

Bundesweite Fortbildungsreihe (online)

SPRACHE ALS SCHLÜSSEL

Fachliches und sprachliches Lernen in der Sekundarstufe verbinden für Lehrende an Schulen und PH sowie Tätige im Diversitätsmanagement

Sprache ist ein Schlüssel für Lernen, Verstehen und Bildungserfolg. Der Aufbau bildungssprachlicher Kompetenzen ist Aufgabe der Schule – in allen Fächern und von Beginn an. Sprachliche Bildung ist daher in den Lehrplänen der Sekundarstufe I als Übergreifendes Thema 10 „Sprachliche Bildung und Lesen“ und als Grundsatz 7 stark verankert: „*Sprachsensibler Unterricht findet in allen Gegenständen statt.*“

Die Fortbildungsreihe ist ein bundesweites Fortbildungsangebot des BIMM und fokussiert den sprachbewussten Fachunterricht in der Sekundarstufe I. Den fachlichen Schwerpunkt des Kurses bilden die naturwissenschaftlichen Fächer. Ausgangspunkt ist der Unterrichtsgegenstand Biologie und Umweltbildung, wobei die in der Fortbildungsreihe kennengelernten Inhalte und Methoden auf andere Unterrichtsgegenstände übertragen werden können. Die Teilnehmenden erstellen selbst fachbezogene Unterrichtssequenzen und erproben diese in der Praxis.

ZIELGRUPPEN

Diese Fortbildungsreihe richtet sich an

- Lehrer*innen der Sekundarstufe I (Fokus naturwissenschaftliche Fächer)
- Lehrende an Pädagogischen Hochschulen (Fachdidaktiker*innen der Sekundarstufe)
- Tätige im Diversitätsmanagement (Fachbereich Sprachliche Bildung Sekundarstufe)

AUFBAU UND STRUKTUR

Die Fortbildungsreihe umfasst

- 5 Online-Module und Projektpräsentation (30 UE)
- asynchrone Arbeitsphasen, Transferaufgaben und Praxisprojekt (12 UE)
- Praxisprojekt: Die Teilnehmenden führen parallel zum Kurs ein Projekt im eigenen Unterricht durch.

TERMINE

	Sommersemester 2027	Programm
Modul 1	Freitag, 5.3.2027 (14:00–18:15 Uhr) & Samstag, 6.3.2027 (9:00–15:15 Uhr)	sprachbewusster Fachunterricht im Fokus: sprachbewusster Biologieunterricht
Sprechstunde	Dienstag, 9.3.2027 (16:00–17:30 Uhr)	RM/Fragen zu Modul 1 bzw. Praxisprojekt
Modul 2	Dienstag, 16.3.2027 (15:00–18:15 Uhr)	u.a. sprachförderliche Interaktion
Modul 3	Dienstag, 30.3.2027 (15:00–18:15 Uhr)	u.a. Analyse von Lehrmaterial
Modul 4	Dienstag, 6.4.2027 (15:00–18:15 Uhr)	u.a. Lesen und Schreiben
Sprechstunde	Dienstag, 13.4.2027 (16:00–17:30 Uhr)	RM/Fragen zu Praxisprojekt bzw. Präsentation
Modul 5	Dienstag, 20.4.2027 (15:00–18:15 Uhr)	u.a. Gesamtkonzept zur Sprachenbildung
ABSCHLUSS	KW 18 (3.–6.5.2027) <i>mehrere Termine zur Wahl werden angeboten (16:00–18:30 Uhr).</i>	Feedbackgespräche in Kleingruppen zu den Praxisprojekten

INHALTE UND ZENTRALE FRAGESTELLUNGEN

- Sprachvorbild sein:
Was ist das? Und woran ist sprachbewusstes Handeln von Lehrer*innen erkennbar?
- Sprache ist Mittel und Ziel des Unterrichts:
Worin liegt die sprachliche Dimension des eigenen Unterrichts?
- Methodik und Didaktik des sprachbewussten Unterrichts:
Welche Konzepte gibt es und welche (digitalen) Methodenwerkzeuge bieten sie für die Unterrichtspraxis an?
- Fachunterricht sprachbewusst gestalten: Wie geht das?
- Gute und präzise Aufgaben sind das A und O: Wie konzipiert man sprachförderliche Schreib-, Sprech-, Hör- und Leseaufgaben für fachliche Lernprozesse?
- Lehr- und Lernmaterialien:
Wie sprachbewusst sind die (neuen) Lehrwerke? Wie kann man sie in Bezug auf Sprachbewusstheit analysieren und adaptieren?
- Sprachbewusste Interaktion:
Wie führe ich sprachförderliche Fachgespräche?

ANMELDUNG UND KONTAKT



Anmeldung in PH-Online von 1.5.– 31.5.2026: 661.8BS15 →

Anmeldung ab 1.6.2026 per E-Mail an: Daniela Samide, daniela.samide@phst.at

Kontakt und Kursleitung: Mag.^a Lisa Fast-Hertlein; lisa.fast-hertlein@phst.at; 0316 8067-5103

Lehrenden-Team und Projektbegleitung

Lisa Fast-Hertlein: Entwicklerin der Webseite www.dazunterricht.at, Mitautorin der neuen Lehrpläne DaZ, Projektleitung USB DaZ-Begleitmaterialien (BIFIE); Professorin an der PH Steiermark, Leiterin der Kompetenzstelle DaZ, stellvertretende Leiterin des BIMM.

Marion Koß: Lehrerin an einer Mittelschule für Englisch, Biologie, DaZ und Inklusion (i.A.). Lehrende an der PH Steiermark in den Bereichen Fachdidaktik, Berufs- und Quereinstieg, DaZ und CLIL. Mitarbeit am Regionalen Fachdidaktikzentrum (RFDZ) Biologie und Umweltkunde Steiermark.

Bettina Rohringer: Lehrerin für Geschichte, Biologie und Deutsch mit mehrjähriger Unterrichtserfahrung an Mittelschulen. Mitarbeiterin am BIMM sowie Professorin an der PH Steiermark in der Aus-, Fort- und Weiterbildung mit den Schwerpunkten Sprachliche Bildung, DaZ-Didaktik und sprachbewusster Unterricht.

Daniela Rotter: Professorin am Institut für Educational Governance an der PH Steiermark, Studium der Angewandten Sprachwissenschaft, Schwerpunkt: Deutsch als Zweitsprache & Sprachliche Bildung sowie sprachbewusste Gesprächsführung und Interaktionskompetenz bei Lehrpersonen, Salutogenese im pädagogischen Kontext.

sowie weitere fachbezogene Gastreferent*innen.