

Bundesweite Fort- und Weiterbildung „Sprachliche Bildung“ (SJ 2025/26) Zeitraum: September 2025 – August 2026

Sie finden hier bundesweite Angebote der Pädagogischen Hochschulen im Überblick.

Anmeldung für das gesamte SJ 25/26 in PH-Online: 1. – 31. Mai 2025

(Hinweis: Der Nachmeldezeitraum für Veranstaltungen des Sommersemesters 2026 in PH-Online ist 1.–30.11.2025)

Wintersemester 2025/26

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
≡ BIMM-Online Jour fixe: Alphabetisierung in der Primar- und Sekundarstufe Zielgruppen: Absolvent*innen des BIMM- Pilotkurses "Schrifterwerb und literale Förderung" (Primar- und Sekundarstufe)	Vertiefungsangebot für Lehrpersonen, die den BIMM-Pilotkurs "Schrifterwerb und literale Förderung" besucht haben. - mehrsprachige Alphabetisierung an einem Schulstandort pra- xisnah kennenlernen - Materialienaustausch - Einführung in neue online-Materialien Absolvent*innen des BIMM-Pilotkurses "Schrifterwerb und lite- rale Förderung" können ihr Fachwissen erweitern und vertiefen Sowie Erfahrungen bei der Umsetzung im Schulkontext austau- schen und reflektieren.	15.9.2025, 16.00-18.30 Uhr	Online	661.8BS26 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hert- lein@phst.at
≡ ESU/HSK in urban diversen Settings: Hamburg und Wien	Erstsprachenunterricht in sprachlich heterogenen Gruppen ist eine große Herausforderung. In diesem Austausch mit Dr. Jule Böhmer haben die Teilnehmer*innen die Gelegenheit, mehr über die Situation in Hamburg zu erfahren und gemeinsam in die Diskussion zu gehen, wie ESU in urban diversen Settings wie Hamburg und Wien erfolgreicher ermöglicht und angeleitet	22.9.2025 13.15-15.45 Uhr	PH Wien	1025LRH501 Anmeldung über PH Wien Kontakt: rai- ner.hawlik@phwien. ac.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ Mehrsprachiges Aufwachsen in der Migrationsgesellschaft</p>	<p>werden kann. Für weitere Informationen: https://phwien.ac.at/infos_termine/esu-hsk-in-urban-diversen-settings-hamburg-und-wien/</p> <p>Anlässlich der Feierlichkeiten rund um den Europäischen Tag der Sprachen 2025 präsentieren İnci Dirim, Elena Vasylychenko (beide Universität Wien) sowie Rainer Hawlik und Julia Wohlgenannt (beide PH Wien) Abschlussergebnisse aus dem gemeinsamen Kooperationsprojekt. Als Ausblick und Weiterentwicklung präsentiert Oriona Zylja ihre ELA-Adaption für Albanisch. Anschließend referiert Jule Böhmer (Universität Hamburg) über "Mehrsprachigkeit im Fachunterricht – Ergebnisse einer Wirksamkeitsstudie". Weitere Informationen: https://phwien.ac.at/infos_termine/ets2025aufwachsen/</p>	<p>23.9.2025, 16.00-19.00 Uhr</p>	<p>PH Wien</p>	<p>1025LRH503 Anmeldung über PH Wien</p> <p>Kontakt: rainer.hawlik@phwien.ac.at</p>
<p>≡ Pilotkurs DaZ: Schriffterwerb und literale Förderung</p>	<p>Der Pilotkurs ist ein Qualifizierungsangebot für Lehrer*innen im Bereich Alphabetisierung für Lernende von DaZ im Schulkontext. Die Teilnehmer*innen erwerben Basiswissen dazu, wie sie Schüler*innen, die nicht alphabetisiert sind und neu in die österreichische Schule einsteigen, im Schriffterwerb und in der literalen Förderung professionell begleiten können.</p> <p>Zielgruppen: Lehre*innen Volksschule und Sekundarstufe</p> <p>Der Kurs ist ein Angebot des Bimm in Kooperation mit "lernraum.wien/Alfa Zentrum, Die Wiener Volkshochschulen".</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phasen und Kennzeichen des (Zweit-)Schriffterwerbs - Methoden des (Zweit-)Schriffterwerbs - Lesen und Schreiben als soziale Praxis - Rolle der Eltern bei der Entwicklung von Literalität - Classroom Management in heterogenen Lerngruppen - Materialien zum Thema „kennenlernen, analysieren, adaptieren bzw. entwickeln“ - Präliterale Kompetenzen aufbauen 	<p>Start in Präsenz: 03.10.2025 14.00-18.30 Uhr 04.10.2025 09.00-15.30 Uhr</p> <p>20.10.2025 03.11.2025 17.11.2025 01.12.2025 jeweils 16.00-19.00 Uhr</p> <p>Abschluss in Präsenz: 16.01.2026 14.00-18.30 Uhr 17.01.2026 09.00-15.30 Uhr</p>	<p>Wien, VHS Adresse wird noch bekannt gegeben</p> <p>Online</p> <p>Wien, VHS Adresse wird noch bekannt gegeben</p>	<p>661.8BS41 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ Bundeswebinar: Sprachliche Bildung in der Elementarpädagogik: Von der Beobachtung zur Förderung</p> <p>Zielgruppe: BAfEP-Lehrende für Deutsch, Didaktik, Praxis und Pädagogik</p>	<p>Die Aufgabe von Elementarpädagog:innen ist es, eine durchgängige sprachliche Bildung am Übergang vom Kindergarten in die Volksschule zu gestalten und zu begleiten. Dafür sind sprachwissenschaftliche Grundlagen, Beobachtungskompetenz und methodisch-didaktisches Wissen erforderlich. Dieses Bundes-Webinar fokussiert den Weg von der Sprachbeobachtung bis zur Sprachförderung, bietet Gelegenheit für gemeinsame Analysen und gibt Einblicke in aktuelle Entwicklungen, wie den Kompetenzrahmen. Vielseitige Zugänge im Webinar bieten praxisnahe Anregungen für die Ausbildung angehender Elementarpädagog:innen, um diese optimal auf ihre zukünftige Arbeit vorzubereiten.</p>	<p>07.10.2025 9:00-15:30 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>FEP25WY300 Anmeldung über PPH der Diözese Linz</p> <p>Kontakt/Mail: petra.vollmann@ph-linz.at oder carnevale@oesz.at</p>
<p>≡ Tage der Literaturdidaktik 2025: Sprache – Identität – Zugehörigkeit. Literarische Lebensgeschichten</p> <p>Zielgruppe: Lehrende aller Schularten</p>	<p>Die Tage der Literaturdidaktik widmen sich den Möglichkeiten, die Literatur im Kontext sprachlicher Bildung unter Berücksichtigung des gesamten sprachlichen Repertoires der Schüler*innen bietet. Dabei stehen sprachreflexive Konzepte und Methoden in der Arbeit mit literarischen Texten im Mittelpunkt, die Sprache aus einer machtkritischen Perspektive in den Blick nehmen. 2025 liegt der Schwerpunkt auf biographischen Zugängen: Wie können literarische Texte zur Reflexion von Sprachbiographien eingesetzt werden? Welche Zugänge eröffnet Literatur für die Beschäftigung mit individueller und lebensweltlicher Mehrsprachigkeit? Und wie werden in literarischen Texten Fragen der sprachlichen Identität und Zugehörigkeit in der Migrationsgesellschaft verhandelt und dargestellt? Diesen Fragen gehen die Tage der Literaturdidaktik in Vorträgen, Workshops und einer Lesung nach, mit dem Ziel, Anregungen und konkrete methodisch-didaktische Impulse für die Gestaltung einer sprach- und kulturreflexiven Bildung zu setzen.</p>	<p>Fr 17.10.2025 Sa 18.10.2025</p>	<p>PH Wien</p>	<p>1025LBS503 Anmeldung über PH Wien</p> <p>Kontakt: bri-gitte.schatzl@phwie.ac.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ BIMM Online-Kurztagung: Schulentwicklung mit Fokus Sprachliche Bildung</p> <p>Zielgruppe: Schulleiter*innen, QMS-Beauftragte, Lehrpersonen von Schulen, Hochschullehrende; Multiplikator*innen im Schulkontext sowie interessierte Personen in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement</p>	<p>Sprache ist ein Schlüssel für gesellschaftliche Teilhabe und Bildungserfolg. Daher ist die zentrale Bedeutung der Sprachbildung in allen Fächern in den aktuellen Lehrplänen verankert. Was bedeutet das?</p> <p>Sprachenbildung ist eine gemeinsame Aufgabe von Schulleitung und Team: Ein sprachsensibler bzw. sprachbewusster Unterricht muss ALLE Lernenden im Blick haben und gelingt dann besonders gut, wenn Lehrpersonen am jeweiligen Standort im Rahmen gemeinsam entwickelter Sprachbildungskonzepte kooperieren. Eine strukturierte und gezielte Sprachbildungsplanung im Team fördert vernetztes und kooperatives Lernen, schafft Synergien und entlastet die einzelne Lehrperson. Sie bildet die Basis für eine professionelle standortbezogene Schulentwicklung, um fachliches und sprachliches Lernen effektiv zu gestalten.</p> <p>Die Kurztagung bietet einen Einblick in bestehende Konzepte, standortbezogene Projekte, Gelingensbedingungen und Herausforderungen der Schulentwicklung mit Fokus auf sprachliche Bildung.</p>	<p>23.10.2025 14.00-18.00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS20 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>
<p>≡ Selbstlernkurs DaZ- Sprachdiagnostik (online)</p>	<p>Dieser Selbstlernkurs ist ein Angebot des BIMM in Kooperation mit der PHDL. Der Kurs bietet Ihnen Informationen, Aufgaben und Übungstools zu Teilbereichen des Themas Sprachstandsdiagnostik im Fach Deutsch als Zweitsprache.</p> <p>Der Selbstlernkurs ist ein asynchrones Angebot. Die Einführung und der Abschluss des Kurses finden in Online-Präsenz (jeweils 2 UE) statt. Begleitend werden optional Beratungsstunden angeboten.</p> <p>Die Teilnehmenden erwerben in Form eines asynchronen, videobasierten Kurses das Basiswissen zum Thema Sprachdiagnostik.</p>	<p>Beginn: 20.10.2025, 17.00-18.30 Uhr</p> <p>Ende: 24.11.2025, 17.00-18.30 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS28 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
≡ Sprachbewusster Unterricht mit KI-Unterstützung (4-teilige Reihe, online)	Sprachbewusster Unterricht mit KI-Unterstützung: Teil 1 - Einführung / Förderung des Fachwortschatzes (online) Sprachbewusster Unterricht mit KI-Unterstützung: Teil 2 - Förderung des Leseverständnisses (online) Sprachbewusster Unterricht mit KI-Unterstützung: Teil 3 - Förderung von Schreiben und Sprechen (online) Sprachbewusster Unterricht mit KI-Unterstützung: Teil 4 - Gemeinsam sprachbewusst lehren: Strategien für die Schulpraxis (online)	Teil 1: 22.10.2025 Teil 2: 26.11.2025 Teil 3: 11.3.2026 Teil 4: 25.4.2026 alle Termine online, jeweils 15.00-19.00 Uhr	PH Tirol, Pastorstr.7, Innsbruck	8730.800.001 8730.800.002 8730.800.101 8730.800.102 Anmeldung über KPH Wien/Nieder- österreich Kontakt: robert.riegler@kphvie.ac.at
≡ 2. Bundestagung Bundesschwerpunkt Deutsch Zielgruppe: Lehrer:innen (Lehrer:innen im Regelunterricht, Förderlehrer:innen, DaZ-Lehrer:innen, Lehrer:innen für Erstsprachenunterricht), Beratungslehrer:innen, Sprachbildungskoordinator:innen, Schulleiter:innen, Dozierende und Studierende in den Studiengängen Lehramt Primarstufe /Elementarpädagogik, Dozierende in der Fort- und Weiterbildung, Mitarbeiter:innen von Bildungsdirektionen und Verbänden, und interessiertes Publikum.	Wir wollen gemeinsam nachdenken: Wie fördern wir Sprache gezielt im Unterricht, wenn wir von einer heterogenen Schüler:innengruppe ausgehen? Wie unterstützen wir die sprachliche Bildung aller Schüler:innen, im Regelunterricht, in Deutsch-Förderklassen, im Förderunterricht, im Erstsprachlichen Unterricht? Welche Tricks gibt es, Sprache zu fördern, wenn schon weitere Sprachkenntnisse vorhanden sind? Die 2. Bundestagung legt ihren thematischen Fokus diesmal auf das integrative Lernen von Sprache: gemeinsam Sprache lernen, Sprache im Fach lernen, über sich als Sprachvorbild für die Schüler:innen nachdenken, Möglichkeiten des kooperativen Sprachenlernens ausloten, usw. Bei der Tagung werden hierzu Inputs in Form von Kurzvorträgen, Vorstellung von Materialien für den Unterricht sowie Workshops zum Reflektieren und Ausprobieren von Möglichkeiten und Ansätzen angeboten.	7.- 8.11.2025	PH Tirol, Pastorstr.7, Innsbruck	7f5.BDE1D01 Anmeldung über PH Tirol Kontakt: christine.reiter@ph-tirol.ac.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ Webinar: Wie erfasse und fördere ich die Erzählfähigkeit mehrsprachiger Schüler*innen im ESU? (MAIN)</p>	<p>Die Erzählfähigkeit gilt als vielversprechender Untersuchungsbereich für die Erfassung sprachlicher Fähigkeiten bei mehrsprachigen Kindern. Insbesondere für Teilfähigkeiten auf der so genannten Makrostrukturebene werden eine geringere Abhängigkeit vom Kontakt mit der Einzelsprache und Transfereffekte von der stärker entwickelten Sprache angenommen. Vor dem Hintergrund dieser Annahmen wurde das Verfahren MAIN (Multilingual Assessment Instrument for Narratives) zur Erfassung der Erzählfähigkeit von drei- bis zehnjährigen mehrsprachigen Kindern entwickelt. Dr. Natalia Gargarina (Leibniz-Institut, Berlin) stellt MAIN vor. https://main.leibniz-zas.de/</p>	<p>8.11.2025, 10.35-12.05 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>1025LRH502 Anmeldung über PH Wien Kontakt: rainer.hawlik@phwien.ac.at</p>
<p>≡ Schule in Settings urbaner Diversität: Alphabetisierung in der Primarstufe</p>	<p>Alphabetisierung in einer fremden Sprache ist für Lernende und Lehrende gleichermaßen eine große Herausforderung. Die Veranstaltung möchte zeigen, wie diese Aufgabe mit Hilfe eines durchgehend strukturierten Aufbaus, der Silbenmethode sowie vielen didaktischen Tipps und Tricks gelingen kann. Methodik und Didaktik der Alphabetisierung von Kindern aller Schulstufen in der Primarstufe, Differenzierungsmöglichkeiten im Unterricht, Praxisbeispiele und Austausch der Teilnehmer*innen.</p>	<p>11.11.2025 18.11.2025 25.11.2025</p>	<p>Online</p>	<p>1025LRH501 Anmeldung über PH Wien Kontakt: rainer.hawlik@phwien.ac.at</p>
<p>≡ ONLINE-Hochschullehrgang Sprachbewusster Unterricht für Lehrende an Schulen und Hochschulen (2 Semester, 12 ECTS)</p>	<p>Der Hochschullehrgang ist ein bundesweites Qualifikationsangebot im Auftrag des BMBWF für alle Lehrenden an Schulen und Hochschulen. Er bietet Basiswissen über Konzepte des sprachbewussten/sprachsensiblen Unterrichts sowie Grundlagen der Methodik-Didaktik einer sprachbewussten/sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung in allen Fächern, wie sie in den neuen Lehrplänen und Curricula verankert ist. Neben zentralen Kompetenzen zur sprachbewussten Unterrichtsplanung und -durchführung erwerben die Teilnehmenden auch Strategien und</p>	<p>Block 1: 13.-15.11.2025 Block 2: 22.-24.01.2026 Block 3: 09.-11.04.2026 Block 4:</p>	<p>Online</p>	<p>669.SU000 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>
<p>Zielgruppe: Mitarbeiter*innen von PHn, Multiplikator*innen im Schulkontext,</p>				

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>interessierte Personen in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement</p> <p>Lehrpersonen aller Schularten und Fächer, die zukünftig als Multiplikator*innen tätig werden möchten</p>	<p>Knowhow für die Mitwirkung in der standortbezogenen Unterrichts- bzw. Schulentwicklung im Rahmen eines Gesamtkonzepts sprachlicher Bildung.</p> <p>Der Hochschullehrgang umfasst 4 Online-Präsenzblöcke, siehe dazu die Terminangaben. Im Rahmen des Hochschullehrgangs haben die Teilnehmer*innen Gelegenheit, in begleiteter Form ein Projekt zur Verankerung bzw. Umsetzung des Themas im eigenen Handlungsfeld durchzuführen.</p> <p>Der Hochschullehrgang ist ein Angebot des BIMM in Kooperation mit dem ÖSZ.</p>	<p>11.-13.6. 2026</p> <p>jeweils:</p> <p>Beginn Donnerstag 14.00 Uhr, Freitag ganztags, Ende Samstag 16.00 Uhr</p>		
<p>≡ BIMM-Netzwerktagung</p> <p>Zielgruppe: Vertreter*innen der Hochschulen im BIMM sowie interessierte Mitarbeiter*innen von Pädagogischen Hochschulen</p>	<p>Die Arbeitstagung des BIMM-Netzwerks (Vertreter/innen der PHn im BIMM) versteht sich als Update zu aktuellen Entwicklungen (national und international) zu Themen der sprachlichen und kulturreflexiven Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit) in allen Handlungsfeldern der Pädagogischen Hochschulen.</p> <p>Thematische Schwerpunkte: Weitere Qualitätsentwicklung der fachbezogenen Angebote in Aus-, Fort-, Weiterbildung und Schulentwicklung der Pädagogischen Hochschulen, insbesondere der aktuellen inhaltlichen und strukturellen Gestaltung (Studienangebote BA und MA) zu den genannten Qualifikationsfeldern (u.a. auf Basis der Kompetenzprofile DaZKompP, MUKomp, LesenKompP, AlphaKompP, SpraBiKOmpP, der Lehrpläne Neu sowie ggf. Rundschreiben). Weiterentwicklung und Ausbau von Online-Angeboten sowie von Gesamtkonzepten zur durchgängigen sprachlichen Bildung an Pädagogischen Hochschulen. Vernetzung der sprachenbezogenen Forschungstätigkeiten der PHn.</p>	<p>10.-11.11.2025</p> <p>Beginn: 14 Uhr Ende: 13 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS24 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ Webinar für Erstsprachenunterricht: B,K,S in der Praxis</p> <p>Zielgruppe: Lehrpersonen des Erstsprachenunterrichts für B,K,S</p>	<p>Bundesweiter Erfahrungsaustausch innerhalb der Gruppe von Lehrenden von B,K,S im Erstsprachenunterricht. Aufbereitung eines Themas mit unterschiedlichen Unterrichtsmaterialien und Learning-Tools. Vorstellung einer Plattform zum Austausch von fachbezogenen Lehr-/Lernmaterialien für Erstsprachenunterricht. Fokus: Differenzieren im ESU</p>	<p>17.11.2025, 16.00-19.00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS61 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>
<p>≡ 7. BMHS-Fachtag: Die Diplomarbeit im Wandel. Fachgerecht schreiben mit Künstlicher Intelligenz – zwischen Herausforderung und Chance</p> <p>Zielgruppe: BMHS-Lehrpersonen, Multiplikator:innen zum Thema sprachbewusster Fachunterricht, BMHS-Schulleitungen sowie Vertreter:innen aus den Bildungsdirektionen.</p>	<p>Künstliche Intelligenz hat den Schreibprozess in den letzten Jahren grundlegend verändert – auch im schulischen Kontext und nicht zuletzt im Hinblick auf die Diplomarbeit. Diese Entwicklung wirft neue Fragen auf: Wie verändern sich die Ansprüche an die Diplomarbeit in Zeiten von KI-gestütztem Schreiben? Und inwiefern kann KI sinnvoll eingesetzt werden, um Schüler:innen beim Verfassen ihrer Arbeiten bildungssprachlich zu unterstützen.</p> <p>Diese Veranstaltung setzt genau hier an. Gemeinsam wollen wir überlegen, welche didaktischen Mittel notwendig sind, um einen sprachbewussten Zugang zum Schreiben im Fachunterricht mit den Potenzialen und Herausforderungen von KI zu verbinden.</p>	<p>18.11.2025 14.00-18.00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>Anmeldelink: https://www.oesz.at/event-registration/bmhs-fachtag-7/</p> <p>Kontakt: office@oesz.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
BIMM Online-Kurztagung: Mehrsprachige Alphabetisierung	<p>Die Kurztagung bietet die Möglichkeit, Konzepte und Wege der mehrsprachigen Alphabetisierung im Schulkontext kennenzulernen. Zentrale Themen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung der Alphabetisierung mit Lernenden von Deutsch als Zweitsprache in unterschiedlichen Lernkonstellationen (im Rahmen der Regelklasse bzw. der Sprachförderung) - Praxisbeispiele zur mehrsprachigen Alphabetisierung an ausgewählten Schulstandorten - Konzepte zur mehrsprachigen Alphabetisierung (u.a. KOALA) 	21. 1.2026 14.00-18.00 Uhr	Online	661.8BS21 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at

Sommersemester 2026

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
ÖDaF-Symposium 2026 Zielgruppe: Lehrende aller Schularten	<p>Die ÖDaF-Jahrestagung bietet Lehrenden aller Schularten die Möglichkeit, sich intensiv mit einem Schwerpunktthema im Bereich Deutsch als Zweitsprache auseinanderzusetzen, und trägt damit zur Professionalisierung für diesen Bereich bei. Das gebotene Programm ist ein vielfältiges und umfasst sowohl Plenar- und Kurzvorträge als auch Workshops und Posterpräsentationen. Auch die Möglichkeit zur aktiven Mitgestaltung und zum intensiven Austausch mit Kolleg*innen ist gegeben.</p> <p>Betreuung für Kinder ab 3 Jahren ist bei rechtzeitiger Anmeldungen während der Tagung möglich.</p>	6.3.2026 7.3.2026	PH Wien	1026LBS002 Anmeldung derzeit via E-Mail möglich Kontakt: brigitte.schatzl@phwi.ac.at

<p>≡ Online Pilotkurs Primarstufe:</p> <p>Sprache als Schlüssel - Gesamtunterricht sprachbewusst gestalten</p> <p>(5-teilig, synchron & asynchron, 42 UE)</p> <p>Zielgruppe: Lehrer*innen sowie interessierte Personen in Pädagog*innenbildung bzw. Diversitätsmanagement, Schulleiter*innen - mit Schwerpunkt Grundschule</p>	<p>Sprache ist ein Schlüssel für Lernen, Verstehen und Bildungserfolg. Der Aufbau bildungssprachlicher Kompetenzen ist Aufgabe der Schule – in allen Fächern und von Beginn an. Sprachliche Bildung ist daher in den Lehrplänen der Volksschule als Grundsatz 7 stark verankert: „Sprachsensibler Unterricht findet in allen Gegenständen statt.“ Der Onlinekurs ist ein bundesweites Fortbildungsangebot für alle Lehrenden, die sich dafür interessieren, wie sprachliche Bildung im Gesamtunterricht der Grundschule professionell gestaltet werden kann. Den fachlichen Schwerpunkt und Ausgangspunkt des Kurses bildet der Sachunterricht (SU). Die Teilnehmenden bekommen einen praxisorientierten Einblick in die Methodik und Didaktik des sprachbewussten Unterrichts sowie das Konzept der durchgängigen Sprachbildung. Sie lernen konkrete gute Beispiele für sprachbewusste Unterrichtsgestaltung in den Fachbereichen des Gesamtunterrichts kennen. Sie erstellen selbst fachbezogene Unterrichtssequenzen und erproben diese in der Praxis.</p> <p>Der Onlinekurs umfasst 5 Online-Blöcke (synchron, Zoom) sowie asynchrone Arbeitsphasen (Moodle). Die Teilnehmenden führen im Rahmen des Kurses ein Praxisprojekt im eigenen Unterricht in begleiteter Form durch und nehmen an der Kursevaluierung teil.</p> <p>Der Onlinekurs ist ein Angebot des BIMM in Kooperation mit dem SU:AT (Forschungs- und Kompetenzzentrum Sachunterricht, PH Verbund Süd-Ost) und dem ÖSZ.</p>	<p>06.- 07.3.2026 Beginn: 14 Uhr Ende: 15 Uhr</p> <p>4 Halbtage, jeweils 15.00- 18.00 Uhr:</p> <p>18.03.2026 26.03.2026 14.04.2026 07.05.2026</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS29 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>
<p>≡ BIMM Online-Kurztagung:</p> <p>KI und sprachliche Bildung in allen Fächern</p>	<p>Im Rahmen dieser Kurztagung werden Fragen zum Einsatz von KI im Bereich der Sprachenbildung diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konzepte zum Einsatz von KI im Unterricht an Schulen und Hochschulen - Nutzen von KI-Tools für Lehrer*innen in der Unterrichtsvorbereitung - Nutzen von KI-Tools für Lernende zur Weiterentwicklung von sprachlichen Kompetenzen 	<p>10.03.2026 14.00-18.00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS22 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation ausgewählter Lernszenarien bzw. Beispiele guter Praxis - Erprobung einzelner Materialien 			
<p>≡ BIMM-Netzwerktagung Sprachliche Bildung 2026</p> <p>Zielgruppen:</p> <p>Mitarbeiter*innen von PHn, Multiplikator*innen in der Fort- und Weiterbildung für Pädagog*innen;</p> <p>Lehrer*innen aller Fächer/Schularten; Absolvent*innen von Lehrgängen mit sprachen- und kulturreflexivem Fokus (alle Schularten);</p> <p>Schulleiter*innen;</p> <p>Tätige in der Pädagog*innenbildung;</p> <p>Sprachbildungskoordinator*innen</p>	<p>Die Netzwerktagung Sprachliche Bildung 2026 für Lehrer*innen und Tätige in der Pädagog*innenbildung bietet ein Forum für Information, Diskussion und Zusammenarbeit in Bezug auf sprachen- und kulturbezogene Fragestellungen. Die Veranstaltung unterstützt die bundesweite fachbezogene Vernetzung und die Zusammenarbeit von Lehrer*innen, Sprachbildner*innen und Multiplikator*innen im Bereich der Sprachenbildung in migrationsgeprägten Bildungsinstitutionen.</p> <p>Ergebnisse der Tagung dienen der weiteren Verankerung der sprachlichen Bildung in Angeboten der Aus-, Fort- und Weiterbildung.</p> <p>Im Rahmen der Tagung ist die Arbeit mit den Plattformen des BIMM (www.bimm.at) sowie von Partnerinstitutionen integriert.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesamtkonzept(e) der Sprachenbildung als Grundlage für Unterricht und Schulentwicklung - Fachsensibler DaZ-Unterricht und sprachsensibler Fachunterricht - Kooperative Unterrichts- und Schulentwicklung - Migrationspädagogische Fragestellungen 	<p>20.03.2026 14.00-19.00 Uhr</p> <p>21.03.2026 09.00-15.00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS31 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>
<p>≡ Tage der Literaturdidaktik 2026: Literatur performen: expressiv, experimentell, emanzipatorisch</p> <p>Zielgruppe: Lehrende aller Schularten</p>	<p>Im Mittelpunkt der Tage der Literaturdidaktik 2026 steht das Aufführen und Inszenieren von Literatur in unterschiedlichen Formen. Literarisches Lernen wird damit zu einem ganzheitlichen Lernen, bei dem Körper und Stimme eine wichtige Bedeutung zukommen. Es können dramapädagogische bzw. theaterpädagogische Methoden eingesetzt werden und unterschiedliche Medien können für die Performance eines literarischen Textes Verwendung finden. Im Seminar werden mit dieser Schwerpunktsetzung gerade jene</p>	<p>20.3.2026 21.3.2026</p>	<p>PH Wien</p>	<p>1026LBS003 Anmeldung derzeit via E-Mail möglich</p> <p>Kontakt: brigitte.schatzl@phwi.ac.at</p>

Möglichkeiten erkundet, die Literatur im Kontext sprachlicher Bildung unter Berücksichtigung der lebensweltlichen Mehrsprachigkeit der Schüler*innen und ihres gesamten sprachlichen Repertoires bietet. In Vorträgen, Workshops und Lesungen wird die Bedeutung des literarischen Lernens in sprachlich und kulturell vielfältigen Lernräumen ausgelotet. Besonderes Augenmerk wird auf eine durchgängige sprach- und kulturreflexive Bildung gerichtet, die Deutschunterricht, unterschiedliche Formen der DaZ-Förderung, Fremdsprachenunterricht und Erstsprachenunterricht miteinander verbindet und verschränkt.

≡ **BIMM-Netzwerktagung**

Zielgruppe: Vertreter*innen der Hochschulen im BIMM sowie interessierte Mitarbeiter*innen von Pädagogischen Hochschulen

Die Arbeitstagung des BIMM-Netzwerks (Vertreter/innen der PHn im BIMM) versteht sich als Update zu aktuellen Entwicklungen (national und international) zu Themen der sprachlichen und kulturreflexiven Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit) in allen Handlungsfeldern der Pädagogischen Hochschulen.

Thematische Schwerpunkte: Weitere Qualitätsentwicklung der fachbezogenen Angebote in Aus-, Fort-, Weiterbildung und Schulentwicklung der Pädagogischen Hochschulen, insbesondere der aktuellen inhaltlichen und strukturellen Gestaltung (Studienangebote BA und MA) zu den genannten Qualifikationsfeldern (u.a. auf Basis DaZKompP, MUKomp, LesenKompP, Lehrpläne Neu sowie ggf. Rundschreiben). Weiterentwicklung und Ausbau von Online-Angeboten sowie von Gesamtkonzepten zur durchgängigen sprachlichen Bildung an Pädagogischen Hochschulen. Vernetzung der sprachenbezogenen Forschungstätigkeiten der PHn.

13.04.2026
 14.00-18.30 Uhr

Online

[661.8BS32](#)
 Anmeldung über PH
 Steiermark

14.04.2026
 09.00-13.00 Uhr

Kontakt:
lisa.fast-hertlein@phst.at

<p>≡ Webinar für Erstsprachenunterricht: B,K,S in der Praxis</p>	<p>Bundesweiter Erfahrungsaustausch innerhalb der Gruppe von Lehrenden von B,K,S im Erstsprachenunterricht. Aufbereitung eines Themas mit unterschiedlichen Unterrichtsmaterialien und Learning-Tools. Vorstellung einer Plattform zum Austausch von fachbezogenen Lehr-/Lernmaterialien für Erstsprachenunterricht. Fokus: Differenzieren im ESU</p>	<p>13.4.2026, 16.00-19.00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS62 Anmeldung über PH Steiermark</p>
<p>Zielgruppe: Lehrpersonen des Erstsprachenunterrichts für B,K,S</p>	<p>Kontakt: lisa.fast-hert- lein@phst.at</p>			
<p>≡ BIMM Online Kurztagung: Sprachförderung in Elementar- und Primarstufe</p>	<p>Die Veranstaltung widmet sich dem Thema "sprachenbezogene Transitionsprozesse" am Übergang vom Kindergarten in die Grundstufe I und ermöglicht den Austausch über unterschiedliche Zielvorstellungen der Sprachförderung aus der Perspektive von Kindergarten und Schule. Die Teilnehmer*innen</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen zentrale Vorgaben für die Sprachbildung in Kindergarten und Schule kennen. - erhalten Einblick in unterschiedliche Wege der Gestaltung des Übergangs anhand von Praxisbeispielen. - tauschen sich über unterschiedliche Zielvorstellungen der Sprachförderung aus der Perspektive von Kindergarten und Schule aus. - lernen (mehrsprachige) Sprachfördermaterialien kennen. 	<p>8.5.2026, 14.00-18.00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS63 Anmeldung über PH Steiermark</p>
		<p>Kontakt: lisa.fast-hert- lein@phst.at</p>		

Bundesweite Netzwerktagung voXmi	Bundesweite Netzwerktagung des Schulnetzwerks voXmi. Fokus: Sprachliche Bildung und Inklusion	29.05.2026 14.00-19.30 Uhr	PH Steiermark	661.8BS34 Anmeldung über PH Steiermark
	<p>Das Bildungsnetzwerk voXmi der Pädagogischen Hochschulen Burgenland, Niederösterreich, Oberösterreich, Salzburg, Steiermark, Vorarlberg und Wien erweitert sich laufend. Aktuell sind über 60 Schulen aller Schularten in ganz Österreich im Netzwerk aktiv.</p> <p>Die Veranstaltung bietet als bundesweites Treffen der voXmi-Verantwortlichen an Schulen, PHn und Institutionen der elementaren Bildung) den Rahmen für persönlichen und fachlichen Austausch, das Kennenlernen neuer Partner*innen sowie für die Diskussion gemeinsamer fachlicher und strategischer Ziele im Netzwerk.</p> <p>Die Teilnehmenden aus dem Schulnetzwerk</p> <ul style="list-style-type: none"> - vertiefen ihr Wissen und Know-how zu Themen der sprachlichen Bildung im inklusiven Kontext. - lernen aktuelle Entwicklungen an voXmi-Schulen kennen und - tauschen Erfahrungen zum voXmi-Arbeitsschwerpunkt 2025 - 2027 "Inklusion" aus. 	30.05.2026 09.00-15.00 Uhr		Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at

Bundesweite Webinar-Reihen im SJ 25/26 „Deutsch als Zweitsprache-Unterricht gestalten“

Im SJ 2025/26 bietet das BIMM bundesweite Webinar-Reihen zu den Schwerpunktthemen der Website www.dazunterricht.at an. Die Veranstaltungen beziehen sich in modularer Form auf ausgewählte Kompetenzbereiche des Kompetenzprofils für Lehrpersonen von Deutsch als Zeitsprache ([DaZKompP](#)). Jede Webinar-Reihe hat zwei Teile zu je 3 UE (insgesamt 6 UE).

Zielgruppe: Lehrer*innen, Neueinsteiger*innen in der DaZ-Förderung, Sprachkoordinator*innen an Schulen; PH-Mitarbeiter*innen in der FWB; interessierte Personen in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement

Anmeldezeitraum: 01.–31.5.2025

Danach laufend möglich, PH-Online und Mail: daniela.samide@phst.at

Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
☰ DaZ-Webinarreihe 0: Die neuen Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache im Überblick - Kompetenzorientierte Umsetzungsbeispiele	Im Rahmen des Projekts Lehrpläne NEU sind zwei kompetenzorientierte Lehrplanzusätze für den DaZ-Unterricht in Deutschförderkursen und für ordentliche Schülerinnen und Schüler entstanden, die die Lehrpläne für Deutschförderklassen ergänzen und weiterführen. Diese Webinarreihe stellt die Lehrplanzusätze vor und illustriert ihre Umsetzung anhand von Unterrichtsbeispielen, deren einzelne Schritte mit den Kompetenzbereichen verknüpft werden. Dabei wird auch die Arbeit mit der Website www.dazunterricht.at integriert.	02.10.2025 und 09.10.2025 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS00 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
DaZ-Webinarreihe 1: Organisatorische und unterrichtliche Rahmenbedingungen der Deutschförderung kennen (gesetzliche Grundlagen, Lehrpläne, Sprachstandsfeststellung, Förderplanung)	<p>Sie sind bei der Planung Ihres DaZ-Unterrichts an verschiedene Gesetzestexte und organisatorische Vorgaben gebunden. In der Webinarreihe lernen Sie die wichtigsten Basisdokumente kennen und erfahren, aufgrund welcher Entscheidungsgrundlagen Sie die Schülerinnen und Schüler in welcher Form zielgerichtet fördern können. Dabei wird auch die Arbeit mit der Webseite www.dazunterricht.at integriert</p>	<p>14.10.2025 und 21.10.2025</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	Online	<p>661.8BS01 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</p>
DaZ-Webinarreihe 2: Linguistisches Basiswissen für die Arbeit mit USB DaZ	<p>Diagnosebasierte DaZ-Förderung erfordert ein grundlegendes Wissen um den Aufbau der deutschen Sprache. Diese Webinarreihe wiederholt Basiswissen zu linguistischen Grundlagen auf Wort-, Satz- und Textebene und ist als Vorbereitung für eine Einschulung in und die Arbeit mit USB DaZ empfohlen.</p>	<p>12.11.2025 und 29.11.2025</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	Online	<p>661.8BS02 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</p>
DaZ-Webinarreihe 3: USB DaZ kennen lernen und erproben sowie Förderplanung DaZ	<p>Die Entscheidungsgrundlage für zielgerichtete individuelle Förderung ist eine regelmäßige Sprachstandsfeststellung. Dieses 2-teilige Webinar gibt eine Einführung in das Instrument zur unterrichtsbegleitenden Sprachstandsbeobachtung USB DaZ. Idealerweise erproben Sie das Instrument in der Zeit zwischen den Webinaren.</p>	<p>03.12.2025 und 10.12.2025</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	Online	<p>661.8BS03 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</p>
DaZ-Webinarreihe 4: Texte verfassen in der Primarstufe: Theorie und Praxis für erste Schreibprozesse, Textproduktion und Schreibdidaktik	<p>Den Schreibprozess und die vielfältigen Komponenten, die das Verfassen von Texten beeinflussen, in der Zusammenschau verstehen und daraus zielgerichtete Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für die Primarstufe ableiten.</p> <p>Lust auf die Vielfalt von Textsorten machen und Unterrichtsumsetzungen mit Mustertexten kennenlernen und ausprobieren.</p>	<p>10.12.2025 und 15.12.2025</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>		<p>661.8BS04 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	<p>Möglichkeiten von Feedback zu Schüler:innentexten kennenlernen, das eigene Feedback-Verhalten reflektieren, unterstützen des Feedback mit Kriterienkatalogen und Beurteilungsrastern ausprobieren.</p> <p>Herausforderungen beim Verfassen von Texten für Kinder mit anderen Erstsprachen verstehen und gezielt darauf eingehen, Diskussion von Methoden zur Schreibförderung im DaZ-Unterricht.</p>			
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 5: Sprachstand beobachten und Förderung zielorientiert planen sowie individualisieren und differenzieren</p>	<p>Diese Veranstaltung setzt Webinarreihe 3 fort. Bedarfsorientiert werden die Anforderungen an eine regelmäßige Sprachstandsbeobachtung mit USB DaZ für die Primarstufe wie auch für die Sekundarstufe in den Blick genommen. Die individuelle Förderplanung wird mit den damit einhergehenden Herausforderungen einer Binnendifferenzierung in heterogenen Lernengruppen verknüpft.</p>	<p>07.01.2026 und 13.01.2026</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS05 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 6: Wortschatz aufbauen und erweitern sowie Alltags- und Bildungssprache aufbauen</p>	<p>In der DaZ-Förderung unterstützen Sie die Schülerinnen und Schüler bei der Bewältigung kommunikativer Situationen, zunächst im (schulischen) Alltag, in weiterer Folge aber immer stärker auf das fachliche Lernen bezogen. Diese Webinarreihe zeigt auf, wie Sie die Lernenden in der (Weiter-)Entwicklung ihrer Alltags- und Bildungssprache bedarfsorientiert und altersgemäß (Primar-/Sekundarstufe) begleiten.</p>	<p>20.01.2026 und 27.01.2026</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS06 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at</p>
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 7: DaZ-Unterricht aufgabenorientiert und fachsensibel gestalten</p>	<p>Eine kompetenzorientierte DaZ-Vermittlung stellt sprachliches Handeln in den Mittelpunkt und möchte die Schülerinnen und Schüler zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation befähigen, auch in fachlichen Kontexten. Sie erfahren in dieser Webinarreihe, wie Sie die methodisch-didaktischen Prinzipien der DaZ-Lehrpläne berücksichtigen und die</p>	<p>24.02.2026 und 03.03.2026</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS07 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
☰ DaZ-Webinarreihe 8: Numeracy: Mathematik im Alphabetisierungsunterricht mit heterogenen Gruppen (Sekundarstufe)	<p>Lernenden im Auf- und Ausbau umfassender sprachlicher Kompetenzen unterstützen.</p> <p>Zahlen verstehen, sprechen, lesen und schreiben: Die 2-teilige Webinarreihe bespricht die sprachlichen Voraussetzungen für das Rechnen, wie das Erkennen von Serialität, Oberbegriffen und Orientierung im Raum. Sie fokussiert auf Reihenfolge ↔ Menge, Orientierung im Zahlenraum, einfache Additionen und Subtraktionen (mündlich, mit haptischen Hilfsmitteln und schriftlich), alltagsrelevantes Rechnen und gibt einen ersten Einblick in die Vermittlung von sprachlichen Kompetenzen für die Mathematik im DaZ-Unterricht und die Herausforderungen in Textformaten wie Tabellen.</p>	09.03.2026 und 16.03.2026 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS08 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at
☰ DaZ-Webinarreihe 9: Textkompetenz vermitteln	<p>Bezugnehmend auf die Lehrplanbestimmungen für DaZ (DFKI, DFKu. DaZ für ordentliche Schüler*innen) geht es um die folgenden Fragen: Was versteht man unter Textkompetenz (mündlich und schriftlich)? Wie kann Textkompetenz aufgebaut und vermittelt werden?</p>	19.03.2026 und 26.03.2026 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS09 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at
☰ DaZ-Webinarreihe 10: DaZ-Lehrwerke und Lehrmaterialien analysieren und adaptieren	<p>Die 2-teilige Webinarreihe bietet die Möglichkeit, Lehrwerke für Deutsch als Zweitsprache kennenzulernen und gemeinsam anhand eines Kriterienrasters zur Materialanalyse nach ausgewählten Gesichtspunkten zu analysieren. Die Teilnehmer*innen lernen auch Möglichkeiten kennen, wie sie Lehrmaterialien bedarfsorientiert adaptieren können.</p>	08.04.2026 und 15.04.2025 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS10 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
☰ DaZ-Webinarreihe 11: Alphabetisierung mehrsprachiger Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache gestalten (Sekundarstufe)	Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit Fragen rund um das Thema Alphabetisierung von Jugendlichen in der Sekundarstufe 1. Sie bietet einen Einblick in Erfahrungen - Herausforderungen und Erfolge im Alphabetisierungsprozess - aus der schulischen Praxis der Sekundarstufe 1 und geht auf Materialien für die Altersgruppe ein.	09.04.2026 und 16.04.2026 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS11 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at
☰ DaZ-Webinarreihe 12: Sprachförderung am Übergang von der Elementar- zur Primarstufe kooperierend begleiten	Die 2-teilige Webinarreihe fokussiert sprachbezogene Transitionsprozesse vom Kindergarten in die Volksschule. Ausgehend von der sprachförderlichen Gestaltung des Kindergartenalltags wird die Sprachstandsdiagnose in beiden Institutionen und die dafür notwendige Kooperation beleuchtet, damit der DaZ-Unterricht in der Volksschule erfolgreich anknüpft.	21.04.2026 und 28.04.2026 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS12 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at
☰ DaZ-Webinarreihe 13: Alphabetisierung mehrsprachiger Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache gestalten (Primarstufe)	Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit Fragen rund um das Thema Alphabetisierung von mehrsprachigen Schüler*innen in der Primarstufe. Sie bietet einen Einblick in Herausforderungen im Alphabetisierungsprozess unter Berücksichtigung unterschiedlicher Sprachausgangslagen der Lernenden (Fokus: häufige Erstsprachen; Diskussion von Textbeispielen).	05.05.2026 und 12.05.2026 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS13 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at
☰ DaZ-Webinarreihe 14: Sprachentwicklungsstörungen und Sonderpädagogischen Förderbedarf im Kontext des DaZ-Erwerbs berücksichtigen	Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit den Grundlagen des (Mehr-)Spracherwerbs, den Vorläuferfähigkeiten für den (Zweit-)Spracherwerb sowie mit möglichen Hinweisen auf Sprachentwicklungsstörungen und deren Gliederung. Welche Auswirkungen kann der „Sonderpädagogische Förderbedarf“ auf den DaZ-Unterricht haben?	11.05.2026 und 18.05.2026 jeweils 16:00-18:30	Online	661.8BS14 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ DaZ-Webinarreihe 15: DaZ-Unterricht fachsensibel gestalten: Experimentieren in der Sprachförderung</p>	<p>Die neuen Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache stellen eine enge Verbindung von sprachlichem und fachlichem Lernen her. Wie das gelingen kann? Gemeinsames Experimentieren ist eine anregende Aktivität, die auch das sprachliche Lernen im Anfangsunterricht fördert. Gleichzeitig werden dadurch fachliche Themen integriert und der Erwerb sprachlicher Mittel für fachliches Lernen unterstützt. In der Online-VA werden einige Experimente für den Unterricht präsentiert, Quellen für ergänzendes Material vorgestellt und die sprachförderlichen Aspekte dieser Aktivität illustriert.</p>	<p>21.05.2026 und 28.05.2026 jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS15 Anmeldung über PH Steiermark Kontakt: lisa.fast-hertlein@phst.at</p>