

ONLINE Hochschullehrgang Sprachbewusster Unterricht für Lehrende an Schulen und Hochschulen

Durchführungszeitraum: November 2025 - Juni 2026

Aufbau und Struktur

Dieser bundesweite Hochschullehrgang ist ein Bildungsangebot des BIMM (Zentrum Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit) und wird in Kooperation mit dem Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrum (ÖSZ) durchgeführt.

Dauer und Umfang: 2 Semester, 12 ECTS

Format: 4 Online-Blöcke (synchron, Zoom) und Selbststudienanteil (asynchron, Moodle, Bearbeitung von Arbeitsaufträgen, Literaturstudium, Projekt- und Abschlussarbeit).

Termine: Block 1: 13.-15.11.2025 Block 2: 22.-24.1.2026 Block 3: 9.-11.4.2026 Block 4: 11.-13.6.2026

Zeitstruktur: jeweils Donnerstag 14-19 Uhr, Freitag 9-19 Uhr, Samstag 9-16 Uhr (inkl. Pausen; minimale zeitliche Anpassungen können bei der Detailplanung entstehen).

Inhalte und Ziele

Der Hochschullehrgang ist ein bundesweites Qualifikationsangebot im Auftrag des BMB für alle Lehrenden an Schulen und Hochschulen. Er bietet Basiswissen über Konzepte des sprachbewussten/sprachsensiblen Unterrichts sowie Grundlagen der Methodik/Didaktik einer sprachbewussten/sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung in allen Fächern, wie sie in den neuen Lehrplänen der Schulen und Curricula der Pädagog*innenbildung verankert ist.

Weiters erwerben die Teilnehmenden auch Strategien und Knowhow für die Mitwirkung in der standortbezogenen Unterrichts- bzw. Schulentwicklung im Rahmen eines Gesamtkonzepts sprachlicher Bildung. Die Teilnehmer*innen sind eingeladen, im Rahmen eines Praxisprojekts (Abschlussarbeit) eine fachbezogene Initiative im eigenen Handlungsfeld konkret umzusetzen. Sie werden in der Projektentwicklung individuell begleitet.

Zu den Inhalten zählen im Speziellen:

- Methodik und Didaktik des sprachbewussten Unterrichts
- Sprachbewusste Unterrichtsplanung (Makro-Scaffolding)
- Schreib-, Sprech-, Hör- und Leseaufgaben
- Textkompetenz (mündlich und schriftlich)
- Praxismaterialien und Methodenwerkzeuge
- Sprachensible Interaktion (Mikro-Scaffolding)
- Sprachenbiographische Reflexion
- Fachlernen und Sprachlernen verbinden
- Gesamtkonzept sprachlicher Bildung
- Mehrsprachigkeit in Schule und Gesellschaft
- Migrationspädagogik
- Methoden und Konzepte für den Transfer des sprachbewussten Unterrichts in Aus-, Fort- und Weiterbildung bzw. Schulentwicklung
- Arbeit mit Unterrichtsvignetten in der Lehrer*innenbildung

Zielgruppen

Dieser Hochschullehrgang richtet sich an

- Lehrende an Pädagogischen Hochschulen (vorzugsweise Fachdidaktiker*innen)
- Lehrende an Schulen (alle Schularten, Schulstufen und Fächer)
- Tätige in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement

Abschluss

Lehrgangzeugnis

Anmeldung und Kontakt

Anmeldung in PH-Online von 1.5. – 31.5.2025: [https://www.ph-online.ac.at/phst/ee/ui/ca2/app/desktop/#/slc.tm.cp/student/courses/515765?\\$scrollTo=toc_overview](https://www.ph-online.ac.at/phst/ee/ui/ca2/app/desktop/#/slc.tm.cp/student/courses/515765?$scrollTo=toc_overview)

Anmeldung ab 1.6.2025 per Mail an: Daniela Samide, daniela.samide@phst.at

Kontakt und Leitung des HLGs: Mag.^a Lisa Fast-Hertlein, lisa.fast-hertlein@phst.at; 0316 8067-5103