

## Bundesweite Fortbildungsreihe (online) im SOMMERSEMESTER 2027

# SPRACHE ALS SCHLÜSSEL

## Gesamtunterricht in der Primarstufe sprachbewusst gestalten

### für Lehrende an Schulen und PH sowie Tätige im Diversitätsmanagement

Sprache ist ein Schlüssel für Lernen, Verstehen und Bildungserfolg. Der Aufbau bildungssprachlicher Kompetenzen ist Aufgabe der Schule – in allen Fächern und von Beginn an. Sprachliche Bildung ist daher in den Lehrplänen der Primarstufe als Übergreifendes Thema 10 „Sprachliche Bildung und Lesen“ und als Grundsatz 7 stark verankert: „*Sprachsensibler Unterricht findet in allen Gegenständen statt.*“

Die Fortbildungsreihe ist ein bundesweites Fortbildungsangebot für alle Lehrenden, die sich dafür interessieren, wie sprachliche Bildung im Gesamtunterricht der Grundschule professionell gestaltet werden kann. Den fachlichen Schwerpunkt und Ausgangspunkt des Kurses bildet der Sachunterricht (SU). Die Teilnehmenden bekommen einen praxisorientierten Einblick in die Methodik und Didaktik des sprachbewussten Unterrichts sowie in das Konzept der durchgängigen Sprachbildung. Sie erstellen selbst fachbezogene Unterrichtssequenzen und erproben diese in der Praxis.

Dieses Bildungsangebot des BIMM wird in Kooperation mit dem Forschungs- und Kompetenzzentrum Sachunterricht (SU:AT) durchgeführt.

## ZIELGRUPPEN

### Dieser Hochschullehrgang richtet sich an

- Lehrer\*innen der Primarstufe (Gesamtunterricht in der Regelklasse)
- Lehrende an Pädagogischen Hochschulen (Fachdidaktiker\*innen der Primarstufe)
- Tätige im Diversitätsmanagement (Fachbereich Sprachliche Bildung in der Primarstufe)

## AUFBAU UND STRUKTUR

### Der Onlinekurs umfasst

- 5 Online-Module und Projektpräsentation (30 UE)
- asynchrone Arbeitsphasen, Transferaufgaben und Praxisprojekt (12 UE)
- Praxisprojekt: Die Teilnehmenden führen parallel zum Kurs ein Projekt im eigenen Unterricht durch.


## TERMINE

	Sommersemester 2027	Programm
<b>Modul 1</b>	Freitag, 2.4.2027 (14:00–18:15 Uhr) & Samstag, 3.4.2027 (9:00–15:15 Uhr)	sprachbewusster Fachunterricht im Fokus: sprachbewusster Sachunterricht
<b>Sprechstunde</b>	Mittwoch, 7.4.2027 (16:00–17:30 Uhr)	RM/Fragen zu Modul 1 bzw. Praxisprojekt
<b>Modul 2</b>	Mittwoch, 14.4.2027 (15:00–18:15 Uhr)	u.a. sprachförderliche Interaktion
<b>Modul 3</b>	Mittwoch, 21.4.2027 (15:00–18:15 Uhr)	u.a. Analyse von Lehrmaterial
<b>Modul 4</b>	Mittwoch, 28.4.2027 (15:00–18:15 Uhr)	u.a. Lesen und Schreiben
<b>Sprechstunde</b>	Mittwoch, 12.5.2027 (16:00–17:30 Uhr)	RM/Fragen zu Praxisprojekt bzw. Präsentation
<b>Modul 5</b>	Mittwoch, 19.5.2027 (15:00–18:15 Uhr)	u.a. Gesamtkonzept zur Sprachenbildung
<b>ABSCHLUSS</b>	KW 22 (31.5.–3.6.2027) <i>mehrere Termine zur Wahl werden angeboten (16:00–18:30 Uhr).</i>	Feedbackgespräche in Kleingruppen zu den Praxisprojekten

## INHALTE UND ZENTRALE FRAGESTELLUNGEN

- Sprachvorbild sein:  
Was ist das? Und woran ist sprachbewusstes Handeln von Lehrer\*innen erkennbar?
- Sprache ist Mittel und Ziel des Unterrichts:  
Worin liegt die sprachliche Dimension des eigenen Unterrichts in den verschiedenen Fachbereichen der Grundschule?
- Methodik und Didaktik des sprachbewussten Unterrichts:  
Welche Konzepte gibt es und welche (digitalen) Methodenwerkzeuge bieten sie für die Unterrichtspraxis an?
- Sachunterricht sprachbewusst gestalten: Wie geht das?
- Gute und präzise Aufgaben sind das A und O: Wie konzipiert man sprachenförderliche Schreib-, Sprech-, Hör- und Leseaufgaben für fachliche Lernprozesse?
- Lehr- und Lernmaterialien:  
Wie sprachbewusst sind die (neuen) Lehrwerke? Wie kann man sie in Bezug auf Sprachbewusstheit analysieren und adaptieren?
- Sprachbewusste Interaktion:  
Wie führe ich sprachenförderliche Fachgespräche?

### ANMELDUNG UND KONTAKT

Anmeldung in PH-Online von 1.5.– 31.5.2026: 661.8BS09 → 

Anmeldung ab 1.6.2026 per E-Mail an: Daniela Samide, [daniela.samide@phst.at](mailto:daniela.samide@phst.at)

**Kontakt und Kursleitung:** Mag.<sup>a</sup> Lisa Fast-Hertlein; [lisa.fast-hertlein@phst.at](mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at); 0316 8067-5103

### Lehrenden-Team und Projektbegleitung

Lisa Fast-Hertlein: Entwicklerin der Webseite [www.dazunterricht.at](http://www.dazunterricht.at), Mitautorin der neuen Lehrpläne DaZ, Projektleitung USB DaZ-Begleitmaterialien (BIFIE); Professorin an der PH Steiermark, Leiterin der Kompetenzstelle DaZ, stellvertretende Leiterin des BIMM.

Andrea Frantz-Pittner: Professorin für Fachdidaktik Sachunterricht an der PH Steiermark; promovierte Naturwissenschaftsdidaktikerin mit 30-jähriger Berufserfahrung in der Entwicklung und Beforschung von Unterrichtssettings zur Bildung für Nachhaltigkeit und MINT-Bildung; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: diversitätssensible BNE, Socio-scientific Issues Teaching, Aktionsforschung und partizipative Ansätze in der Bildung.

Eva Freytag: Professorin am Institut für Elementar- und Primärpädagogik der PH Steiermark im Fachbereich Sachunterricht. VS-Lehramt sowie Lehramt für Chemie, Philosophie und Psychologie sowie Physik im Drittfach. Leiterin des Forschungs- und Kompetenzzentrums Sachunterricht (SU:AT). Aktuelle Forschungsschwerpunkte: Forschendes Lernen, Kompetenzorientierung und Sprache im Sachunterricht, neue Formen der Hochschullehre.

Bettina Rohringer: Lehrerin für Geschichte, Biologie und Deutsch mit mehrjähriger Unterrichtserfahrung an Mittelschulen. Mitarbeiterin am BIMM sowie Professorin an der PH Steiermark in der Aus-, Fort- und Weiterbildung mit den Schwerpunkten Sprachliche Bildung, DaZ-Didaktik und sprachbewusster Unterricht.

Daniela Rotter: Professorin am Institut für Educational Governance an der PH Steiermark, Studium der Angewandten Sprachwissenschaft, Schwerpunkt: Deutsch als Zweitsprache & Sprachliche Bildung sowie sprachbewusste Gesprächsführung und Interaktionskompetenz bei Lehrpersonen, Salutogenese im pädagogischen Kontext.

sowie weitere fachbezogene Gastreferent\*innen.