

Sprachliche Bildung – Kompetenzprofil für Elementarpädagog*innen

1 Sprache(n) & Spracherwerb

- Erst-, Zweit- und Mehrsprachenerwerb
- Analyseebenen von Sprache
- Linguistische Fachbegriffe
- Linguistisches Wissen über Deutsch
- Basiswissen über Erst- bzw. Familiensprachen
- Kontrastive Sprachbetrachtung zwischen Deutsch und Erst- bzw. Familiensprachen
- Variation und Varietäten (Register: Alltags-, Bildungs-, Fachsprache; Soziolekte; Dialekte etc.)

2 Sprachdiagnostik

- Beobachtung, Analyse, Reflexion und Dokumentation von individuellen Spracherwerbswegen
- Instrumente zur Erfassung von Sprachkompetenzen in der Elementar- und Primarstufe (z.B. BESK (DaZ) kompakt, MIKA-O/-D, USB DaZ)
- Analyse kindersprachlicher Äußerungen unter Berücksichtigung typischer Spracherwerbsphänomene
- Formen von Sprachentwicklungsstörungen

3 Sprachförderung

- Beziehungs- und Interaktionskompetenz zur Förderung von Spracherwerbsprozessen
- Methodik / Didaktik für alltagsintegrierte und additive Sprachförderung
- Methodik / Didaktik für die Förderung präliteraler Kompetenzen, von Literacy und Family Literacy
- Sprachförderung auf Basis beobachteter Sprachkompetenzen
- Sprachförderung bei (ein- und mehrsprachigen) Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen
- Sprachförderung im inklusiven Setting
- Spracherwerb durch multimodale Zugänge
- Kriteriengeleitete Auswahl von Material

4 Sprachenbewusstheit

- Sprachenbiografische (Selbst-)Reflexion
- Rolle der Pädagog*innen als Sprachvorbild bzw. Sprachbildner*innen
- Strategien für die sprach(en)sensible Gesprächsführung
- Bewusstsein für die Funktion von Sprache(n) für Identitätsbildung, Gemeinschaft und sozialen Zusammenhalt
- Einstellungen und Haltungen gegenüber Sprachen und Mehrsprachigkeit

5 Diversität & Sprache(n)

- Intersektionale Perspektiven auf Diversität
- Diversitätssensible Grundhaltungen und Handlungsweisen für die Arbeit in elementarpädagogischen Bildungsinstitutionen
- Rolle und Aufgaben von Elementarpädagog*innen in von Diversität geprägten Arbeitskontexten
- Diversitätssensible Konzepte der sprachlichen Bildung

6 Kommunikation & Kooperation

- Rechtliche Bestimmungen für sprachliche Bildung und Förderung
- Referenzdokumente für sprachliche Bildung und Förderung in der Elementar- und Primarpädagogik
- Kommunikation und Kooperation mit Eltern/Familien und weiteren Bildungspartner*innen zu sprachlicher Bildung und Förderung
- Kooperative Gestaltung von Transitionsprozessen zwischen Bildungsinstitutionen mit Fokus auf sprachliche Bildung und Förderung