

## Bundesweiter ONLINEKURS (Pilot)

# Sprache als Schlüssel: Gesamtunterricht in der Primarstufe sprachbewusst gestalten

## für Lehrende an Schulen und PH sowie Tätige im Diversitätsmanagement

Dieser bundesweite Onlinekurs ist ein neues Bildungsangebot des Bimm und wird in Kooperation mit dem Forschungs- und Kompetenzzentrum Sachunterricht (SU:AT; sachunterricht.co.at) sowie dem Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrum (ÖSZ) durchgeführt.

## Zielgruppen

Dieser Hochschullehrgang richtet sich an

- Lehrer\*innen an Grundschulen (Gesamtunterricht in der Regelklasse)
- Lehrende an Pädagogischen Hochschulen (Fachdidaktiker\*innen der Primarstufe)
- Tätige im Diversitätsmanagement (Fachbereich Sprachliche Bildung Grundschule)

## Aufbau und Struktur

Der Onlinekurs umfasst

- **5 Online-Module:** 30 UE: 1 Wochenende + 4 Nachmittage + Projektpräsentation und Feedbackgespräch; Konferenztool: Zoom
- **asynchrone Arbeitsphasen:** 12 UE für Transferaufgaben, Praxisprojekt und individuelle Begleitung
- **Praxisprojekt:** Die Teilnehmenden führen parallel zum Kurs ein Projekt im eigenen Unterricht durch. Sie werden dabei durch das Kursteam nach Bedarf beraten und begleitet.

## Termine

	Sommersemester 2026	Programm
<b>Modul 1</b>	Freitag, 6.3.2026 (14-18 Uhr) und Samstag, 7.3.2026 (9-15 Uhr)	sprachbewusster Fachunterricht im Fokus: sprachbewusster Sachunterricht
<b>Modul 2</b>	Mittwoch, 18.3.2026 (15-18 Uhr)	sprachförderliche Interaktion
<b>Modul 3</b>	Donnerstag, 26.3.2026 (15-18 Uhr)	Lesen und Schreiben
<b>Modul 4</b>	Dienstag, 14.4.2026 (15-18 Uhr)	Analyse von Lehrmaterial
<b>Modul 5</b>	Donnerstag, 7.5. 2026 (15-18 Uhr)	Gesamtkonzept zur Sprachenbildung
<b>Abschluss &amp; Evaluation</b>	KW 21 (18.-21.5.2026) <i>mehrere Termine zur Wahl werden angeboten (16.00–18.30 Uhr).</i>	Feedbackgespräche in Kleingruppen zu den Praxisprojekten, Kursevaluation

## Ziele

Sprache ist ein Schlüssel für Lernen, Verstehen und Bildungserfolg. Der Aufbau bildungssprachlicher Kompetenzen ist Aufgabe der Schule – in allen Fächern und von Beginn an. Sprachliche Bildung ist daher in den Lehrplänen der Volksschule als Grundsatz 7 stark verankert: „*Sprachsensibler Unterricht findet in allen Gegenständen statt.*“ Der Onlinekurs ist ein bundesweites Fortbildungsangebot für alle Lehrenden, die sich dafür interessieren, wie sprachliche Bildung im Gesamtunterricht der Grundschule professionell gestaltet werden kann. Den fachlichen Schwerpunkt und Ausgangspunkt des Kurses bildet der Sachunterricht (SU). Die Teilnehmenden bekommen einen praxisorientierten Einblick in die Methodik und Didaktik des sprachbewussten Unterrichts sowie das Konzept der durchgängigen Sprachbildung. Sie lernen konkrete gute Beispiele für sprachbewusste Unterrichtsgestaltung in den Fachbereichen des Gesamtunterrichts kennen. Sie erstellen selbst fachbezogene Unterrichtssequenzen und erproben diese in der Praxis.

## Inhalte und zentrale Fragestellungen

- **Sprachvorbild sein:** *Was ist das? Und woran ist sprachbewusstes Handeln von Lehrer\*innen erkennbar?*
- **Sprache ist Mittel und Ziel des Unterrichts:** *Worin liegt die sprachliche Dimension des eigenen Unterrichts in den verschiedenen Fachbereichen der Grundschule?*
- **Methodik und Didaktik des sprachbewussten Unterrichts:** *Welche Konzepte gibt es und welche (digitalen) Methodenwerkzeuge bieten sie für die Unterrichtspraxis an?*
- **Sachunterricht sprachbewusst gestalten:** *Wie geht das?*
- **Gute und präzise Aufgaben sind das A und O:** *Wie konzipiert man sprachförderliche Schreib-, Sprech-, Hör- und Leseaufgaben für fachliche Lernprozesse?*
- **Lehr- und Lernmaterialien:** *Wie sprachbewusst sind die (neuen) Lehrwerke? Wie kann man sie in Bezug auf Sprachbewusstheit analysieren und adaptieren?*
- **Sprachbewusste Interaktion:** *Wie führe ich sprachförderliche Fachgespräche?*

## Abschluss

Für den Abschluss des Kurses ist ein kleines Praxisprojekt im eigenen Unterricht durchzuführen, zu dokumentieren und zu präsentieren. Die Teilnahme an der begleitenden Evaluierung (Online-Tool) ist verpflichtend.

## Anmeldung und Kontakt

Anmeldung per Mail an: Daniela Samide, [daniela.samide@phst.at](mailto:daniela.samide@phst.at)

Kontakt und Kursleitung: Mag.<sup>a</sup> Lisa Fast-Hertlein, [lisa.fast-hertlein@phst.at](mailto:lisa.fast-hertlein@phst.at)

## Lehrenden-Team und Projektbegleitung:

**Lisa Fast-Hertlein:** Entwicklerin der Webseite [www.dazunterricht.at](http://www.dazunterricht.at); Mitautorin der neuen Lehrpläne DaZ. Entwicklerin der USB DaZ-Begleitmaterialien (BIFIE) und der USB DaZ-Schulungsunterlagen (BIMM). Professorin an der PH Steiermark, Leiterin der Kompetenzstelle DaZ am BIMM.

**Andrea Frantz-Pittner:** Professorin für Fachdidaktik Sachunterricht an der PH Steiermark; promovierte Naturwissenschaftsdidaktikerin mit 30-jähriger Berufserfahrung in der Entwicklung und Beforschung von Unterrichtssettings zur Bildung für Nachhaltigkeit und MINT-Bildung; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: diversitätssensible BNE, Socio-scientific Issues Teaching, Aktionsforschung und partizipative Ansätze in der Bildung.

**Eva Freytag:** Professorin am Institut für Elementar- und Primärpädagogik der PH Steiermark im Fachbereich Sachunterricht. VS-Lehramt sowie Lehramt für Chemie, Philosophie und Psychologie sowie Physik im Drittfach. Leiterin des Forschungs- und Kompetenzzentrums Sachunterricht ([SU.AT](http://SU.AT)). Aktuelle Forschungsschwerpunkte: Forschendes Lernen, Kompetenzorientierung und Sprache im Sachunterricht, neue Formen der Hochschullehre.

**Katharina Lanzmaier-Ugri:** ASO/VS/DaZ-Lehrerin; Lehrende an der PH Steiermark mit Schwerpunkt Primarstufe: DaZ-Didaktik, Sprachstandsdiagnostik. Sprachbewusster Unterricht; EBIS-Beraterin.

sowie weitere fachbezogene Gastreferent\*innen.