen Kompetenzen der Studierenden im Kontext von Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit. Zudem ermöglicht es eine fachliche Erweiterung und Vertiefung in ausgewählten Bereichen des DaZ-Unterrichts bzw. der sprachlichen Bildung und Förderung unter besonderer Berücksichtigung von Diversität und (strukturellen wie individuellen) Lernbedingungen mehrsprachiger Lernender.	WiSe 2027/28	PH Steiermark	Kontakt: michaela.hronovsky@phst.at
	Anhand ausgewählter Themen aus Didaktik, Methodik und fachlichen Grundlagen DaZ sowie aktuellen Diskursen werden unterrichtsrelevante Aspekte und Fragestellungen in den Blick genommen, reflektatorisch und praxisbezogen behandelt und mit den in den Pflichtmodulen erworbenen Kompetenzen und Bildungsinhalten vernetzt. Besonderer Fokus liegt auf der Erweiterung des didaktisch-methodischen Repertoires der Studierenden sowie dem Theorie-Empirie-Praxis-Transfer.	SoSe 2028	PH Vorarlberg	Kontakt: dagmar.klien@ph-vorarlberg.ac.at
	Fokus PH Wien: ESU & DaZ: Sprachensensibler Fach- und Sachunterricht mit mehrsprachig aufwachsenden DaZ-Erwerbenden	SoSe 2028	PH Wien	Kontakt: martina.turecek@phwien.ac.at