

## Bundesweite Webinar-Reihen im SJ 25/26 „Deutsch als Zweitsprache-Unterricht gestalten“

Im SJ 2025/26 bietet das BIMM bundesweite Webinarreihen zu 16 ausgewählten Schwerpunktthemen des DaZ-Unterrichts an, dabei wird die Arbeit mit der Website [www.dazunterricht.at](http://www.dazunterricht.at) integriert. Die Veranstaltungen beziehen sich in modularer Form auf ausgewählte Kompetenzbereiche des Kompetenzprofils für Lehrpersonen von Deutsch als Zweitsprache ([DaZKompP](#)). Jede Webinarreihe hat zwei Teile zu je 3 UE (insgesamt 6 UE).

**Zielgruppe:** Lehrer\*innen, Neueinsteiger\*innen in der DaZ-Förderung, Sprachkoordinator\*innen an Schulen; PH-Mitarbeiter\*innen und interessierte Personen in Pädagog\*innenbildung und Diversitätsmanagement

**Anmeldezeitraum:** 01.–31.5.2025

Danach laufend möglich, PH-Online und Mail: [daniela.samide@phst.at](mailto:daniela.samide@phst.at)

**Kontakt:** [lisa.fast-hertlein@phst.at](mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at)

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
☰ <b>DaZ-Webinarreihe 0:</b> <b>Die neuen Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache im Überblick - Kompetenzorientierte Umsetzungsbeispiele</b> ☰	Im Rahmen des Projekts Lehrpläne NEU sind zwei kompetenzorientierte Lehrplanzusätze für den DaZ-Unterricht in Deutschförderkursen und für ordentliche Schülerinnen und Schüler entstanden, die die Lehrpläne für Deutschförderklassen ergänzen und weiterführen. Diese Webinarreihe stellt die Lehrplanzusätze vor und illustriert ihre Umsetzung anhand von Unterrichtsbeispielen, deren einzelne Schritte mit den Kompetenzbereichen verknüpft werden. Dabei wird auch die Arbeit mit der Website <a href="http://www.dazunterricht.at">www.dazunterricht.at</a> integriert.	02.10.2025 und 09.10.2025  jeweils 16:00-18:30	Online	<a href="#">661.8BS00</a> <b>Anmeldung über PH Steiermark</b>  Kontakt: <a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<b>DaZ-Webinarreihe 1:</b> <b>Organisatorische und unterrichtliche Rahmenbedingungen der Deutschförderung kennen (gesetzliche Grundlagen, Lehrpläne, Sprachstandsfeststellung, Förderplanung)</b>	<p>Sie sind bei der Planung Ihres DaZ-Unterrichts an verschiedene Gesetzestexte und organisatorische Vorgaben gebunden. In der Webinarreihe lernen Sie die wichtigsten Basisdokumente kennen und erfahren, aufgrund welcher Entscheidungsgrundlagen Sie die Schülerinnen und Schüler in welcher Form zielgerichtet fördern können. Dabei wird auch die Arbeit mit der Webseite <a href="http://www.dazunterricht.at">www.dazunterricht.at</a> integriert</p>	<p>14.10.2025 und 21.10.2025</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	Online	<p><a href="#">661.8BS01</a> Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: <a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a></p>
<b>DaZ-Webinarreihe 2:</b> <b>Linguistisches Basiswissen für die Arbeit mit USB DaZ</b>	<p>Diagnosebasierte DaZ-Förderung erfordert ein grundlegendes Wissen um den Aufbau der deutschen Sprache.</p> <p>Diese Webinarreihe wiederholt Basiswissen zu linguistischen Grundlagen auf Wort-, Satz- und Textebene und ist als Vorbereitung für eine Einschulung in und die Arbeit mit USB DaZ empfohlen.</p>	<p>12.11.2025 und 29.11.2025</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	Online	<p><a href="#">661.8BS02</a> Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: <a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a></p>
<b>DaZ-Webinarreihe 3:</b> <b>USB DaZ kennen lernen und erproben sowie Förderplanung DaZ</b>	<p>Die Entscheidungsgrundlage für zielgerichtete individuelle Förderung ist eine regelmäßige Sprachstandsfeststellung. Dieses 2-teilige Webinar gibt eine Einführung in das Instrument zur unterrichtsbegleitenden Sprachstandsbeobachtung USB DaZ. Idealerweise erproben Sie das Instrument in der Zeit zwischen den Webinaren.</p>	<p>03.12.2025 und 10.12.2025</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	Online	<p><a href="#">661.8BS03</a> Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: <a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a></p>
<b>DaZ-Webinarreihe 4:</b> <b>Texte verfassen in der Primarstufe: Theorie und Praxis für erste Schreibprozesse, Textproduktion und Schreibdidaktik</b>	<p>Den Schreibprozess und die vielfältigen Komponenten, die das Verfassen von Texten beeinflussen, in der Zusammenschau verstehen und daraus zielgerichtete Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für die Primarstufe ableiten.</p>	<p>10.12.2025 und 15.12.2025</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>		<p><a href="#">661.8BS04</a> Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: <a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a></p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	<p>Lust auf die Vielfalt von Textsorten machen und Unterrichts-umsetzungen mit Mustertexten kennenlernen und ausprobieren.</p> <p>Möglichkeiten von Feedback zu Schüler:innentexten kennenlernen, das eigene Feedback-Verhalten reflektieren, unterstützendes Feedback mit Kriterienkatalogen und Beurteilungsrastern ausprobieren.</p> <p>Herausforderungen beim Verfassen von Texten für Kinder mit anderen Erstsprachen verstehen und gezielt darauf eingehen, Diskussion von Methoden zur Schreibförderung im DaZ-Unterricht.</p>			
<p>☰ <b>DaZ-Webinarreihe 5:</b>   <b>Sprachstand beobachten und Förderung zielorientiert planen sowie individualisieren und differenzieren</b></p>	<p>Diese Veranstaltung setzt Webinarreihe 3 fort. Bedarfsorientiert werden die Anforderungen an eine regelmäßige Sprachstandsbeobachtung mit USB DaZ für die Primarstufe wie auch für die Sekundarstufe in den Blick genommen. Die individuelle Förderplanung wird mit den damit einhergehenden Herausforderungen einer Binnendifferenzierung in heterogenen Lernendengruppen verknüpft.</p>	<p>07.01.2026 und 13.01.2026</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	Online	<p><a href="#">661.8BS05</a>  <b>Anmeldung über PH Steiermark</b></p> <p>Kontakt:  <a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a></p>
<p>☰ <b>DaZ-Webinarreihe 6:</b>   <b>Wortschatz aufbauen und erweitern sowie Alltags- und Bildungssprache aufbauen</b></p>	<p>In der DaZ-Förderung unterstützen Sie die Schülerinnen und Schüler bei der Bewältigung kommunikativer Situationen, zunächst im (schulischen) Alltag, in weiterer Folge aber immer stärker auf das fachliche Lernen bezogen. Diese Webinarreihe zeigt auf, wie Sie die Lernenden in der (Weiter-)Entwicklung ihrer Alltags- und Bildungssprache bedarfsorientiert und altersgemäß (Primar-/Sekundarstufe) begleiten.</p>	<p>20.01.2026 und 27.01.2026</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	Online	<p><a href="#">661.8BS06</a>  <b>Anmeldung über PH Steiermark</b></p> <p>Kontakt:  <a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a></p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<b>DaZ-Webinarreihe 7:</b> <b>DaZ-Unterricht aufgabenorientiert und fachsensibel gestalten</b>	<p>Eine kompetenzorientierte DaZ-Vermittlung stellt sprachliches Handeln in den Mittelpunkt und möchte die Schülerinnen und Schüler zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation befähigen, auch in fachlichen Kontexten. Sie erfahren in dieser Webinarreihe, wie Sie die methodisch-didaktischen Prinzipien der DaZ-Lehrpläne berücksichtigen und die Lernenden im Auf- und Ausbau umfassender sprachlicher Kompetenzen unterstützen.</p>	<p>24.02.2026 und 03.03.2026</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	Online	<p><a href="#">661.8BS07</a> Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: <a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a></p>
<b>DaZ-Webinarreihe 8:</b> <b>Numeracy: Mathematik im Alphabetisierungsunterricht mit heterogenen Gruppen (Sekundarstufe)</b>	<p>Zahlen verstehen, sprechen, lesen und schreiben: Die 2-teilige Webinarreihe bespricht die sprachlichen Voraussetzungen für das Rechnen, wie das Erkennen von Serialität, Oberbegriffen und Orientierung im Raum. Sie fokussiert auf Reihenfolge ↔ Menge, Orientierung im Zahlenraum, einfache Additionen und Subtraktionen (mündlich, mit haptischen Hilfsmitteln und schriftlich), alltagsrelevantes Rechnen und gibt einen ersten Einblick in die Vermittlung von sprachlichen Kompetenzen für die Mathematik im DaZ-Unterricht und die Herausforderungen in Textformaten wie Tabellen.</p>	<p>09.03.2026 und 16.03.2026</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	Online	<p><a href="#">661.8BS08</a> Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: <a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a></p>
<b>DaZ-Webinarreihe 9:</b> <b>Textkompetenz vermitteln</b>	<p>Bezugnehmend auf die Lehrplanbestimmungen für DaZ (DFKI, DFKu. DaZ für ordentliche Schüler*innen) geht es um die folgenden Fragen: Was versteht man unter Textkompetenz (mündlich und schriftlich)? Wie kann Textkompetenz aufgebaut und vermittelt werden?</p>	<p>19.03.2026 und 26.03.2026</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	Online	<p><a href="#">661.8BS09</a> Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: <a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a></p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<b>DaZ-Webinarreihe 10:</b> <b>DaZ-Lehrwerke und Lehrmaterialien analysieren und adaptieren</b>	Die 2-teilige Webinarreihe bietet die Möglichkeit, Lehrwerke für Deutsch als Zweitsprache kennenzulernen und gemeinsam anhand eines Kriterienrasters zur Materialanalyse nach ausgewählten Gesichtspunkten zu analysieren. Die Teilnehmer*innen lernen auch Möglichkeiten kennen, wie sie Lehrmaterialien bedarfsorientiert adaptieren können.	08.04.2026 und 15.04.2025  jeweils 16:00-18:30	Online	<a href="#">661.8BS10</a> <b>Anmeldung über PH Steiermark</b>  Kontakt: <a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a>
<b>DaZ-Webinarreihe 11:</b> <b>Alphabetisierung mehrsprachiger Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache gestalten (Sekundarstufe)</b>	Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit Fragen rund um das Thema Alphabetisierung von Jugendlichen in der Sekundarstufe 1. Sie bietet einen Einblick in Erfahrungen - Herausforderungen und Erfolge im Alphabetisierungsprozess - aus der schulischen Praxis der Sekundarstufe 1 und geht auf Materialien für die Altersgruppe ein.	09.04.2026 und 16.04.2026  jeweils 16:00-18:30	Online	<a href="#">661.8BS11</a> <b>Anmeldung über PH Steiermark</b>  Kontakt: <a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a>
<b>DaZ-Webinarreihe 12:</b> <b>Sprachförderung am Übergang von der Elementar- zur Primarstufe kooperierend begleiten</b>	Die 2-teilige Webinarreihe fokussiert sprachbezogene Transitionsprozesse vom Kindergarten in die Volksschule. Ausgehend von der sprachförderlichen Gestaltung des Kindergartenalltags wird die Sprachstandsdiagnose in beiden Institutionen und die dafür notwendige Kooperation beleuchtet, damit der DaZ-Unterricht in der Volksschule erfolgreich anknüpft.	21.04.2026 und 28.04.2026  jeweils 16:00-18:30	Online	<a href="#">661.8BS12</a> <b>Anmeldung über PH Steiermark</b>  Kontakt: <a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a>
<b>DaZ-Webinarreihe 13:</b> <b>Alphabetisierung mehrsprachiger Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache gestalten (Primarstufe)</b>	Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit Fragen rund um das Thema Alphabetisierung von mehrsprachigen Schüler*innen in der Primarstufe. Sie bietet einen Einblick in Herausforderungen im Alphabetisierungsprozess unter Berücksichtigung unterschiedlicher Sprachausgangslagen der Lernenden (Fokus: häufige Erstsprachen; Diskussion von Textbeispielen).	05.05.2026 und 12.05.2026  jeweils 16:00-18:30	Online	<a href="#">661.8BS13</a> <b>Anmeldung über PH Steiermark</b>  Kontakt: <a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ <b>DaZ-Webinarreihe 14:</b> <b>Sprachentwicklungsstörungen und Sonderpädagogischen Förderbedarf im Kontext des DaZ-Erwerbs berücksichtigen</b></p>	<p>Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit den Grundlagen des (Mehr-)Spracherwerbs, den Vorläuferfähigkeiten für den (Zweit-)Spracherwerb sowie mit möglichen Hinweisen auf Sprachentwicklungsstörungen und deren Gliederung. Welche Auswirkungen kann der „Sonderpädagogische Förderbedarf“ auf den DaZ-Unterricht haben?</p>	<p>11.05.2026 und 18.05.2026  jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS14</a> Anmeldung über PH Steiermark  Kontakt: <a href="mailto:katharina.lanzmaier-ugri@phst.at">katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</a></p>
<p>≡ <b>DaZ-Webinarreihe 15:</b> <b>DaZ-Unterricht fachsensibel gestalten: Experimentieren in der Sprachförderung</b></p>	<p>Die neuen Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache stellen eine enge Verbindung von sprachlichem und fachlichem Lernen her. Wie das gelingen kann? Gemeinsames Experimentieren ist eine anregende Aktivität, die auch das sprachliche Lernen im Anfangsunterricht fördert. Gleichzeitig werden dadurch fachliche Themen integriert und der Erwerb sprachlicher Mittel für fachliches Lernen unterstützt. In der Online-VA werden einige Experimente für den Unterricht präsentiert, Quellen für ergänzendes Material vorgestellt und die sprachförderlichen Aspekte dieser Aktivität illustriert.</p>	<p>21.05.2026 und 28.05.2026  jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS15</a> Anmeldung über PH Steiermark  Kontakt: <a href="mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at">lisa.fast-hertlein@phst.at</a></p>