

Bundesweite Fort- und Weiterbildung „Sprachliche Bildung“ (SJ 2026/27)

Zeitraum: September 2026 – August 2027

Anmeldung für das gesamte Schuljahr 2026/27 in PH-Online: **01.–31. Mai 2026**

Der Nachmeldezeitraum für Veranstaltungen des Sommersemesters 2027 in PH Online ist 01.–30.11.2026.

Angebote der bundesweiten Fortbildung

Wintersemester

Seiten 02–09

Sommersemester

Seiten 09–15

Angebote der bundesweiten Weiterbildung (Hochschullehrgänge)

Seiten 15–17

Pädagogische Hochschulen können einzelne Angebote in der Fort- und Weiterbildung bundesweit öffnen und so für Lehrpersonen aller Bundesländer zugänglich machen.

Für die Anmeldung an bundesweiten Angeboten ist eine Freischaltung des eigenen Fortbildungs-Accounts an der PH notwendig, die die Fort- bzw. Weiterbildung anbietet. Dies erledigen Sie im PH-Online der Pädagogischen Hochschule, an der Sie schon einen Fortbildungs-Account haben. Beachten Sie dabei die folgende Anleitung: [Anleitung Immatrikulation an weiteren PHs](#) (die Anleitung bezieht sich auf PHSt-Online, die Schritte sind im PH-Online der anderen Pädagogischen Hochschulen aber gleich).



Bundesweite Fortbildung

Angebote der bundesweiten Weiterbildung (Hochschullehrgänge) finden Sie ab Seite 16.

Wintersemester

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
Fortbildungsreihe Sprache als Schlüssel – Gesamtunterricht in der Primarstufe sprachbewusst gestalten	<p>Die Fortbildungsreihe ist ein bundesweites Fortbildungsangebot für alle Lehrenden, die sich dafür interessieren, wie sprachliche Bildung im Gesamtunterricht der Grundschule professionell gestaltet werden kann. Den fachlichen Schwerpunkt und Ausgangspunkt des Kurses bildet der Sachunterricht (SU). Die Teilnehmenden bekommen einen praxisorientierten Einblick in die Methodik und Didaktik des sprachbewussten Unterrichts sowie in das Konzept der durchgängigen Sprachbildung. Sie erstellen selbst fachbezogene Unterrichtssequenzen und erproben diese in der Praxis.</p> <p>Der Onlinekurs umfasst 5 Online-Blöcke (synchron, Zoom) sowie asynchrone Arbeitsphasen (Moodle). Die Teilnehmenden führen im Rahmen des Kurses ein Praxisprojekt im eigenen Unterricht in begleiteter Form durch. Der Onlinekurs ist ein Angebot des BIMM in Kooperation mit dem SU:AT (Forschungs- und Kompetenzzentrum Sachunterricht, PH Verbund Süd-Ost).</p>	25.09.2026 14.00-18.15 Uhr 26.09.2026 09.00-15.15 Uhr 4 Halbtage, jew. 15.00-18.15 Uhr 07.10.2026 14.10.2026 21.10.2026 11.11.2026	Online	661.8BS01 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at
FLEDI Heft 1: Von der Wortschatzarbeit zur Leseflüssigkeit - Ein inklusives Leseförderprogramm	<p>FLEDI – Heft 1 ist ein Training zur Förderung der Leseflüssigkeit ab der 3. Klasse Primarstufe. Aufbau: gezielte Wortschatzarbeit mit vorbereitenden Übungen und Wortschatzspielen zu jedem Lesetext, Lesetraining mithilfe begleitender Hörtexte, Lautlesen im Peer-Lesetandem. Inklusiv, da alle Kinder zum gleichen Thema, aber dank</p>	30.09.2026 15.00-18.15 Uhr	Online	0004001800 Anmeldung über PPH Augustinum

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	differenzierter Lese- und Hörtexte auf ihrem Leseniveau lesen. Die Themen kommen aus dem Sachunterricht.			Kontakt: diana.gross@pph-augustinum.at
Minority languages in European education systems	<p>In der Europäischen Union sprechen 50 Millionen Menschen oder 10 % der Bevölkerung eine autochthone Minderheitensprache und jede*r siebte Europäer*in gehört einer autochthonen Minderheit an. Regional- oder Minderheitensprachen sind Teil des kulturellen Erbes Europas und ihr Schutz und ihre Förderung tragen zur Entwicklung eines auf Demokratie und kultureller Vielfalt basierenden Europas bei.</p> <p>Für die Erhaltung und Förderung von Minderheitensprachen spielen Bildung, Schulen und Bildungssysteme eine wichtige Rolle. Allerdings unterscheiden sich die Bildungssysteme international stark voneinander. Im Rahmen dieser internationalen Konferenz werden Minderheitenschulsysteme in verschiedenen regionalen Sprachlandschaften in einen Kontext gesetzt, um systematische Fallvergleiche zu ermöglichen. Der Vergleich verschiedener rechtlicher Mechanismen, sozialer Umstände und schulischer Motivationen zielt darauf ab, festzustellen, unter welchen Umständen Minderheitensprachen am ehesten gelehrt und gelernt werden.</p> <p>In dieser hybriden Fortbildungskonferenz finden Vorträge und vertiefende Diskussionen mit Lehrpersonen und Bildungsexpert*innen aus verschiedenen europäischen Ländern statt, darunter Frankreich, Großbritannien, Spanien, Polen, Italien und Slowenien. Der Besuch ist sowohl in Präsenz vor Ort an der PH Kärnten als auch online möglich. Die Arbeitssprache ist Englisch.</p>	02.10.2026 09:00-18:00 Uhr 03.10.2026 09:00-16:00 Uhr	Synchrones Onlineformat (begleitet/ angeleitet) und Präsenz: PHK, Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt/ Celovec	Anmeldung über PH Kärnten Kontakt: daniel.wutti@phk.ac.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ Mit eTwinning virtuell Europa entdecken – Gemeinsam mit europäischen Schulen Sprachen und digitale Tools anwenden – Teil 1</p>	<p>eTwinning bietet die Möglichkeit spannende Projekte mit Partner*innen aus Europa durchzuführen. Die Kinder setzen sich dabei mit verschiedenen Kulturen, Sprachen und digitalen Möglichkeiten auseinander. In dieser Fortbildung lernen die Teilnehmer*innen ein eTwinning-Projekt mit einer ausländischen Schule kennen. Ein Konzept bzw. Partnerschulen zur Umsetzung sind vorhanden. Das Projekt kann, je nach Möglichkeit, in den Kindergarten- und Schulalltag integriert werden. Die Teilnehmer*innen tauschen sich untereinander mit ihren Erfahrungen aus und lernen neue interkulturelle und fremdsprachliche Inhalte, vertieft durch digitale Lernspiele, kennen.</p> <p>Teil 2 ab 01.03.2027</p>	<p>05.10.2026 17.00-18.30 Uhr 04.11.2026 17.00-18.30 Uhr 13.01.2027 17.00-18.30 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>0004001227 Anmeldung über PPH Augustinum Kontakt: diana.gross@pph-augustinum.at</p>
<p>≡ BIMM-Webinarreihe USB DaZ kennenlernen, erproben und für die zielgerichtete DaZ-Förderung nutzen</p>	<p>Die Entscheidungsgrundlage für zielgerichtete individuelle Förderung ist eine regelmäßige Sprachstandsfeststellung. Dieses 3-teilige Webinar gibt eine Einführung in das Instrument zur unterrichtsbegleitenden Sprachstandsbeobachtung USB DaZ. Idealerweise erproben Sie das Instrument in der Zeit zwischen den Webinaren. Bedarfsorientiert werden die Anforderungen an eine regelmäßige Sprachstandsbeobachtung mit USB DaZ für die Primarstufe wie auch für die Sekundarstufe in den Blick genommen.</p>	<p>06.10.2026 und 13.10.2026 und 10.11.2026 jeweils 16.00-18.30 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS02 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>
<p>≡ FLEDI Heft 2: Trainieren von Lesestrategien für erfolgreiches Lesen ab der 3. Schulstufe</p>	<p>FLEDI – Heft 2 unterstützt Schüler*innen der 3./4. Schulstufe dabei, Sachtexte effektiv zu verstehen und Lesestrategien systematisch anzuwenden. Besonders Kinder mit geringen Basisfertigkeiten lernen, Texte zu strukturieren und ein globales Textverständnis zu entwickeln. Die Themen kommen aus dem Sachunterricht. Alle Texte liegen differenziert vor, sodass individuelle Lesekompetenzen gezielt gefördert werden können.</p>	<p>08.10.2026 15.00-18.15 Uhr</p>		<p>0004001803 Anmeldung über PPH Augustinum Kontakt: diana.gross@pph-augustinum.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
■ BIMM-Fachtagung Erstsprachenunterricht 2026	<p>Der Erstsprachenunterricht (ESU) leistet einen wesentlichen Beitrag im Rahmen eines Gesamtkonzepts sprachlicher Bildung an Schulen. Die bundesweite BIMM-Fachtagung Erstsprachenunterricht bietet ESU-Lehrer*innen die Möglichkeit zur fachlichen Weiterbildung und zum fachlichen Austausch.</p> <p>Themenschwerpunkte im Rahmen von Vorträgen & Workshops:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodik und Didaktik für den Erstsprachenunterricht unter Berücksichtigung der neuen Lehrpläne - Lehr- und Lernmaterialien für den Erstsprachenunterricht - Die Rolle des Erstsprachenunterrichts im Rahmen eines Gesamtkonzepts der Sprachenbildung - Rolle des Erstsprachenunterrichts in der Alphabetisierung von Lernenden <p>Weiters gewährt die Tagung ESU-Lehrer*innen die Möglichkeit, eigene Projekte bzw. Unterrichtsmaterialien vorzustellen.</p>	Fr 16.10.2026 14.00-18.00 Uhr Sa 17.10.2026 09.00-14.00 Uhr	Freitag: BMB, Freyung 1, 1010 Wien Samstag: PH Wien	661.8BS03 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: barbara.schrammel@phst.at
■ Selbstlernkurs DaZ-Sprachdiagnostik	<p>Dieser Selbstlernkurs bietet Ihnen Informationen, Aufgaben und Übungstools zu Teilbereichen des Themas Sprachdiagnostik im Fach Deutsch als Zweitsprache. Er ist ein asynchrones Angebot des BIMM in Kooperation mit der PHDL. Einführung und Abschluss des Kurses finden in Online-Präsenz (jeweils 2 UE) statt. Begleitend werden optional Beratungsstunden angeboten.</p>	Beginn: 20.10.2026 17.00-18.30 Uhr Ende: 01.12.2026 17.00-18.30 Uhr	Online	661.8BS05 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at

<p>≡ BIMM-Online-Kurztagung Schulentwicklung mit Fokus Sprachliche Bildung</p>	<p>Sprachenbildung ist eine gemeinsame Aufgabe von Schulleitung und Team: Ein sprachsensibler bzw. sprachbewusster Unterricht muss ALLE Lernenden im Blick haben und gelingt dann besonders gut, wenn Lehrpersonen am jeweiligen Standort im Rahmen eines gemeinsam entwickelten Sprachbildungskonzeptes kooperieren. Eine strukturierte und gezielte Sprachbildungsplanung im Team fördert vernetztes und kooperatives Lernen, schafft Synergien und entlastet die einzelne Lehrperson. Sie bildet die Basis für eine professionelle standortbezogene Schulentwicklung, um fachliches und sprachliches Lernen effektiv zu gestalten.</p> <p>Die Kurztagung bietet einen Einblick in bestehende Konzepte, standortbezogene Projekte, Gelingensbedingungen und Herausforderungen der Schulentwicklung mit Fokus auf sprachliche Bildung. Schwerpunkt 2026: standortspezifische Sprachförderkonzepte im Rahmen des weiterentwickelten Modells der Deutschförderung</p>	<p>22.10.2026 14.00-18.00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS04 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>
<p>≡ DaZ-Webinar: Organisatorische und rechtliche Rahmenbedingungen der Deutschförderung</p>	<p>Sie sind bei der Planung Ihres DaZ-Unterrichts an verschiedene Gesetzestexte und organisatorische Vorgaben gebunden. In diesem Webinar lernen Sie die wichtigsten Basisdokumente kennen und erfahren, aufgrund welcher Entscheidungsgrundlagen Sie die Schüler*innen in welcher Form zielgerichtet fördern können.</p>	<p>3.11.2026 16.00-18.30 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8FS17 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: daniela.samide@phst.at</p>
<p>≡ DaZ-Unterricht digital: Praxisorientierte Wege zur Sprachförderung mit digitalen Medien und KI</p>	<p>Wie können digitale Medien lernwirksam, sprachsensibel und alltagstauglich im DaZ-Unterricht eingesetzt werden? Es wird ein praxisorientierter Überblick über digitale Werkzeuge und Unterrichtsformate gegeben (zu Wortschatzaufbau, Sprachproduktion, Hör- und Leseverstehen) sowie konkrete Unterrichtsszenarien für den Einsatz im Klassenunterricht, in Fördergruppen oder im individualisierten Lernen vorgestellt.</p>	<p>11.11.2026 16.00-17.30 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>Anmeldung über PPH Augustinum Kontakt: diana.gross@pph-augustinum.at</p>

<p>≡ Schreiben lernen in Widersprüchen. Regeln, Konventionen, Wertungen – Kreativität, Emanzipation, Freiheit</p>	<p>Die Lehrveranstaltung setzt sich mit dem Spannungsfeld des Schreibenlernens auseinander: zwischen normativen Vorgaben (Regeln, Konventionen, Bewertungen) und individuellen Ausdrucksmöglichkeiten (Kreativität, Emanzipation, Freiheit). Im Fokus stehen didaktische Ansätze, die diese Widersprüche produktiv im Unterricht nutzen.</p>	<p>03.12.2026 18.00-20.30 Uhr</p>	<p>KPH Wien/ Niederösterreich, Bildungshaus St. Hippolyt, Eybnerstraße 5, 3100 St. Pölten</p>	<p>8380000004 Anmeldung über KPH Wien/ Nieder- österreich</p>
<p>≡ DaZ-Webinar: Grundlagen des Schriftspracherwerbs (der Alphabetisierung) im Rahmen der DaZ-Förderung</p>	<p>Überblick über Schrift- und Lautsysteme: Was müssen DaZ-Lehrpersonen über die Erstsprachen der Schüler*innen wissen, um sie beim Schriftspracherwerb gezielt fördern zu können? Methodik des Zweitschrifterwerbs: Wie sollte der Zweitschrifterwerb aufgebaut werden? Welche Materialien haben sich in der Praxis bewährt?</p>	<p>19.1.2027 16.00-18.30 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8FS28 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: daniela.samide@phst.at</p>
<p>≡ BIMM-Online-Kurztagung DaZ in der Sekundarstufe</p>	<p>Die Kurztagung bietet die Möglichkeit, Ihr Wissen zu methodisch-didaktischen Konzepten und Tools der Deutschförderung und sprachlichen Bildung in der Sekundarstufe zu vertiefen. Zentrale Themen sind: - DaZ-Anfangsunterricht - heterogene Lernsettings - diagnosebasierte Förderplanung - Sprachbildungsplanung als kooperative Aufgabe auf Basis eines Gesamtkonzepts zur Sprachenbildung</p>	<p>21.01.2027 14.00-18.00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS08 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>
<p>≡ Austausch und Materialbörse zum Erstsprachenunterricht (ESUKompP)</p>	<p>Im Rahmen einer Materialbörse stellen die Teilnehmer*innen einander im kollegialen Austausch gelungene Unterrichtsmodelle, Sequenzen und Unterrichtsmaterialien zum Erstsprachenunterricht (Primarstufe, Sekundarstufe I) vor und diskutieren ihre Unterrichtshandlungen.</p>	<p>12.02.2027 14.00-18.00 Uhr</p>	<p>PH Wien</p>	<p>1027LRH002 Anmeldung über PH Wien</p>

	<p>Der Austausch im Rahmen der Fortbildung lebt von Ihrer Initiative als Lehrer*in für den Erstsprachenunterricht: Nehmen Sie bitte Unterrichtsmodelle, Sequenzen und Unterrichtsmaterialien zu dieser Fortbildung mit und geben Sie sich gegenseitig Feedback!</p>		<p>Kontakt: rainer.hawlik@phwien.ac.at</p>
<p>≡ Online-Tagung zum Internationalen Tag der Muttersprache 2027</p>	<p>Der Internationale Tag der Muttersprache ist ein von der UNESCO ausgerufenen Gedenktag zur „Förderung sprachlicher und kultureller Vielfalt und Mehrsprachigkeit“. Er wird seit dem Jahr 2000 jährlich am 21. Februar begangen. Vor dem Hintergrund, dass gut die Hälfte aller weltweit gesprochenen Sprachen vom Aussterben bedroht ist, hat sich die UNESCO zum einen die Förderung von Sprachen als Zeichen der kulturellen Identität ihrer Sprecher*innen auf die Fahnen geschrieben. Zum anderen geht es ihr um den Erstsprachen- und Fremdsprachenunterricht und die Förderung von Mehrsprachigkeit als Schlüssel zum gegenseitigen Verständnis und Respekt.</p> <p>Die PH Wien lädt tags darauf am 22. Februar 2027 von 14.00-19:00 Uhr zu einer Online-Tagung zum Internationalen Tag der Muttersprache mit einem besonderen Programm im Pflichtschulkontext. Drei Kurzvorträge mit anschließender Diskussion bilden den Rahmen der Fortbildung für Lehrer*innen.</p> <p>Christoph Gantefort (Universität Köln): Allrad-M: Onlinetool zur Analyse sprachlicher Fähigkeiten mehrsprachiger Schüler*innen in Sekundarstufe I</p> <p>Hannes Schweiger (Universität Wien) & Rainer Hawlik (PH Wien): SAG'S MULTI – Selbstermächtigung durch Mehrsprachigkeit - https://phwien.ac.at/projekt/sags-multi-selbstermaechtigung-durch-mehrsprachigkeit/, https://sags-multi.univie.ac.at/de/</p> <p>Jure Vidak (PH Steiermark): Entwicklung und Adaption digitaler Lehr- und Lernmaterialien im Erstsprachen- und Fremdsprachenunterricht</p> <p>Moderation: Rainer Hawlik, Martina Sturm</p>	<p>22.02.2027 14.00-19.00 Uhr</p> <p>Online</p>	<p>1027LRH001 Anmeldung über PH Wien</p> <p>Kontakt: rainer.hawlik@phwien.ac.at</p>

<p>≡ ÖDaF-Jahrestagung 2027</p>	<p>Die ÖDaF-Jahrestagung bietet Lehrenden aller Schularten die Möglichkeit, sich intensiv mit einem Schwerpunktthema im Bereich Deutsch als Zweitsprache auseinanderzusetzen, und trägt damit zur Professionalisierung für diesen Bereich bei. In Vorträgen, Workshops, Podien und Präsentationen werden aktuelle DaZ-Themen diskutiert. Das genaue Programm und die Anmelde-möglichkeit zu den einzelnen Programmslots folgt zu einem späteren Zeitpunkt. Details finden sich auch auf: https://www.oedaf.at/site/unterrichtfortbildung/tagungenveranstaltungen</p> <p>Ziel ist es ein DaF/DaZ-Fokusthema mehrperspektivisch zu betrachten. Das Thema wird aus unterschiedlichen Perspektiven und Formaten behandelt. Durch die Teilnahme an Vorträgen und Präsentationen erhalten Sie Informationen, für die es auch diskursive Austauschformate gibt.</p>	<p>26.02.2027 13.00-20.30 Uhr 27.02.2027 08.30-17.30 Uhr</p>	<p>PH Wien Haus 1, Ettenreichgasse 45a</p>	<p>1027LEB001 Anmeldung über PH Wien Kontakt: rainer.hawlik@phwien.ac.at</p>
--	--	---	---	--

Sommersemester

<p>≡ Mit eTwinning virtuell Europa entdecken – Gemeinsam mit europäischen Schulen Sprachen und digitale Tools anwenden – Teil 2</p>	<p>eTwinning bietet die Möglichkeit spannende Projekte mit Partner*innen aus Europa durchzuführen. Die Kinder setzen sich dabei mit verschiedenen Kulturen, Sprachen und digitalen Möglichkeiten auseinander. In dieser Fortbildung lernen die Teilnehmer*innen ein eTwinning-Projekt mit einer ausländischen Schule kennen. Ein Konzept bzw. Partnerschulen zur Umsetzung sind vorhanden. Das Projekt kann, je nach Möglichkeit, in den Kindergarten- und Schulalltag integriert werden. Die Teilnehmer*innen tauschen sich untereinander mit ihren Erfahrungen aus und lernen neue interkulturelle und fremdsprachliche Inhalte, vertieft durch digitale Lernspiele, kennen.</p>	<p>01.03.2027 17.00-18.30 Uhr 13.04.2027 17.00-18.30 Uhr 09.06.2027 17.00-18.30 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>0004002223 Anmeldung über PPH Augustinum Kontakt: diana.gross@pph-augustinum.at</p>
--	--	---	---------------	---

<p>≡ Fortbildungsreihe</p> <p>Sprache als Schlüssel – Fachliches und sprachliches Lernen in der Sekundarstufe verbinden</p>	<p>Die Fortbildungsreihe ist ein bundesweites Fortbildungsangebot für alle Lehrenden, die sich dafür interessieren, wie sprachliche Bildung im Fachunterricht der Sekundarstufe I professionell gestaltet werden kann. Den fachlichen Schwerpunkt und Ausgangspunkt des Kurses bilden die naturwissenschaftlichen Fächer (Biologie, Chemie, Physik). Die Teilnehmenden bekommen einen praxisorientierten Einblick in die Methodik und Didaktik des sprachbewussten Unterrichts sowie in das Konzept der durchgängigen Sprachbildung. Sie erstellen selbst fachbezogene Unterrichtssequenzen und erproben diese in der Praxis.</p> <p>Der Onlinekurs umfasst 5 Online-Blöcke (synchron, Zoom) sowie asynchrone Arbeitsphasen (Moodle). Die Teilnehmenden führen im Rahmen des Kurses ein Praxisprojekt im eigenen Unterricht in begleiteter Form durch.</p>	<p>05.03.2027 14.00-18.15 Uhr</p> <p>06.03.2027 09.00-15.15 Uhr</p> <p>4 Halbtage, jew. 15.00-18.15 Uhr</p> <p>16.03.2027 30.03.2027 06.04.2027 20.04.2027</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS15</p> <p>Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>
<p>≡ DaZ-Webinar: „Träume werden wahr!“: Passiv oder Futur? – Linguistisches Basiswissen (für die Arbeit mit USB DaZ)</p>	<p>Diagnosebasierte DaZ-Förderung erfordert ein grundlegendes Wissen um den Aufbau der deutschen Sprache. Dieses DaZ-Webinar wiederholt linguistisches Basiswissen auf Wort-, Satz- und Textebene und ist als Vorbereitung für eine Einschulung in und für die Arbeit mit USB DaZ empfohlen.</p>	<p>09.03.2027 16.00-18.30 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8FS29</p> <p>Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: daniela.samide@phst.at</p>
<p>≡ BIMM-Fachtagung Sprachliche Bildung 2027</p>	<p>Die Fachtagung Sprachliche Bildung 2027 für Lehrer*innen und Tätige in der Pädagog*innenbildung bietet ein Forum für fachliche Weiterbildung, Information, Diskussion und Zusammenarbeit in Bezug auf sprachen- und kulturbezogene Fragestellungen. Die Veranstaltung unterstützt die bundesweite fachbezogene Vernetzung und die Zusammenarbeit von Lehrer*innen, Sprachbildner*innen und Multiplikator*innen im Bereich der Sprachenbildung in migrationsgeprägten Bildungsinstitutionen.</p>	<p>Fr 12.03.2027 14.00-19.00 Uhr</p> <p>Sa 13.03.2027 09.00-15.00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS11</p> <p>Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>

	Ergebnisse der Tagung dienen der weiteren Verankerung der sprachlichen Bildung in Angeboten der Aus-, Fort- und Weiterbildung.			
<p>≡ DaZ-Webinar: Beziehungs- und Interaktionskompetenz im Kontext von DaZ und Mehrsprachigkeit</p>	<p>Die Fortbildung zielt darauf ab, Lehrpersonen in ihrer Beziehungs- und Interaktionskompetenz im mehrsprachigen Kontext zu stärken und theoretisch fundierte Ansätze für die Praxis zu vermitteln.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merkmale und Qualitätsdimensionen einer förderlichen Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung - Wirkmechanismen von Beziehung: zentrale theoretische Perspektiven (z. B. Bindungstheorie, Selbstbestimmungstheorie, soziokulturelle Ansätze) - Beziehung und Lernen aus neurobiologischer Perspektive - Kennzeichen beziehungskompetenter Interaktion im Unterricht – insbesondere im Kontext von DaZ und Mehrsprachigkeit - Transfer in die schulische Praxis: Reflexion eigener Handlungsmuster und Entwicklung konkreter Umsetzungsschritte 	<p>31.03.2027 16.00-18.30 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8FS24 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: daniela.samide@phst.at</p>
<p>≡ Fortbildungsreihe Sprache als Schlüssel – Gesamtunterricht in der Primarstufe sprachbewusst gestalten</p>	<p>Die Fortbildungsreihe ist ein bundesweites Fortbildungsangebot für alle Lehrenden, die sich dafür interessieren, wie sprachliche Bildung im Gesamtunterricht der Grundschule professionell gestaltet werden kann. Den fachlichen Schwerpunkt und Ausgangspunkt des Kurses bildet der Sachunterricht (SU). Die Teilnehmenden bekommen einen praxisorientierten Einblick in die Methodik und Didaktik des sprachbewussten Unterrichts sowie in das Konzept der durchgängigen Sprachbildung. Sie erstellen selbst fachbezogene Unterrichtssequenzen und erproben diese in der Praxis.</p> <p>Der Onlinekurs umfasst 5 Online-Blöcke (synchron, Zoom) sowie asynchrone Arbeitsphasen (Moodle). Die Teilnehmenden führen im Rahmen des Kurses ein Praxisprojekt im eigenen Unterricht in begleiteter Form durch. Der Onlinekurs ist ein Angebot des BIMM in</p>	<p>02.04.2027 14.00-18.15 Uhr 03.04.2027 09.00-15.15 Uhr 4 Halbtage, jew. 15.00-18.15 Uhr 14.04.2027 21.04.2027 28.04.2027 19.05.2027</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS09 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>

	Kooperation mit dem SU:AT (Forschungs- und Kompetenzzentrum Sachunterricht, PH Verbund Süd-Ost.			
<p>☰ DaZ-Webinar: Mit heterogenen Gruppen in der Sekundarstufe arbeiten</p>	<p>DaZ Lerngruppen sind meist heterogen. Es ist schwierig, für alle Lernenden passende Lernangebote bereitzustellen. Im Webinar werden Methoden präsentiert und ausprobiert, die helfen sollen, diesem Anspruch gerecht zu werden. Manchmal können schon einfache Maßnahmen, die kaum Vorbereitungszeit in Anspruch nehmen, Unterricht lernwirksamer machen.</p>	<p>05.04.2027 16.00-18.30 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8FS30 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: daniela.samide@phst.at</p>
<p>☰ FLEDI Heft 1: Von der Wortschatzarbeit zur Leseflüssigkeit – Ein inklusives Leseförderprogramm</p>	<p>FLEDI – Heft 1 ist ein Training zur Förderung der Leseflüssigkeit ab der 3. Klasse Primarstufe. Aufbau: gezielte Wortschatzarbeit mit vorbereitenden Übungen und Wortschatzspielen zu jedem Lesetext, Lesetraining mithilfe begleitender Hörtexte, Lautlesen im Peer-Lesetandem. Inklusiv, da alle Kinder zum gleichen Thema, aber dank differenzierter Lese- und Hörtexte auf ihrem Leseniveau lesen. Die Themen kommen aus dem Sachunterricht.</p>	<p>08.04.2027 15.30-18.30 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>0004002801 Anmeldung über PPH Augustinum Kontakt: diana.gross@pph-augustinum.at</p>
<p>☰ BIMM-Online-Kurztagung Herausforderungen im Spracherwerb</p>	<p>In der schulischen Praxis zeigt sich immer wieder, dass Lernende in ihrem Spracherwerb sehr unterschiedlich schnell vorankommen. Schwierigkeiten im DaZ-Erwerb können unterschiedliche Gründe haben. In dieser Kurztagung werden besondere Herausforderungen im Spracherwerb thematisiert, die auf herausfordernden Lern- und Entwicklungsbedingungen beruhen und das fachliche Lernen und den Spracherwerb der Kinder und Jugendlichen auf spezifische Art und Weise beeinflussen.</p> <p>Zentrale Themen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ausgewählte Aspekte des mehrsprachigen Spracherwerbs - ausgewählte Entwicklungs-, Sprachsprachentwicklungs- und Lernstörungen und deren Bedeutung für Lernen und (Zweit-) Spracherwerb der Lernenden. 	<p>13.04.2027 14.00-18.00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS10 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: katharina.lanzmaier@phst.at</p>

<p>≡ FLEDI Heft 2: Trainieren von Lesestrategien für erfolgreiches Lesen ab der 3. Schulstufe</p>	<p>FLEDI – Heft 2 unterstützt Schüler*innen der 3./4. Schulstufe dabei, Sachtexte effektiv zu verstehen und Lesestrategien systematisch anzuwenden. Besonders Kinder mit geringen Basisfertigkeiten lernen, Texte zu strukturieren und ein globales Textverständnis zu entwickeln. Die Themen kommen aus dem Sachunterricht. Alle Texte liegen differenziert vor, sodass individuelle Lesekompetenzen gezielt gefördert werden können.</p>	<p>15.4.2027 15.30-18.30 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>0004002802 Anmeldung über PPH Augustinum Kontakt: diana.gross@pph-augustinum.at</p>
<p>≡ BIMM-Webinarreihe Gesamtkonzept zur Sprachenbildung</p>	<p>Sprachliche Bildung ist ein übergreifendes Bildungsanliegen im österreichischen Schulsystem. Dieses 2-teilige Webinar thematisiert die Notwendigkeit eines Gesamtkonzepts zur Sprachenbildung am Schulstandort, um sprachliche Bildung erfolgreich umzusetzen. Wie können Planung, Umsetzung und Reflexion eines Gesamtkonzepts zur Sprachenbildung gelingen?</p>	<p>04.05.2027 und 11.05.2027 jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS13 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>
<p>≡ DaZ-Webinar: Spracherwerbsauffälligkeiten und Sprachentwicklungsstörungen im Kontext des DaZ-Erwerbs</p>	<p>Verlangsamung oder Stagnation im Erwerb von Deutsch als Zweitsprache können verschiedenste Ursachen haben. Kinder, die in ihrer Erstsprache von einer Sprachentwicklungsstörung oder einer anderen sprachassoziierten Problematik betroffen sind, stehen hier vor einer besonders großen Herausforderung. Für Lehrpersonen ist es nicht immer leicht, die beobachteten Schwierigkeiten richtig zu interpretieren und entsprechende Hilfestellung zu geben. In der Fortbildung werden die häufigsten Sprachentwicklungsstörungen und ihre Auswirkungen auf den Zweitspracherwerb erklärt sowie Hinweise zum Umgang mit diesen Besonderheiten im schulischen Setting gegeben.</p>	<p>12.05.2027 16.00-18.30 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8FS23 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: daniela.samide@phst.at</p>

≡ **BIMM-Online-
Kurztagung**
**Diagnosebasierte
Sprachförderung und
sprachliche Bildung**

Um alle Schüler*innen zielgerichtet sprachlich zu bilden, braucht es einen sprachbewussten Fachunterricht, der ihre sprachlichen Lernausgangslagen berücksichtigt. Mehrsprachige Schüler*innen mit Förderbedarf in der Unterrichtssprache Deutsch werden in ihrem Sprachstand getestet, beobachtet und im besten Fall werden auch die sprachlichen Kompetenzen in ihren Erstsprachen diagnostiziert. Bauen Sprachförderung und sprachliche Bildung auf Sprachstandsdiagnose auf, können die Lernenden in ihrer weiteren Sprachentwicklung zielgerichtet begleitet werden.

Diese Kurztagung fokussiert aktuelle Entwicklungen zum Thema Diagnostik und vertieft Ihr methodisch-didaktisches Wissen für eine diagnosebasierte Sprachförderung und sprachliche Bildung.

20.05.2027
14.00-18.00 Uhr

Online

[661.8BS14](#)

Anmeldung über
PH Steiermark

Kontakt:

[lisa.fast-hert-
lein@phst.at](mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at)

Bundesweite Weiterbildung (Hochschullehrgänge)

Angebote der bundesweiten Fortbildung finden Sie ab Seite 2.

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
■ Hochschullehrgang Deutsch als Zweitsprache (4 Semester, 30 ECTS-AP)	Der Hochschullehrgang Deutsch als Zweitsprache (DaZ) im Umfang von 30 ECTS-AP bietet eine wissenschaftlich fundierte und praxisorientierte Weiterbildung für Lehrpersonen. Ziel ist die Qualifikation von Lehrpersonen für die professionelle Durchführung von DaZ-Unterricht in spezifischen integrativen und unterrichtsparallelen Deutschfördermaßnahmen und von sprachlicher Bildung in der Regelklasse im Sinne eines sprachbewussten Unterrichts. Nach Abschluss sind Lehrpersonen in der Lage, Lernende beim Erwerb von Deutsch als Zweit- und Bildungssprache im Kontext von Migration gezielt zu unterstützen und dabei Mehrsprachigkeit sowie schulische Rahmenbedingungen zu berücksichtigen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf wissenschaftlich fundiertem und praxisnahem Wissen zur Sprachdiagnostik sowie zur Didaktik und Methodik des DaZ-Unterrichts. Die Teilnehmenden erwerben Kompetenzen zur Planung und Umsetzung diagnosebasierter Sprachförderung. Darüber hinaus entwickeln sie kulturreflexive Kompetenzen und erweitern ihr Methodenrepertoire für deren Vermittlung in der pädagogischen Praxis.	Block 1: 09.-10.10.2026 weitere Termine folgen	PHDL, Salesianumweg 3, 4020 Linz	Anmeldung über PHDL Informationen Kontakt: nicola.tschugmell@ph-linz.at
■ Online- Hochschullehrgang Sprachbewusster Unterricht.	Der Hochschullehrgang ist ein bundesweites Qualifikationsangebot für Lehrende an Schulen und Hochschulen. Er bietet Basiswissen über Konzepte des sprachbewussten Unterrichts sowie Grundlagen der Methodik-Didaktik einer sprachbewussten Unterrichtsgestaltung	Block 1: 19.-21.11.2026 Block 2: 14.-16.01.2027	Online	669.SU000 Anmeldung über PH Steiermark

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
Qualifikationsangebot für Lehrende an Schulen und Hochschulen (2 Semester, 10 ECTS-AP)	<p>in allen Fächern, wie sie in den neuen Lehrplänen und Curricula verankert ist. Neben zentralen Kompetenzen zur sprachbewussten Unterrichtsplanung und -durchführung erwerben die Teilnehmenden auch Strategien und Knowhow für die Mitwirkung in der standortbezogenen Unterrichts- bzw. Schulentwicklung im Rahmen eines Gesamtkonzepts sprachlicher Bildung.</p> <p>Im Rahmen des Hochschullehrgangs führen Sie in begleiteter Form ein Projekt zur Verankerung bzw. Umsetzung des Themas im eigenen Handlungsfeld durch.</p>	<p>Block 3: 08.-10.04.2027</p> <p>Block 4: 10.-12.6. 2026</p> <p>jeweils: Do 14.00-18.15 Fr 09.00-18.15 Sa 09.00-15.30</p>		<p>Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>
<p>☰ Hochschullehrgang</p> <p>Unterstützte Kommunikation</p> <p>(1 Semester, 6 ECTS-AP)</p>	<p>Menschen, die aufgrund von angeborenen oder erworbenen Beeinträchtigungen Schwierigkeiten in der Kommunikation und sprachlichen Verständigung haben, können durch den Einsatz von Unterstützter Kommunikation (UK) eine erhebliche Verbesserung ihrer Verständlichkeit erreichen. Unterstützte Kommunikation muss die individuelle Art zu kommunizieren nicht ersetzen, sondern kann sie ergänzen und unterstützen. Durch den Einsatz von Objekten, grafischen Symbolen, Bildern, Gebärden oder technischen Hilfsmitteln kann die Kommunikation intensiviert und verbessert werden. Im Hochschullehrgang "Unterstützte Kommunikation" sollen die Teilnehmer/-innen die Kompetenz entwickeln, die vorhandenen Fähigkeiten eines betroffenen Menschen richtig einzuschätzen, um dann die passenden Hilfsangebote zu setzen und die Kommunikation zu verbessern.</p>	<p>Start: SoSe 2027</p> <p>Termine folgen</p>	<p>PHDL, Salesianumweg 3, 4020 Linz</p>	<p>Anmeldung über PHDL</p> <p>Informationen</p> <p>Kontakt: nicola.tschugmell@ph-linz.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
⇒ Hochschullehrgang Inklusive Pädagogik mit Fokus Sprachbeeinträchtigung (1 Semester, 6 ECTS-AP)	<p>Sprache ist der Schlüssel zur Teilhabe in der Gesellschaft und zur Bildung in der Schule. Immer häufiger zeigen Schüler*innen im Grundschulalter eingeschränkte sprachliche Fähigkeiten, die zu großen Barrieren im Schulalltag führen können. Dazu gehören Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen, Kinder mit Aussprachestörungen, Kinder mit Redeflussstörungen (Stottern, Poltern, Mutismus), usw.</p> <p>Der Hochschullehrgang vermittelt Lehrpersonen praxisorientiert Grundwissen über die wichtigsten Störungsbilder und mögliche Interventionsformen in einem inklusiven Unterricht.</p>	Block 1: 05.-06.03.2027 Block 2: 09.-10.04.2027 Block 3: 21.-22.05.2027	PHDL, Salesianumweg 3, 4020 Linz	<p>Anmeldung über PHDL</p> <p>Informationen</p> <p>Kontakt: nicola.tschugmell@ph-linz.at</p>
⇒ Hochschullehrgang Erstsprachenunterricht (1 Semester, 6 ECTS-AP)	<p>Unser Hochschullehrgang für Erstsprachenunterricht vermittelt Erstsprachenpädagog*innen Grundkenntnisse und -fertigkeiten in den Themenbereichen Spracherwerb, Mehrsprachigkeit, Didaktik und Methodik. Die rechtliche Situation von ESU in Österreich wird ebenfalls behandelt. Der Lehrgang (6 ECTS-AP) konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des Erstsprachenunterrichts in heterogenen Klassen und auf Teamteaching. Das Studium wird berufsbegleitend geführt.</p> <p>Ein Auszug aus unseren Themen und Inhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der linguistischen Beschreibungsebenen der Sprache • Grundlagen des Spracherwerbs und der Mehrsprachigkeit • Didaktik und Methodik im ESU: Methoden, Materialien • Rechtliche Grundlagen des ESU in Österreich 	Block 1: 05.-06.03.2027 Block 2: 16.-17.04.2027 Block 3: 21.-22.05.2027	PHDL, Salesianumweg 3, 4020 Linz	<p>Anmeldung über PHDL</p> <p>Informationen</p> <p>Kontakt: nicola.tschugmell@ph-linz.at</p>