

Texte verfassen in der Primarstufe: Theorie und Praxis für erste Schreibprozesse, Textproduktion und Schreibdidaktik

Webinar-Reihe

(4-teilig; die vier Teile können auch einzeln gebucht werden)

Ziele

- Den Schreibprozess und die vielfältigen Komponenten, die das Verfassen von Texten beeinflussen, in der Zusammenschau verstehen und daraus zielgerichtete Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für die Primarstufe ableiten
- Lust auf die Vielfalt von Textsorten machen und Unterrichtsumsetzungen mit Mustertexten kennenlernen und ausprobieren
- Möglichkeiten von Feedback zu Schüler:innentexten kennenlernen, das eigene Feedback-Verhalten reflektieren, unterstützendes Feedback mit Kriterienkatalogen und Beurteilungsrastern ausprobieren
- Herausforderungen beim Verfassen von Texten für Kinder mit anderen Erstsprachen verstehen und gezielt darauf eingehen, Diskussion von Methoden zur Schreibförderung im DaZ-Unterricht

Zielgruppe

- Lehrer*innen der Primarstufe an Volksschulen
- Lehrende (Primarstufe) an PHn

Termine & Programm

Teil 1: Donnerstag, 07.11.2024, 15:00 - 16:30

Den Schreibprozess und die Schreibkompetenz-Einflussfaktoren verstehen (Julia Festman)

Beim ersten Termin wird ein umfassendes Schreibmodell vorgestellt und näher betrachtet, das zum einen den Schreibprozess skizziert. Zum anderen werden die verschiedensten Faktoren beschrieben, die die Schreibkompetenz beeinflussen können, wobei auch Verarbeitungskomponenten im Gehirn eine Rolle spielen. Nach dem Überblick wird im Theorie-Praxis-Dialog herausgearbeitet, welche Faktoren die Lehrperson im Unterricht wie aufgreifen kann, um die Schreibkompetenz der Schüler:innen gezielt zu fördern und sie dabei zu unterstützen, selbständig gute Texte zu schreiben.

Teil 2: Donnerstag, 21.11. 2024, 15:00 - 16:30

Mehr als nur Bildergeschichten.... Ein Textsortenüberblick für die Klassenstufen 1-4 (Sabrina Gerth)

Der zweite Termin bietet einen Überblick über Textsorten. Manche Schüler:innen kennen und schreiben vorwiegend erzählende Texte, da sie oft als "die einfachste Textsorte" eingestuft wird. Neben dem Erzählen sollen weitere Schreibabsichten wie z.B. Berichten, Beschreiben, Erklären und Begründen betrachtet werden, um eine umfassendere Schreibkompetenz bei den Schüler:innen anzulegen und zu fördern. Es wird aufgezeigt, welche Textsorten jeweils in den Klassenstufen 1-4 möglich und relevant sind. Anhand von Mustertexten wird die Entwicklung der Schreibkompetenz bezogen auf spezifische Textsorten verdeutlicht und diskutiert, wie damit im Unterricht gearbeitet werden kann.

Teil 3: Donnerstag, 05.12. 2024, 15:00 - 16:30

Hilfreiches Feedback zu Schüler:innentexten, Textbewertung und Rückmeldestrategien (Christine Reiter)

Im dritten Termin werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Feedback zu Texten gegeben werden kann, um Schüler:innen in ihrer Schreibkompetenz zu stärken und zu fördern. Mit informativen, konkreten Rückmeldungen basierend auf Kriterienkatalogen und Beurteilungsrastern je nach Schreibabsicht sollen die Schüler:innen vor allem in ihrer Schreibentwicklung unterstützt werden. Wie dies gelingen kann, wird an Beispielen verdeutlicht und diskutiert. Es wird auch besprochen, wer - neben der Lehrperson - noch Feedback geben könnte und welche Unterrichtssettings es hierfür gibt (z.B. Autorenrunden, Schreibkonferenzen).

Teil 4: Donnerstag, 19.12.2024, 15:00 - 16:30

Texte Verfassen mit Kindern mit anderen Erstsprachen/im DaZ-Unterricht (Julia Festman)

Im Abschlusstermin liegt der Fokus auf Kindern, die mit anderen Erstsprachen aufwachsen und vielleicht mit manchen Textsorten bislang wenig Vorerfahrung machen konnten. Es wird vorgestellt, wie mit den textsortenspezifischen Schwierigkeiten, mit Lücken in Wortschatz und Grammatik und mit inhaltlichen Unsicherheiten im Unterricht umgegangen werden kann, um den Kindern gezielt zu helfen und ihre Schreibkompetenz in der deutschen Sprache zu stärken. Diskutiert werden in diesem Zusammenhang auch Methoden wie creative writing und freies Schreiben, kollaboratives und kooperatives Schreiben sowie generatives Schreiben.

Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt über folgendes Online-Tool: <https://forms.gle/7fJzR14znvvXvNPm6>

Link zur Veranstaltung: Die Online-Veranstaltung wird über Zoom durchgeführt. Wir ersuchen um Teilnahme mit Mikrofon und Video. Ein Technikcheck ist jeweils ab 15 Minuten vor Beginn möglich. Der Zugangslink zum Zoom-Raum wird an die angemeldeten Personen zeitnah vor der Veranstaltung per Mail zugeschickt.

Kurzbiografien der Referentinnen

Julia Festman ist HS-Professorin für Mehrsprachigkeit und Leiterin des Bundesschwerpunkts Fachdidaktik Deutsch in der Primarstufe. Sie vertritt in der Lehre den Bereich Deutsch/Mehrsprachigkeit. In den vergangenen Jahren hat sie sich intensiv mit (mehrsprachigem) Spracherwerb und Schriftspracherwerb befasst und forscht und publiziert in diesem Themenbereich.

Sabrina Gerth ist HS-Professorin für Digitale Bildung in der Primarstufe mit Schwerpunkt Sprache und beschäftigt sich in ihrer Forschung und Lehre damit, wie digitale Medien didaktisch gut durchdacht im Unterricht eingesetzt werden können, um die Kompetenzen im Schriftspracherwerb zu fördern. Arbeitsschwerpunkte sind das Schreiben mit der Hand und Schreibanalysen, Lesen mit Hörbuch, etc.

Christine Reiter, Hochschullehrperson am Institut für Primarpädagogik der PH Tirol, Arbeitsschwerpunkte: Deutsch in der Primarstufe, Sprachsensibler Fachunterricht, Lese, Hör- und Schreibförderung; vorher langjährige Volksschullehrerin in einer Volksschule in Innsbruck.

Literatur

Die Fortbildungen basieren auf Ausschnitten aus dem aktuellen Buch der Reihe Festman J., Gerth, S., Mairhofer, M., & Reiter, C. (2023). [Texte verfassen in der Primarstufe. Theorie und Praxis für erste Schreibprozesse, Textproduktion und Schreibdidaktik](#). Waxmann.