

28. Grazer Tagung  
 Deutsch als Fremd-/Zweitsprache & Sprachdidaktik

**Mehr als nur Ressource – Mehrsprachigkeitsdidaktik als Weg zu  
 mehr Bildungsgerechtigkeit**

Freitag, 19. Juni 2026 & Samstag, 20. Juni 2026  
 (Meerscheinschlössl, Mozartgasse 3, 8010 Graz)

**PROGRAMM**

**Freitag, 19. Juni 2026**

09.45- 10.30	Anmeldung	
10.30- 10.45	Begrüßung und Eröffnung (Festsaal)	
10.45- 11.30	Keynote (Festsaal) <b>Mehrsprachigkeit zwischen Individualität und Gruppendynamik –        Potentiale, Praktiken und Spannungsfelder im Unterricht</b> Zeynep Kalkavan-Aydn (Pädagogische Hochschule Freiburg)	
11.35- 12.05	Vortrag (Festsaal) <b>„Ah, das fox!“ Sprach(en)-        Gebrauch im        Sprachförderunterricht</b> Tabea Becker (Leibniz Universität Hannover) & Juliane Stude (Universität Münster)	Vortrag (HS 23.03) <b>Schreibstrategien, Schreibpraktiken        und Schreibbewusstheit bei        mehrsprachigen Schüler:innen</b> Corinna Peschel (Universität Wuppertal) & Maria Sulimova (Universität Leipzig)
12.10- 12.40	Vortrag (Festsaal) <b>Same same, but different –        Mehrsprachigkeitsinseln im        Unterricht mit neu zugewanderten        Schüler*innen</b> Lesya Skintey (Universität Innsbruck)	Vortrag (HS 23.03) <b>Mehrschriftlichkeit im        translationsorientierten DaF-        Unterricht – ein translinguales        Schreibexperiment</b> Eva Seidl (Universität Graz)
12.40- 14.00	Mittagspause	




14.00 14.45	Workshop (Festsaal) <b>Linguistic Living Spaces (LLS): Mehrsprachige Repertoires sichtbar, nutzbar und empowernd machen</b> Carola Koblitz (Universität Wien)	Workshop (HS 23.03) <b>Vom Hören zum Schreiben: Familiensprachen entdecken und Schreibstrategien entwickeln</b> Isabel Zins (PH Burgenland)
14.50- 15.20	Vortrag (Festsaal) <b>„Weil man sich anders mit der Thematik beschäftigt“ - Wirksamkeit einer praxisverzahnten Blended- Learning-Weiterbildung zur Mehrsprachigkeitsdidaktik</b> Till Wörfel (PH Zürich) & Rebekka Wanka (Mercator Institut zu Köln)	Vortrag (HS 23.03) <b>Frühe sprachliche Bildung und Förderung als neuer Unterrichtsgegenstand an den Bildungsanstalten für Elementarpädagogik - Mehrsprachigkeitsdidaktische Chancen zur Professionalisierung angehender Elementarpädagog:innen?</b> Laura Bürger & Niku Dorostkar (KPH Wien)
15.25- 15.55	Vortrag (Festsaal) <b>Bildungsgerechtigkeit mit Bezug auf migrationsgesellschaftliche Mehrsprachigkeit</b> Inci Dirim (Universität Wien)	Vortrag (HS 23.03) <b>„Zwischen Anspruch und Anschluss“ - Ein system(at)ischer Blick auf die mehrsprachigkeitsorientierte Ausbildungssituation angehender Lehrkräfte in Nordrhein-Westfalen</b> Caroline Böning & Kevin Niehaus (Universität Duisburg-Essen)
15.55- 16.25	Kaffeepause	
16.25- 17.10	Workshop (Festsaal) <b>Erfassung, Analyse und Förderung von literarischer Kreativität in den Sprachen Deutsch und Türkisch</b> Inci Dirim (Universität Wien)	Workshop (HS 23.03) <b>Rezeptive Fähigkeiten mehrsprachiger Lernender auf der Basis ihres gesamtsprachlichen Repertoires diagnostizieren: Das Verfahren „Allrad-M“</b> Christoph Gantefort (Universität zu Köln)
17.15- 17.45	Vortrag (Festsaal) <b>„ich habe bisschen Eindruck, dass wir immer Deutsch sprechen müssen in der Schule“ Zwischen Ressourcenorientierung und gefühlten Normativitätserwartungen: Ambivalente Einstellungen mehrsprachiger Lehrkräfte zu Mehrsprachigkeit</b> Nadja Wulff & Markus Willmann (PH Freiburg)	Vortrag (HS 23.03) <b>Das Projekt "Your language counts!" - Herkunftssprachen als Motor integrativer Schulentwicklung in Europa</b> Sabine Brachmann-Bosse (Goethe- Institut Schweden) & Tatjana Atanasoska (Pädagogische Hochschule Oberösterreich)



Samstag, 20. Juni 2026

09.15-09.45	Vortrag (Festsaal) <b>Die "mehrsprachigen Veedelstouren" - Vorstellung eines Lernangebots zur Förderung von Schüler:innenkompetenzen im Schnittfeld von mehrsprachlicher Bildung und Digitalität</b> Cedric Lawida (Universität zu Köln) & Janna Gutenberg (TU Chemnitz)	Vortrag (HS 23.03) <b>Translanguaging im Pflegeunterricht: Mehrsprachigkeitsdidaktik als Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit in der beruflichen Ausbildung</b> Julia Beilein (Universitätsklinikum Bonn)
09.50-10.20	Vortrag (Festsaal) <b>Mehrsprachiges Argumentieren zu Socio-Scientific Issues</b> Muhammed Akbulut, Victoria Reinsperger, Sabine Schmörlzer-Eibinger (Universität Graz)	Vortrag (HS 23.03) <b>Translanguaging in der Fachsprachendidaktik Pflege: Mehrsprachigkeitsdidaktische Perspektiven auf berufsbezogene Deutschvermittlung</b> Devika Kashikar (Savitribai Phule Pune University)
10.20-10.50	Kaffeepause	
10.50-11.35	 Workshop (Festsaal) <b>Waschbaren im Weltall? Wenn (falsche) Informationen verschiedene Sprachen sprechen - Mehrsprachigkeit als Ressource zur Überprüfung der Faktizität von Informationen</b> Victoria Reinsperger & Stephan Schicker (Universität Graz)	 Workshop (HS 23.03) <b>Translanguaging und Künstliche Intelligenz im DaF/DaZ-Unterricht: Mehrsprachige Repertoires (Kurdisch-Türkisch-Deutsch) als Motor für Bildungsgerechtigkeit</b> Murat Özkan (Marat Hoca ELT)
11.40-12.25	Keynote (Festsaal) <b>Unterrichtliche Gelingensbedingungen für KI-basiertes Translanguaging</b> Björn Rothstein (Ruhr-Universität Bochum)	
12.25-12.45	Feedback & Abschluss	

 Für diesen Workshop ist die Mitnahme eines digitalen Endgerätes (Laptop oder Tablet) erwünscht.

**Tagungsleitung:**

Sabine Schmölzer-Eibinger  
Muhammed Akbulut

**Tagungsorganisation:**

Silke Sulics (Leitung)  
Stephan Schicker  
Melanie Hendler  
Anna Bartens  
Antonio Pejic  
Sophie Saurer

**Anmeldung zur Tagung unter:**

<https://fachdidaktikzentrum-daz.uni-graz.at/de/veranstaltungen/anmeldung-zur-tagung/#c710058>

Mit freundlicher Unterstützung von:



**Mehrsprachigkeit, Migration  
und kulturelle Transformation**

SCHWERPUNKTBEREICH der Geisteswissenschaftlichen Fakultät

