

Bundesweite Fort- und Weiterbildung für Erstsprachenunterricht (ESU) im Schuljahr 2024/25

Zeitraum: September 2024 – August 2025

Sie finden hier bundesweite Angebote der Pädagogischen Hochschulen im Überblick.

Anmeldung für das gesamte SJ 24/25 in PH-Online: 1. – 31. Mai 2024

(Hinweis: Der Nachmeldezeitraum für Veranstaltungen des Sommersemesters 2024 in PH-Online ist 1. - 30.11.2024)

Wintersemester 2024/25

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
Erstsprache lehren und lernen: Bosnisch/Kroatisch/Serbisch (Primarstufe, Sekundarstufe) Zielgruppe: ESU-Lehrer*innen (Bosnisch/Kroatisch/Serbisch)	Diese Fortbildung ist in erster Linie für Lehrer*innen des Erstsprachenunterrichts Bosnisch/Kroatisch/Serbisch gedacht. Die Fortbildungen werden in den angegebenen Sprachen abgehalten. Im Rahmen der Fortbildungsserie werden für heterogene Lerngruppen der Primar- und Sekundarstufe Zielgruppen definiert und realitätsnahe didaktisch-methodische Planungsansätze entwickelt. Dem ersten Termin folgt ein zweiter Termin, bei dem verstärkt auf die Bedürfnisse und Wünsche der Teilnehmer*innen eingegangen wird, die im ersten Termin ermittelt werden. Es sind auch interessierte Lehrer*innen herzlich zur Teilnahme eingeladen.	16.11.2024 und 30.11.2024	Online	1024LRH502 Anmeldung über PH Wien Kontakt: Rainer Hawlik rainer.hawlik@phwien.ac.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
Netzwerktagung Erstsprachenunterricht 2024 Sprachen.Vielfalt fördern Zielgruppe: ESU-Lehrer*innen und interessierte Lehrer*innen	Der Erstsprachenunterricht (ESU) leistet einen wesentlichen Beitrag im Rahmen eines Gesamtkonzepts sprachlicher Bildung an Schulen. Die Jahrestagung 2024 widmet sich Fragen der sprachen- und kulturbezogenen Bildung in der Migrationsgesellschaft.	29.11.2024, 14.00-20.00 Uhr und 30.11.2024 9.00-14.00 Uhr	BMBW, Wien PH Wien	661.8BS30 Anmeldung über PH Steiermark für beide Tage 1024LRH504 Anmeldung über PH Wien Kontakt: dagmar.gilly@phst.at
	Die jährliche Netzwerktagung für Erstsprachenunterricht lädt alle Lehrer*innen zum fachlichen bundesweiten Austausch über aktuelle Entwicklungen ein. Themenschwerpunkte im Rahmen von Referaten, Workshops und Gesprächskreisen: - Methodik/Didaktik auf Basis der neuen Lehrpläne für ESU - ESU in Kursform bzw. integrativer Form - Analyse, Adaption und Gestaltung von Lehr-/ Lernmaterialien - Rolle des ESU in der Alphabetisierung von Lernenden Weiters gewährt die Tagung den Lehrer*innen die Möglichkeit, eigene Projekte bzw. Unterrichtsmaterialien vorzustellen.			

Sommersemester 2025

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
Methodik und Didaktik im ESU Ukrainisch/Russisch (Primarstufe, Sekundarstufe I)	Im Rahmen der Fortbildung werden den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Grundlagen didaktischer und methodischer Ansätze im Erstsprachenunterricht vermittelt. Insbesondere wird auf die Binnendifferenzierung in heterogenen Lerngruppen, den Umgang mit Mehrsprachigkeit und vorhandenen	15.02.2025 und 22.02.2025	Online	1025LRH001 Anmeldung über PH Wien

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
Zielgruppe: ESU-Lehrer*innen (Ukrainisch/Russisch)	Sprachkenntnissen der Schülerinnen und Schüler, das handlungsorientierte und interkulturelle Lernen sowie auf die Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz eingegangen. Auch die Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler sowie ihre kulturelle und sprachliche Identität werden thematisiert. Weitere Schwerpunkte der Fortbildung sind der Erwerb von Schreib- und Lesekompetenz in der Erstsprache, die Entwicklung von Schreib- und Kommunikationsfähigkeiten in verschiedenen Sprachregistern und -varietäten sowie die Entwicklung von Wortschatz und Grammatik im Kontext der Mehrsprachigkeit. Darüber hinaus werden durch eine kontrastive Betrachtung der strukturellen Merkmale des Ukrainischen, Russischen und Deutschen Gemeinsamkeiten und Unterschiede deutlich gemacht. Die Stolpersteine beim Spracherwerb können so besser verstanden werden. Die Fortbildung leitet Natalie Topaj (Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft, Berlin), moderiert wird sie von Rainer Hawlik (PH Wien).			Kontakt: rainer.hawlik@phwien.ac.at
Hören & Sprechen im Erstsprachenunterricht (Primarstufe, Sekundarstufe I)	<p>Erstsprachenunterricht in sprachlich heterogenen Gruppen ist eine große Herausforderung. Neben erstsprachlichen didaktischen Ansätzen ist es sinnvoll auf fremdsprachendidaktische Ansätze zur Unterrichtsgestaltung zurückzugreifen. In dieser Fortbildung nehmen wir die kommunikativen Fertigkeiten Hörverstehen und Sprechen in den Fokus und thematisieren folgende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Fach-) Didaktische Grundlagen zum Erwerb funktionaler-kommunikativer Kompetenzen: Besonderheiten von herkunftssprachlichen Lerner:innen, in den kommunikativen Fertigkeiten Hörverstehen und Sprechen; • Planung und Gestaltung von kommunikativ ausgerichtetem Sprachunterricht: Kompetenzorientierung in verschiedenen Kommunikationssituationen; 	01.03.2025	Online	1025LRH002 Anmeldung über PH Wien Kontakt: rainer.hawlik@phwien.ac.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	<ul style="list-style-type: none"> Berücksichtigung und Differenzierung nach individuellen Fähigkeiten in der Erstsprache. <p>Die Fortbildung leitet Jule Böhmer (Universität Hamburg), moderiert wird sie von Rainer Hawlik (PH Wien).</p>			
<p>≡ BIMM-Netzwerktagung Sprachliche Bildung 2025</p> <p>Zielgruppen:</p> <p>Mitarbeiter*innen von PHn, Multiplikator*innen in der Fort- und Weiterbildung für Pädagog*innen;</p> <p>Lehrer*innen aller Fächer/Schularten; Absolvent*innen von Lehrgängen mit sprachen- und kulturreflexivem Fokus (alle Schularten);</p> <p>Schulleiter*innen;</p> <p>Tätige in der Pädagog*innenbildung;</p> <p>Sprachbildungskoordinator*innen;</p>	<p>Unter dem Motto "Mehr MuT! Mehrsprachigkeit, Mehrfachzugehörigkeiten und Teilhabe in einer (Hoch-)Schule der Migrationsgesellschaft" bietet die Jahrestagung für Lehrer*innen und Tätige in der Pädagog*innenbildung ein Forum für Information, Diskussion und Zusammenarbeit in Bezug auf sprachen- und kulturbezogene Fragestellungen.</p> <p>Die Veranstaltung unterstützt die bundesweite fachbezogene Vernetzung und die Zusammenarbeit von Sprachbildner*innen und Multiplikator*innen im Bereich der Sprachenbildung in migrationsgeprägten Bildungsinstitutionen. Ergebnisse der Tagung dienen der weiteren Verankerung zentraler Bildungsanliegen in Angeboten der Aus-, Fort- und Weiterbildung.</p> <p>Im Rahmen der Tagung ist die Arbeit mit den Plattformen des BIMM (www.bimm.at) sowie von Partnerinstitutionen integriert.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesamtkonzept(e) der Sprachenbildung als Grundlage für Unterricht und Schulentwicklung - Sprachen- und Fachunterricht: Kooperative Unterrichts- und Schulentwicklung - Migrationspädagogische Fragestellungen zur Entwicklung einer (Hoch-)Schule der Vielfalt 	<p>4.4. -5.4.2025 Beginn: 14.00 Uhr, Ende: 15.00 Uhr</p>	<p>PH Steiermark, Graz, Hasnerplatz Aula</p>	<p>661.8BS31 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ Hochschullehrgang Erstsprachenunterricht</p> <p>Zielgruppe: Lehrende und Mitarbeitende in pädagogischen Institutionen, die bereits im Schuldienst tätig sind</p>	<p>Unser Hochschullehrgang für Erstsprachenunterricht vermittelt Erstsprachenpädagog:innen Grundkenntnisse und -fertigkeiten in den Themenbereichen Spracherwerb, Mehrsprachigkeit, Didaktik und Methodik. Die rechtliche Situation von ESU in Österreich wird ebenfalls behandelt. Der Lehrgang (6 ECTS) konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des Erstsprachenunterrichts in heterogenen Klassen und auf Teamteaching. Das Studium wird berufsbegleitend geführt (1 Semester, 6 ECTS; kostenlos)</p> <p>Ein Auszug aus unseren Themen und Inhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der linguistischen Beschreibungsebenen der Sprache • Grundlagen des Spracherwerbs und der Mehrsprachigkeit • Didaktik und Methodik im ESU: Methoden, Materialien • Rechtliche Grundlagen des ESU in Österreich 	<p>4./5.4.2025 16./17.5.2025 27./28.6.2025</p>	<p>PHDL</p>	<p>Anmeldung über PPH der Diözese Linz (PHDL)</p> <p>PH-Linz: Lehrgang (phdl.at)</p>
<p>☰ Lesen & Schreiben im Erstsprachenunterricht (Primarstufe, Sekundarstufe I)</p> <p>Zielgruppe: ESU-Lehrer*innen (alle Sprachen)</p>	<p>Diese Fortbildung richtet sich an alle Lehrer*innen des Erstsprachenunterrichts in Österreich. Erstsprachenunterricht in sprachlich heterogenen Gruppen ist eine große Herausforderung. In dieser Fortbildung nehmen wir die kommunikativen Fertigkeiten Lesen und Schreiben in den Fokus und thematisieren folgende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Fach-) Didaktische Grundlagen zum Erwerb funktionaler-kommunikativer Kompetenzen: Besonderheiten von erstsprachlichen Lerner*innen, in den kommunikativen Fertigkeiten Lesen und Schreiben; - Planung und Gestaltung von kommunikativ ausgerichteten Sprachunterricht: Kompetenzorientierung in verschiedenen 	<p>05.04.2025 und 26.04.2025</p>	<p>Online</p>	<p>1025LRH003 Anmeldung über PH Wien</p> <p>Kontakt: raimer.hawlik@phwien.ac.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	<p>Kommunikationssituationen mit Schwerpunkt auf Erwerb schriftsprachlicher Fertigkeiten;</p> <ul style="list-style-type: none">- Berücksichtigung und Differenzierung nach individuellen Fähigkeiten in der Erstsprache. <p>Die Fortbildung leitet Jule Böhmer (Universität Hamburg), moderiert wird sie von Rainer Hawlik (PH Wien).</p>			