

## Bundesweite Fort- und Weiterbildung „Sprachliche Bildung“ (SJ 2024/25) Zeitraum: September 2024 – August 2025

Sie finden hier bundesweite Angebote der Pädagogischen Hochschulen im Überblick.

**Anmeldung für das gesamte SJ 24/25 in PH-Online: 1. – 31. Mai 2024**

(Hinweis: Der Nachmeldezeitraum für Veranstaltungen des Sommersemesters 2024 in PH-Online ist 1. - 30.11.2024)

### Wintersemester 2024/25

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<b>Tagung</b> <b>Sachunterricht – Sprache – KI</b>  Lehrende in Schulen und Hochschulen – Fachbereiche: Sachunterricht sowie Sprachliche Bildung / Primarstufe	Diese Tagung bietet eine Plattform für die Vernetzung und den Informationsaustausch zu aktuellen Entwicklungen und gemeinsamen Bildungsanliegen der Fachbereiche Sachunterricht und Sprachliche Bildung auf Basis der neuen Lehrpläne und unter Berücksichtigung neuer Technologien (KI). Neben fächerverbindenden didaktischen Fragen werden Kompetenzprofile der Lehrer*innenbildung im Sachunterricht sowie im Bereich der Sprachenbildung mit Fokus auf die Verknüpfung von sprachlichem und fachlichem Lernen aus unterschiedlichen Perspektiven vorgestellt, diskutiert und (weiter-)entwickelt.	10.-12.9.2024  (Beginn: 9.30 Uhr; Ende: 13.30 Uhr)	Klagenfurt, Lakeside Science & Technology Park, Gebäude 12a	<a href="#">661.8BS19</a> <b>Anmeldung über PH Steiermark</b>  Kontakt: <a href="mailto:dag-mar.gilly@phst.at">dag-mar.gilly@phst.at</a>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p><b>Online Pilotkurs Primarstufe:            Sprache als Schlüssel -            Gesamtunterricht sprachbewusst            gestalten</b>            (5-teilig, synchron &amp; asynchron)</p>	<p>Sprache ist ein Schlüssel für Lernen, Verstehen und Bildungserfolg. Der Aufbau bildungssprachlicher Kompetenzen ist Aufgabe der Schule – in allen Fächern und von Beginn an. Sprachliche Bildung ist daher in den Lehrplänen der Volksschule als Grundsatz 7 stark verankert: „Sprachsensibler Unterricht findet in allen Gegenständen statt.“</p>	<p>4.-5.10.2024            Beginn: 14 Uhr            Ende: 15 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS26</a>            Anmeldung über PH            Steiermark</p>
<p>Zielgruppe: Lehrer*innen sowie interessierte Personen in Pädagog*innenbildung bzw. Diversitätsmanagement, Schulleiter*innen - mit Schwerpunkt Grundschule</p>	<p>Der Onlinekurs ist ein bundesweites Fortbildungsangebot für alle Lehrenden, die sich dafür interessieren, wie sprachliche Bildung im Gesamtunterricht der Grundschule professionell gestaltet werden kann. Den fachlichen Schwerpunkt und Ausgangspunkt des Kurses bildet der Sachunterricht (SU). Die Teilnehmenden bekommen einen praxisorientierten Einblick in die Methodik und Didaktik des sprachbewussten Unterrichts sowie das Konzept der durchgängigen Sprachbildung. Sie lernen konkrete gute Beispiele für sprachbewusste Unterrichtsgestaltung in den Fachbereichen des Gesamtunterrichts kennen. Sie erstellen selbst fachbezogene Unterrichtssequenzen und erproben diese in der Praxis. Der Onlinekurs umfasst 5 Online-Blöcke (synchron, Zoom) sowie asynchrone Arbeitsphasen (Moodle). Die Teilnehmenden führen im Rahmen des Kurses ein Praxisprojekt im eigenen Unterricht in begleiteter Form durch und nehmen an der Kursevaluierung teil.</p>	<p>4 Halbtage,            jeweils 15.00-            18.00 Uhr</p>	<p>Kontakt:  <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>	<p>16.10.2024            24.10.2024            6.11.2024            19.11.2024</p>
	<p>Der Onlinekurs ist ein Angebot des BIMM in Kooperation mit dem SU:AT (Forschungs- und Kompetenzzentrum Sachunterricht, PH Verbund Süd-Ost) und dem ÖSZ.</p>			

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p><b>Frühe sprachliche Bildung und Förderung – Umsetzungsbeispiele und fachliche Anregungen für den neuen Unterrichtsgegenstand</b></p> <p><b>Zielgruppe:</b></p> <p>Lehrpersonen an BAfEP für Didaktik, Praxis, Pädagogik, Deutsch und DaZ; Pädagog*innen in Praxiskindergärten</p>	<p>BAfEP-Schüler*innen brauchen linguistische Grundlagen und Wissen über Sprachbeobachtung, Diagnose und Förderung. Dieses Wissen wird vor allem in den Gegenständen Deutsch, Pädagogik, Didaktik und Praxis aufgebaut. Daher ist es wichtig, dass der Unterricht in diesen Gegenständen vernetzt erfolgt. Die Veranstaltung der PPH der Diözese Linz und des ÖSZ bietet die Möglichkeit des Austausches und fachliche Anregungen, die auf die Transition Kindergarten/Volksschule fokussieren. Es erwarten Sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziele und Kernpunkte des Pflichtgegenstandes „Sprachliche Bildung und Förderung“</li> <li>- Blitzlichter aus der Praxis, wie die Umsetzung des neuen Gegenstandes erfolgen kann</li> <li>- Vermittlung und Vertiefung von Fachwissen in den Bereichen Sprachwissenschaft (linguistische Grundlagen), Sprachbeobachtung und -förderung der sprachlichen Bildung</li> <li>- Einblicke in das Praxisfeld am Übergang Kindergarten/Volksschule</li> <li>- Informationen zu Fortbildungsangeboten</li> </ul>	<p>8.10.2024 9.00-16.00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">FEP24WY300</a> Anmeldung über PHDL</p> <p>Kontakt: <a href="mailto:petra.vollmann@ph-linz.at">petra.vollmann@ph-linz.at</a> und <a href="mailto:carnevale@oesz.at">carnevale@oesz.at</a></p>
<p><b>Pilotkurs DaZ: Schriffterwerb und literale Förderung</b></p> <p>Zielgruppen: Lehr*innen Primar und Sekundar</p> <p>Der Kurs ist ein Angebot des BIMM in Kooperation mit "lernraum.wien/Alfa Zentrum, Die Wiener Volkshochschulen".</p>	<p>Der Pilotkurs ist ein Qualifizierungsangebot für Lehrer*innen im Bereich Alphabetisierung für Lernende von DaZ im Schulkontext. Die Teilnehmer*innen erwerben Basiswissen dazu, wie sie Schüler*innen, die nicht alphabetisiert sind und neu in die österreichische Schule einsteigen, im Schriffterwerb und in der literalen Förderung professionell begleiten können.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phasen und Kennzeichen des (Zweit-)Schriffterwerbs</li> <li>- Parallele bzw. koordinierte Alphabetisierung in L1 und L2</li> <li>- Methoden des (Zweit-)Schriffterwerbs</li> <li>- Lesen und Schreiben als soziale Praxis</li> </ul>	<p>Start/Präsenz 18.-19.10.2024 Beginn: 14 Uhr Ende: 13 Uhr</p> <p>3 Halbtage, jeweils 16.00- 19.00 Uhr: 4.11.2024 18.11.2024 2.12.2024</p>	<p>Wien, VHS, Raum wird noch bekannt gegeben</p> <p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS41</a> Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rolle der Eltern bei der Entwicklung von Literalität</li> <li>- Classroom Management in heterogenen Lerngruppen</li> <li>- Materialien zum Thema „kennenlernen, analysieren, adaptieren bzw. entwickeln“</li> <li>- Präliterale Kompetenzen aufbauen</li> </ul>	Abschluss/ Präsenz 10.-11.1.2025 Beginn: 14 Uhr Ende: 13 Uhr	Wien, VHS, Raum wird noch bekannt gegeben	
<b>ONLINE-Hochschullehrgang</b>  <b>Sprachbewusster Unterricht für Lehrende an Schulen und Hochschulen</b>  <b>(2 Semester, 12 ECTS)</b>	<p>Der Hochschullehrgang ist ein bundesweites Qualifikationsangebot im Auftrag des BMBWF für alle Lehrenden an Schulen und Hochschulen. Er bietet Basiswissen über Konzepte des sprachbewussten/sprachsensiblen Unterrichts sowie Grundlagen der Methodik-Didaktik einer sprachbewussten/sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung in allen Fächern, wie sie in den neuen Lehrplänen und Curricula verankert ist. Neben zentralen Kompetenzen zur sprachbewussten Unterrichtsplanung und -durchführung erwerben die Teilnehmenden auch Strategien und Knowhow für die Mitwirkung in der standortbezogenen Unterrichts- bzw. Schulentwicklung im Rahmen eines Gesamtkonzepts sprachlicher Bildung.</p> <p>Der Hochschullehrgang umfasst 4 Online-Präsenzblöcke, siehe dazu die Terminangaben. Im Rahmen des Hochschullehrgangs haben die Teilnehmer*innen Gelegenheit, in begleiteter Form ein Projekt zur Verankerung bzw. Umsetzung des Themas im eigenen Handlungsfeld durchzuführen.</p> <p>Der Hochschullehrgang ist ein Angebot des BIMM in Kooperation mit dem ÖSZ.</p>	Block 1: 7.-9.11.2024  Block 2: 16.-18.1.2025  Block 3: 27.- 29.3.2025  Block 4: 12.-14.6. 2025  jeweils:	Online	<a href="#">669.SU000</a> <b>Anmeldung über PH Steiermark</b>  Kontakt: <a href="mailto:dag-mar.gilly@phst.at">dag-mar.gilly@phst.at</a>
Zielgruppe:  Mitarbeiter*innen von PHn, Multiplikator*innen im Schulkontext, interessierte Personen in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement  Lehrpersonen aller Schularten und Fächer, die zukünftig als Multiplikator*innen tätig werden möchten		Beginn Donnerstag 14.00 Uhr, Freitag ganztags, Ende Samstag 16.00 Uhr		

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>■ <b>BIMM-Netzwerktagung</b> Pädagog*innenbildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit</p>	<p>Die Arbeitstagung des BIMM-Netzwerks (Vertreter/innen der PHn im BIMM) versteht sich als Update zu aktuellen Entwicklungen (national und international) zu Themen der sprachlichen und kulturreflexiven Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit) in allen Handlungsfeldern der Pädagogischen Hochschulen.</p>	<p>11.-12.11.2024  Beginn: 14 Uhr Ende: 13 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS24</a> <b>Anmeldung über PH Steiermark</b>  Kontakt: <a href="mailto:dag-mar.gilly@phst.at">dag-mar.gilly@phst.at</a></p>
<p>Zielgruppe: Vertreter*innen der Hochschulen im BIMM sowie interessierte Mitarbeiter*innen von Pädagogischen Hochschulen</p>	<p>Thematische Schwerpunkte: Weitere Qualitätsentwicklung der fachbezogenen Angebote in Aus-, Fort-, Weiterbildung und Schulentwicklung der Pädagogischen Hochschulen, insbesondere der aktuellen inhaltlichen und strukturellen Gestaltung (Studienangebote BA und MA) zu den genannten Qualifikationsfeldern (u.a. auf Basis DaZKompP, MUKomp, LesenKompP, Lehrpläne Neu sowie ggf. Rundschreiben). Weiterentwicklung und Ausbau von Online-Angeboten sowie von Gesamtkonzepten zur durchgängigen sprachlichen Bildung an Pädagogischen Hochschulen. Vernetzung der sprachenbezogenen Forschungstätigkeiten der PHn.</p>	<p>16.11.2024 und 30.11.2024</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">1024LRH502</a> <b>Anmeldung über PH Wien</b> Kontakt: <a href="mailto:rainer.hawlik@phwien.ac.at">rainer.hawlik@phwien.ac.at</a></p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ <b>Online-Fachtag: Einsatzszenarien von KI im Sprachbewussten Fachunterricht</b></p> <p>Zielgruppe: Lehrende an BMHS, Multiplikatorinnen und Multiplikatoren zum Thema Sprachbewusster Fachunterricht, BMHS-Schulleitungen sowie Personen aus den Bildungsdirektionen</p>	<p>Auch 2024 bietet das ÖSZ wieder einen virtuellen BMHS-Fachtag, der diesmal den Einsatz von KI in unterschiedlichen Unterrichtsgegenständen zur Förderung von Bildungs- und Fachsprache genauer in den Blick nimmt.</p>	<p>19.11.2024 14.00-18.00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p>Anmeldung über das ÖSZ – Link folgt. Kontakt: Albert Göschl, <a href="mailto:office@oesz.at">office@oesz.at</a></p>
<p>☰ <b>BIMM-Online Kurztagung Standortbezogene Schulentwicklung mit Fokus: Sprachliche Bildung</b></p> <p>Zielgruppe: Schulleiter*innen, QMS-Beauftragte, Lehrpersonen von Schulen, Hochschullehrende; Multiplikator*innen im Schulkontext sowie interessierte Personen in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement</p>	<p>Sprache ist ein Schlüssel für gesellschaftliche Teilhabe und Bildungserfolg. Daher ist die zentrale Bedeutung der Sprachenbildung in allen Fächern als übergreifendes Thema „Sprachsensibler Unterricht und Lesen“ in allen Lehrplänen der Pflichtschule verankert. Was bedeutet das?</p> <p>Sprachenbildung ist eine Teamaufgabe: Ein sprachbewusster Unterricht muss ALLE Lernenden im Blick haben und gelingt dann besonders gut, wenn Lehrer*innenteams am jeweiligen Standort im Rahmen gemeinsam entwickelter Sprachbildungskonzepte kooperieren. Eine strukturierte und gezielte Sprachbildungsplanung im Team fördert vernetztes und kooperatives Lernen, schafft Synergien, entlastet die einzelne Lehrperson und bildet die Basis für eine professionelle standortbezogene Schulentwicklung, um Sprachen- und Fachlernen effektiv zu gestalten.</p> <p>Die Kurztagung bietet einen Einblick in bestehende Konzepte und standortbezogene Projekte der Schulentwicklung mit Fokus auf sprachliche Bildung.</p>	<p>26.11.2024 14.00-18.00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS20</a> Anmeldung über PH Steiermark  Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<b>Netzwerktagung Erstsprachenunterricht 2024</b>  <b>Sprachen.Vielfalt fördern</b>	Der Erstsprachenunterricht (ESU) leistet einen wesentlichen Beitrag im Rahmen eines Gesamtkonzepts sprachlicher Bildung an Schulen. Die 2-tägige Jahrestagung 2024 widmet sich Fragen der sprachen- und kulturbezogenen Bildung in der Migrationsgesellschaft.	29.11.2024, 14.00-20.00 Uhr	BMBW, Wien	<a href="#">661.8BS30</a> Anmeldung über PH Steiermark für beide Tage
Zielgruppe: ESU-Lehrer*innen und interessierte Lehrer*innen	Die jährliche Netzwerktagung für Erstsprachenunterricht lädt alle Lehrer*innen zum fachlichen bundesweiten Austausch über aktuelle Entwicklungen ein.	und  30.11.2024 9.00-14.00 Uhr	PH Wien	<a href="#">1024LRH504</a> Anmeldung über PH Wien
	Themenschwerpunkte im Rahmen von Referaten, Workshops und Gesprächskreisen: - Methodik/Didaktik auf Basis der neuen Lehrpläne für ESU - ESU in Kursform bzw. integrativer Form - Analyse, Adaption und Gestaltung von Lehr-/ Lernmaterialien - Rolle des ESU in der Alphabetisierung von Lernenden			Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a>
<b>BIMM Kurztagung: Alphabetisierung</b>	Im Fokus der Veranstaltung steht der Kompetenzbereich 6 des DaZKompP: Schriffterwerb und literale Förderung:	15.1.2025	Online	<a href="#">661.8BS21</a> Anmeldung über PH Steiermark
	- Präsentation des neuen Kompetenzprofils für Pädagog*innen im Bereich Alphabetisierung (AlphaKompP) für Primar/Sekundar und von Begleitmaterialien zum Thema - Austausch über bestehende aktuelle Angebote der PHn in AFWB zum Thema und deren Weiterentwicklung; - Referent*innenpool zum Thema bundesweit - Präsentation: Kurskonzept für Pilotkurs zum Thema (in Kooperation mit "lernraum.wien/AlfaZentrum, Die Wiener Volkshochschulen")	14.00-18.00 Uhr		Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a>

## Sommersemester 2025

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☐ <b>Methodik und Didaktik im ESU Ukrainisch/Russisch (Primarstufe, Sekundarstufe I)</b></p> <p>Zielgruppe: ESU-Lehrer*innen (Ukrainisch/Russisch)</p>	<p>Im Rahmen der Fortbildung werden den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Grundlagen didaktischer und methodischer Ansätze im Erstsprachenunterricht vermittelt. Insbesondere wird auf die Binnendifferenzierung in heterogenen Lerngruppen, den Umgang mit Mehrsprachigkeit und vorhandenen Sprachkenntnissen der Schülerinnen und Schüler, das handlungsorientierte und interkulturelle Lernen sowie auf die Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz eingegangen. Auch die Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler sowie ihre kulturelle und sprachliche Identität werden thematisiert. Weitere Schwerpunkte der Fortbildung sind der Erwerb von Schreib- und Lesekompetenz in der Erstsprache, die Entwicklung von Schreib- und Kommunikationsfähigkeiten in verschiedenen Sprachregistern und -varietäten sowie die Entwicklung von Wortschatz und Grammatik im Kontext der Mehrsprachigkeit. Darüber hinaus werden durch eine kontrastive Betrachtung der strukturellen Merkmale des Ukrainischen, Russischen und Deutschen Gemeinsamkeiten und Unterschiede deutlich gemacht. Die Stolpersteine beim Spracherwerb können so besser verstanden werden. Die Fortbildung leitet Natalie Topaj (Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft, Berlin), moderiert wird sie von Rainer Hawlik (PH Wien).</p>	<p>15.02.2025 und 22.02.2025</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">1025LRH001</a> Anmeldung über PH Wien Kontakt: Rainer Hawlik <a href="mailto:rainer.hawlik@phwien.ac.at">rainer.haw- lik@phwien.ac.at</a></p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>ÖDaF-Jahrestagung 2025</p> <p>Zielgruppe: <b>Lehrende aller Schularten</b></p>	<p>Die ÖDaF-Jahrestagung bietet Lehrenden aller Schularten die Möglichkeit, sich intensiv mit einem Schwerpunktthema im Bereich Deutsch als Zweitsprache auseinanderzusetzen, und trägt damit zur Professionalisierung für diesen Bereich bei. 2025 wird sich die Tagung gezielt mit Fragen der Demokratiebildung im Kontext des Zweitsprachenunterrichts und Sprachlicher Bildung auseinandersetzen. Das gebotene Programm ist ein vielfältiges und umfasst sowohl Plenar- und Kurzvorträge als auch Workshops und Posterpräsentationen mit Referent*innen aus dem In- und Ausland. Auch die Möglichkeit zur aktiven Mitgestaltung und zum intensiven Austausch mit Kolleg*innen ist gegeben.</p>	<p>Fr 28.2.2025 u. Sa 1.3.2025</p>	<p>PH Wien</p>	<p><a href="#">1025LBS001</a>  <b>Anmeldung über PH Wien</b></p> <p>Kontakt: <a href="mailto:bri-gitte.schatzl@phwien.ac.at">bri-gitte.schatzl@phwien.ac.at</a></p>
<p><b>Hören &amp; Sprechen im Erstsprachenunterricht (Primarstufe, Sekundarstufe I)</b></p> <p>Zielgruppe: ESU-Lehrer*innen (alle Sprachen)</p>	<p>Erstsprachenunterricht in sprachlich heterogenen Gruppen ist eine große Herausforderung. Neben erstsprachlichen didaktischen Ansätzen ist es sinnvoll auf fremdsprachendidaktische Ansätze zur Unterrichtsgestaltung zurückzugreifen. In dieser Fortbildung nehmen wir die kommunikativen Fertigkeiten Hörverstehen und Sprechen in den Fokus und thematisieren folgende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Fach-) Didaktische Grundlagen zum Erwerb funktionaler-kommunikativer Kompetenzen: Besonderheiten von herkunftssprachlichen Lerner:innen, in den kommunikativen Fertigkeiten Hörverstehen und Sprechen;</li> <li>• Planung und Gestaltung von kommunikativ ausgerichtetem Sprachunterricht: Kompetenzorientierung in verschiedenen Kommunikationssituationen;</li> <li>• Berücksichtigung und Differenzierung nach individuellen Fähigkeiten in der Erstsprache.</li> </ul> <p>Die Fortbildung leitet Jule Böhmer (Universität Hamburg), moderiert wird sie von Rainer Hawlik (PH Wien).</p>	<p>01.03.2025</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">1025LRH002</a>  <b>Anmeldung über PH Wien</b></p> <p>Kontakt/Mail.:        Rainer Hawlik  <a href="mailto:rainer.hawlik@phwien.ac.at">rainer.hawlik@phwien.ac.at</a></p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p><b>Online Pilotkurs Primarstufe: Sprache als Schlüssel - Gesamtunterricht sprachbewusst gestalten</b></p> <p>(5-teilig, synchron &amp; asynchron)</p> <p>Zielgruppe: Lehrer*innen sowie interessierte Personen in Pädagog*innenbildung bzw. Diversitätsmanagement, Schulleiter*innen - mit Schwerpunkt Grundschule</p>	<p>Sprache ist ein Schlüssel für Lernen, Verstehen und Bildungserfolg. Der Aufbau bildungssprachlicher Kompetenzen ist Aufgabe der Schule – in allen Fächern und von Beginn an. Sprachliche Bildung ist daher in den Lehrplänen der Volksschule als Grundsatz 7 stark verankert: „Sprachsensibler Unterricht findet in allen Gegenständen statt.“ Der Onlinekurs ist ein bundesweites Fortbildungsangebot für alle Lehrenden, die sich dafür interessieren, wie sprachliche Bildung im Gesamtunterricht der Grundschule professionell gestaltet werden kann. Den fachlichen Schwerpunkt und Ausgangspunkt des Kurses bildet der Sachunterricht (SU). Die Teilnehmenden bekommen einen praxisorientierten Einblick in die Methodik und Didaktik des sprachbewussten Unterrichts sowie das Konzept der durchgängigen Sprachbildung. Sie lernen konkrete gute Beispiele für sprachbewusste Unterrichtsgestaltung in den Fachbereichen des Gesamtunterrichts kennen. Sie erstellen selbst fachbezogene Unterrichtssequenzen und erproben diese in der Praxis.</p> <p>Der Onlinekurs umfasst 5 Online-Blöcke (synchron, Zoom) sowie asynchrone Arbeitsphasen (Moodle). Die Teilnehmenden führen im Rahmen des Kurses ein Praxisprojekt im eigenen Unterricht in begleiteter Form durch und nehmen an der Kursevaluierung teil.</p> <p>Der Onlinekurs ist ein Angebot des BIMM in Kooperation mit dem SU:AT (Forschungs- und Kompetenzzentrum Sachunterricht, PH Verbund Süd-Ost) und dem ÖSZ.</p>	<p>7.- 8.3.2025 Beginn: 14 Uhr Ende: 15 Uhr</p> <p>4 Halbtage, jeweils 15.00- 18.00 Uhr</p> <p>19.3.2025 3.4.2025 9.4.2025 8.5.2025</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS29</a> <b>Anmeldung über PH Steiermark</b></p> <p>Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ <b>Hochschullehrgang</b></p> <p><b>Deutsch als Zweitsprache Basislehrgang: Diagnostik, Didaktik und Methodik</b></p> <p>Zielgruppe: Lehrende und Mitarbeitende in pädagogischen Institutionen, die bereits im Schuldienst tätig sind</p>	<p>Mit diesem Lehrgang möchten wir vor allem Lehrer*innen und Betreuer*innen im pädagogischen Umfeld Unterstützung bei der Bewältigung der alltäglichen Anforderungen durch eine heterogene sprachliche Gruppensituation bieten. (Berufsbegleitend, 1 Semester, 6 ECTS, Verwaltungsbeitrag 150€).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguistische Grundlagen des deutschen Sprachsystems sowie psycholinguistische Grundlagen des Zweitspracherwerbs</li> <li>• Grundlagen der aktuellen DaZ-Didaktik und Methodik: Methoden, Materialien</li> <li>• Gängige Verfahren zur Sprachstandsfeststellung</li> <li>• Rechtliche Grundlagen von DaZ in Österreich</li> </ul>	<p>7./8.3.2025 9./10.5.2025 13./14.6.2025</p>	<p>PHDL</p>	<p>Anmeldung über <a href="#">PHDL</a> Link: <a href="#">deutsch als zweitsprache basislehrgang: diagnostik, didaktik und methodik (vorbehaltlich genehmigung) (phdl.at)</a></p>
<p>☰ <b>BIMM Online Kurztagung:</b></p> <p><b>Linguistisches Basiswissen für Pädagog*innen</b></p>	<p>Im Rahmen dieser Kurztagung wird ein neuer Onlinekurs (Moc) zum Thema Linguistisches Basiswissen für Lehramtsstudierende und Lehrer*innen vorgestellt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über den Aufbau des Mooc</li> <li>- Präsentation ausgewählter Themen</li> <li>- Erprobung einzelner Materialien</li> <li>- Feedback und Diskussion</li> </ul>	<p>13.3.2025 14.00-18.00 Uhr</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS22</a> Anmeldung über <a href="#">PH Steiermark</a>  Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>
<p>☰ <b>Hochschullehrgang</b></p> <p><b>Inklusive Pädagogik mit Fokus Sprachbeeinträchtigung</b></p> <p>Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schultypen, Elementarpädagoginnen und Pädagogen, Pädagoginnen und</p>	<p>Immer häufiger zeigen Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter eingeschränkte sprachliche Fähigkeiten, die zu großen Barrieren im Schulalltag führen können. Dazu gehören Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen, Kinder mit Aussprachestörungen, Kinder mit Redeflussstörungen (Stottern, Poltern, Mutismus), usw. Nicht selten entwickeln diese Schülerinnen und Schüler dadurch Probleme im Lese- Rechtschreibprozess. Um diesen entgegen zu wirken, ist eine entsprechende Sprachförderung in einem inklusiven Unterricht von</p>	<p>21./22.3.2025 25./26.4.2025 23./24.5.2025</p>	<p>PHDL</p>	<p>Anmeldung über <a href="#">PHDL</a> Link: <a href="#">inklusive pädagogik mit fokus sprachbeeinträchtigung (phdl.at)</a></p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
Pädagogen aus anderen praktischen Bereichen	<p>Nöten. (Berufsbegleitend, 1 Semester, 6 ECTS, Verwaltungsbeitrag 150€).</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen der einzelnen Sprachauffälligkeiten</li> <li>• Diagnostik im Unterricht (v.a. Beobachtungen)</li> <li>• Barrieren in der Schule</li> <li>• Kooperationen und Hilfestellungen</li> <li>• Rahmenbedingungen, Unterrichtsprinzipien, Kleintechniken (Lehrersprache, Modellierungstechniken, Metasprache, handlungsbegleitendes Sprechen, etc.)</li> <li>• Materialien</li> </ul>			
<p>☰ <b>Tage der Literaturdidaktik 2025</b></p> <p>Zielgruppe: Lehrende aller Schularten</p>	<p>Der inhaltliche Fokus der Tage der Literaturdidaktik liegt auf den Möglichkeiten, die Literatur im Kontext sprachlicher Bildung unter Berücksichtigung der lebensweltlichen Mehrsprachigkeit der Schüler*innen und ihres gesamten sprachlichen Repertoires bietet. Dabei stehen sprachreflexive Konzepte und Methoden in der Arbeit mit literarischen Texten im Mittelpunkt, die Sprache aus einer machtkritischen Perspektive in den Blick nehmen. Das Seminar bietet Einblicke in die Bedeutung des literarischen Lernens in sprachlich und kulturell vielfältigen Lernräumen, zeigt mögliche methodisch-didaktische Wege auf und thematisiert Fragen der Textauswahl.</p>	Fr 28.3.2025 u. Sa 29.3.2025	PH Wien	<p>1025LBS003 Anmeldung über PH Wien</p> <p>Kontakt/Mail: <a href="mailto:bri-gitte.schatzl@phwien.ac.at">bri-gitte.schatzl@phwien.ac.at</a></p>
<p>☰ <b>BIMM-Netzwerktagung Sprachliche Bildung 2025</b></p> <p>Zielgruppen:</p> <p>Mitarbeiter*innen von PHn, Multiplikator*innen in der Fort- und Weiterbildung für Pädagog*innen;</p>	<p>Unter dem Motto "Mehr MuT! Mehrsprachigkeit, Mehrfachzugehörigkeiten und Teilhabe in einer (Hoch-)Schule der Migrationsgesellschaft" bietet die Jahrestagung für Lehrer*innen und Tätige in der Pädagog*innenbildung ein Forum für Information, Diskussion und Zusammenarbeit in Bezug auf sprachen- und kulturbezogene Fragestellungen.</p> <p>Die Veranstaltung unterstützt die bundesweite fachbezogene Vernetzung und die Zusammenarbeit von Sprachbildner*innen</p>	4.4. -5.4.2025 Beginn: 14.00 Uhr, Ende: 15.00 Uhr	PH Steiermark, Graz, Hasnerplatz Aula	<p><a href="#">661.8BS31</a> Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>Lehrer*innen aller Fächer/Schularten; Absolvent*innen von Lehrgängen mit sprach- und kulturreflexivem Fokus (alle Schularten); Schulleiter*innen; Tätige in der Pädagog*innenbildung; Sprachbildungskoordinator*innen;</p>	<p>und Multiplikator*innen im Bereich der Sprachenbildung in migra- tionsgeprägten Bildungsinstitutionen. Ergebnisse der Tagung dienen der weiteren Verankerung zentraler Bildungsanliegen in Angeboten der Aus-, Fort- und Weiterbildung. Im Rahmen der Tagung ist die Arbeit mit den Plattformen des BIMM (<a href="http://www.bimm.at">www.bimm.at</a>) sowie von Partnerinstitutionen integriert.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: - Gesamtkonzept(e) der Sprachenbildung als Grundlage für Unterricht und Schulentwicklung - Sprachen- und Fachunterricht: Kooperative Unterrichts- und Schulentwicklung - Migrationspädagogische Fragestellungen zur Entwicklung ei- ner (Hoch-)Schule der Vielfalt</p>	<p>4./5.4.2025 16./17.5.2025 27./28.6.2025</p>	<p>PHDL</p>	<p>Anmeldung über PHDL Link: <a href="http://ph-linz-lehrgang.phdl.at">PH-Linz: Lehrgang (phdl.at)</a></p>
<p><b>Hochschullehrgang</b> <b>Erstsprachenunterricht</b></p> <p>Zielgruppe: Lehrende und Mitarbeitende in pädagogischen Institutionen, die bereits im Schuldienst tätig sind</p>	<p>Dieser Hochschullehrgang für Erstsprachenunterricht vermittelt Erstsprachenpädagog*innen Grundkenntnisse und -fertigkeiten in den Themenbereichen Spracherwerb, Mehrsprachigkeit, Di- daktik und Methodik. Die rechtliche Situation von ESU in Ös- terreich wird ebenfalls behandelt. Der Lehrgang (6 ECTS) kon- zentriert sich auf die praktische Umsetzung des Erstsprachen- unterrichts in heterogenen Klassen und auf Teamteaching. Das Studium wird berufsbegleitend geführt (1 Semester, 6 ECTS; kostenlos)</p> <p>Ein Auszug aus unseren Themen und Inhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der linguistischen Beschreibungsebenen der Sprache</li> <li>• Grundlagen des Spracherwerbs und der Mehrspra- chigkeit</li> <li>• Didaktik und Methodik im ESU: Methoden, Materialien</li> <li>• Rechtliche Grundlagen des ESU in Österreich</li> </ul>			

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p><b>Lesen &amp; Schreiben im Erstsprachenunterricht (Primarstufe, Sekundarstufe I)</b></p> <p>Zielgruppe: ESU-Lehrer*innen (alle Sprachen)</p>	<p>Diese Fortbildung richtet sich an alle Lehrer*innen des Erstsprachenunterrichts in Österreich. Erstsprachenunterricht in sprachlich heterogenen Gruppen ist eine große Herausforderung. In dieser Fortbildung nehmen wir die kommunikativen Fertigkeiten Lesen und Schreiben in den Fokus und thematisieren folgende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Fach-) Didaktische Grundlagen zum Erwerb funktionaler-kommunikativer Kompetenzen: Besonderheiten von erstsprachlichen Lerner*innen, in den kommunikativen Fertigkeiten Lesen und Schreiben;</li> <li>- Planung und Gestaltung von kommunikativ ausgerichtetem Sprachunterricht: Kompetenzorientierung in verschiedenen Kommunikationssituationen mit Schwerpunkt auf Erwerb schriftsprachlicher Fertigkeiten;</li> <li>- Berücksichtigung und Differenzierung nach individuellen Fähigkeiten in der Erstsprache.</li> </ul> <p>Die Fortbildung leitet Jule Böhmer (Universität Hamburg), moderiert wird sie von Rainer Hawlik (PH Wien).</p>	<p>05.04.2025 und 26.04.2025</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">1025LRH003</a> Anmeldung über PH Wien Kontakt: Rainer Hawlik <a href="mailto:rainer.hawlik@phwien.ac.at">rainer.haw- lik@phwien.ac.at</a></p>

## Bundesweite Webinare im SJ 24/25 „Deutsch als Zweitsprache-Unterricht gestalten“

Im SJ 2024/25 bietet das BIMM wieder bundesweite **Webinar-Reihen** zu den Schwerpunktthemen der Website [www.dazunterricht.at](http://www.dazunterricht.at) an. Die Veranstaltungen beziehen sich in modularer Form auf ausgewählte Kompetenzbereiche des Kompetenzprofils für Lehrpersonen von Deutsch als Zweitsprache ([DaZKompP](#)). Jede Webinar-Reihe hat zwei Teile zu je 3 UE (insgesamt 6 UE).

Ergänzend finden im SJ 2024/25 fünf Webinare zu ausgewählten Themen als **BIMM-Thementreff** (jeweils 1 Nachmittag, 4UE) statt. Diese Themennachmittage bieten den Rahmen für fachbezogene Information und Beratung sowie für Austausch und Diskussion.

**Zielgruppe:** Lehrer\*innen, Neueinsteiger\*innen in der DaZ-Förderung, Sprachkoordinator\*innen an Schulen; PH-Mitarbeiter\*innen in der FWB; interessierte Personen in Pädagog\*innenbildung und Diversitätsmanagement

**Anmeldezeitraum:** 1. – 31.5.2024; danach laufend möglich, PH-Online und Mail: [daniela.samide@phst.at](mailto:daniela.samide@phst.at)

**Kontakt:** [dagmar.gilly@phst.at](mailto:dagmar.gilly@phst.at)

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<b>Alphabetisierung kann gelingen –            Fokus: Sekundarstufe I</b>	Alphabetisierung in einer fremden Sprache ist für Lernende und Lehrende gleichermaßen eine große Herausforderung. Die Veranstaltung möchte zeigen, wie diese Aufgabe mit Hilfe eines durchgehend strukturierten Aufbaus, der Silbenmethode sowie vielen didaktischen Tipps und Tricks gelingen kann. Zur Sensibilisierung werden wir ein paar Buchstaben in einer fremden Sprache lernen. Digitale und spielerische Elemente gestalten dabei die Übungen abwechslungsreich und motivierend und werden von den Teilnehmenden selbst ausprobiert. Zudem werden einige Unterrichtsmaterialien für die eigene Unterrichtspraxis bereitgestellt.	23.09.2024 14:30-18:30	Online	<a href="#">661.8BS13</a> Anmeldung über PH Steiermark  Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<b>Alphabetisierung Sek. 1: Basiswissen für Neueinsteiger*innen (Sekundarstufe)</b>	<p>In dieser zweiteiligen Webinar-Reihe erhalten Sie einen ersten Einblick in Basiswissen und methodisch-didaktische Tipps für die Unterrichtspraxis zum Thema Alphabetisierung von Seiteneinsteiger*innen in der Sekundarstufe 1. Inhalte: Begriffsklärung DaZ – Alphabetisierung – Zweitschrift; Alphabetisierungsphasen; Aktivitäten für den Unterrichtsalltag; Tipps und Links zu Materialien</p>	<p>26.09.2024 und 02.10.2024</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS14</a> Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>
<b>DaZ-Webinarreihe 0: Die neuen Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache im Überblick - Kompetenzorientierte Umsetzungsbeispiele</b>	<p>Im Rahmen des Projekts Lehrpläne NEU sind zwei kompetenzorientierte Lehrplanzusätze für den DaZ-Unterricht in Deutschförderkursen und für ordentliche Schülerinnen und Schüler entstanden, die die Lehrpläne für Deutschförderklassen ergänzen und weiterführen. Diese Webinarreihe stellt die Lehrplanzusätze vor und illustriert ihre Umsetzung anhand von Unterrichtsbeispielen, deren einzelne Schritte mit den Kompetenzbereichen verknüpft werden. Dabei wird auch die Arbeit mit der Webseite <a href="http://www.dazunterricht.at">www.dazunterricht.at</a> integriert.</p>	<p>01.10.2024 und 08.10.2024</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS00</a> Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>
<b>DaZ-Webinarreihe 1: Organisatorische und unterrichtliche Rahmen- bedingungen der Deutsch- förderung kennen (gesetzliche Grundlagen, Lehrpläne, Sprachstandsfeststellung, Förderplanung)</b>	<p>Sie sind bei der Planung Ihres DaZ-Unterrichts an verschiedene Gesetzestexte und organisatorische Vorgaben gebunden. In der Webinarreihe lernen Sie die wichtigsten Basisdokumente kennen und erfahren, aufgrund welcher Entscheidungsgrundlagen Sie die Schülerinnen und Schüler in welcher Form zielgerichtet fördern können. Dabei wird auch die Arbeit mit der Webseite <a href="http://www.dazunterricht.at">www.dazunterricht.at</a> integriert</p>	<p>16.10.2024 und 23.10.2024</p> <p>jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS01</a> Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☐ <b>BIMM-Thementreff:            Übergang von der            Alphabetisierung zum DaZ-Kurs            (Sekundarstufe)</b></p>	<p>Inhalte: Schüler*innen an verschiedene Text und Übungsformate heranführen; Operatoren; Weltwissen bei Texten mitdenken; Spracherwerb am Beispiel des Verbs; mit Farbe und haptischen Materialien Satzbau und Pronomen verstehen; einfache Lesestrategien; gemeinsames Analysieren und Adaptieren von DaZ-Arbeitsblättern für Schüler*innen aus den Alphabetisierungskursen.</p>	<p>05.11.2024            15:30-17:45</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS15</a>  <b>Anmeldung über PH Steiermark</b>              Kontakt:  <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>
<p>☐ <b>BIMM-Thementreff:            (Mündliche) Wortschatzarbeit in            der Alphabetisierung</b></p>	<p>Inhalte: Bedeutung des mündlichen Wortschatzes in der Alphabetisierung; mit allen Sinnen lernen – besonders bei Adjektiven; Lernen mit Bildern, Farben (z.B. Nomen), Spielen und Bewegung (z.B. Verben); Aktivitäten für unterschiedliche Alphabetisierungsphasen zu einem gemeinsamen Thema; gemeinsame Umsetzung der Methodik an einem Beispiel; Links zu Materialien.</p>	<p>12.11.2024            15:30-17:45</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS16</a>  <b>Anmeldung über PH Steiermark</b>              Kontakt:  <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>
<p>☐ <b>DaZ-Webinarreihe 2:            Linguistisches Basiswissen für die            Arbeit mit USB DaZ</b></p>	<p>Diagnosebasierte DaZ-Förderung erfordert ein grundlegendes Wissen um den Aufbau der deutschen Sprache. Diese Webinarreihe wiederholt Basiswissen zu linguistischen Grundlagen auf Wort-, Satz- und Textebene und ist als Vorbereitung für eine Einschulung in und die Arbeit mit USB DaZ empfohlen.</p>	<p>13.11.2024 und            27.11.2024              jeweils            16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS02</a>  <b>Anmeldung über PH Steiermark</b>              Kontakt:  <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>
<p>☐ <b>DaZ-Webinarreihe 3:            USB DaZ kennen lernen und            erproben sowie Förderplanung            DaZ</b></p>	<p>Die Entscheidungsgrundlage für zielgerichtete individuelle Förderung ist eine regelmäßige Sprachstandsfeststellung. Dieses 2-teilige Webinar gibt eine Einführung in das Instrument zur unterrichtsbegleitenden Sprachstandsbeobachtung USB DaZ. Idealerweise erproben Sie das Instrument in der Zeit zwischen den Webinaren.</p>	<p>03.12.2024 und            10.12.2024              jeweils            16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS03</a>  <b>Anmeldung über PH Steiermark</b>              Kontakt:  <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☐ <b>DaZ-Webinarreihe 4:</b> <b>Sprachstand beobachten und Förderung zielorientiert planen sowie individualisieren und differenzieren</b></p>	<p>Diese Veranstaltung setzt Webinarreihe 3 fort. Bedarfsorientiert werden die Anforderungen an eine regelmäßige Sprachstandsbeobachtung mit USB DaZ für die Primarstufe wie auch für die Sekundarstufe in den Blick genommen. Die individuelle Förderplanung wird mit den damit einhergehenden Herausforderungen einer Binnendifferenzierung in heterogenen Lernendengruppen verknüpft.</p>	<p>09.01.2025 und 16.01.2025  jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS04</a> Anmeldung über PH Steiermark  Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>
<p>☐ <b>BIMM-Thementreff:</b> <b>Phasen der Alphabetisierung – praktische Beispiele (Sekundarstufe)</b></p>	<p>Inhalte: Begriffsklärung DaZ – Alphabetisierung – Zweitschrift und die Bedeutung des Unterschiedes für den Unterricht; Alphabetisierung ist mehr als Buchstaben lernen – Phasen der Alphabetisierung mit jeweils passenden praktischen Aktivitäten, die Sie direkt im Unterrichtsalltag umsetzen können; Tipps und Links zu Materialien</p>	<p>14.01.2025  15:30-17:45</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS17</a> Anmeldung über PH Steiermark  Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>
<p>☐ <b>BIMM-Thementreff:</b> <b>Zahlen, Ziffern, Rechnen: Mathematik im Alphabetisierungsunterricht mit heterogenen Gruppen in Deutsch als Zweitsprache (Sekundarstufe)</b></p>	<p>Inhalte: Zahlen verstehen, lesen und schreiben; Reihenfolge ↔ Menge; Orientierung im Zahlenraum; einfache Additionen und Subtraktionen – mündlich, mit Hilfsmitteln und schriftlich Alltagsrelevantes Rechnen, wie z.B. Einkauf: Preise verstehen, Runden, bezahlen, Datum und Kalender, Mengenangaben → messen und wiegen; Herausforderungen in Textformaten wie Tabellen erkennen</p>	<p>21.01.2025  15:30-17:45</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS18</a> Anmeldung über PH Steiermark  Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>
<p>☐ <b>DaZ-Webinarreihe 5:</b> <b>Wortschatz aufbauen und erweitern sowie Alltags- und Bildungssprache aufbauen</b></p>	<p>In der DaZ-Förderung unterstützen Sie die Schülerinnen und Schüler bei der Bewältigung kommunikativer Situationen, zunächst im (schulischen) Alltag, in weiterer Folge aber immer stärker auf das fachliche Lernen bezogen. Diese Webinarreihe zeigt auf, wie Sie die Lernenden in der (Weiter-)Entwicklung ihrer Alltags- und Bildungssprache bedarfsorientiert und altersgemäß (Primar-/Sekundarstufe) begleiten.</p>	<p>23.01.2025 und 30.01.2025  jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS05</a> Anmeldung über PH Steiermark  Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ <b>DaZ-Webinarreihe 6:</b> <b>DaZ-Unterricht kompetenzorientiert, handlungsorientiert und aufgabenorientiert gestalten</b></p>	<p>Eine kompetenzorientierte DaZ-Vermittlung stellt sprachliches Handeln in den Mittelpunkt und möchte die Schülerinnen und Schüler zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation befähigen. Sie erfahren in dieser Webinarreihe, wie eine Berücksichtigung der methodisch-didaktischen Prinzipien der DaZ-Lehrpläne diesen Zugang sicherstellt und die Lernenden im Auf- und Ausbau umfassender sprachlichen Kompetenzen unterstützt.</p>	<p>04.03.2025 und 11.03.2025  jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS06</a> <b>Anmeldung über PH Steiermark</b>  Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>
<p>☰ <b>DaZ-Webinarreihe 7:</b> <b>Linguistisches Basiswissen wiederholen und vertiefen</b></p>	<p>Diese Webinarreihe setzt Webinarreihe 2 fort. Diagnosebasierte DaZ-Förderung erfordert ein grundlegendes Wissen um den Aufbau der deutschen Sprache. Diese Webinarreihe vertieft linguistische Grundlagen für die Arbeit im DaZ-Unterricht auf Wort-, Satz- und Textebene.</p>	<p>06.03.2025 und 13.03.2025  jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS07</a> <b>Anmeldung über PH Steiermark</b>  Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>
<p>☰ <b>DaZ-Webinarreihe 8:</b> <b>Textkompetenz vermitteln</b></p>	<p>Bezugnehmend auf die Lehrplanbestimmungen für DaZ (DFKI, DFKu. DaZ für ordentliche Schüler*innen) geht es um die folgenden Fragen: Was versteht man unter Textkompetenz (mündlich und schriftlich)? Wie kann Textkompetenz aufgebaut und vermittelt werden?</p>	<p>20.03.2025 und 27.03.2025  jeweils 16:00-18:30</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS08</a> <b>Anmeldung über PH Steiermark</b>  Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>
<p>☰ <b>BIMM-Thementreff:</b> <b>Sprachentwicklungsstörungen im Kontext des DaZ-Erwerbs</b></p>	<p>Ausgehend von den Grundlagen des (Mehr-)Spracherwerbs werden zunächst Vorläuferfähigkeiten für den (Zweit-)Spracherwerb in den Fokus genommen sowie der physiologische Mehrspracherwerb und sich daraus ergebende Grundsätze der Förderung. Mögliche Hinweise auf Sprachentwicklungsstörungen folgen, ebenso wie ein Überblick über deren Gliederung. Außerdem werden die Rollen der Sprachheillehrperson bzw. Logopäd*in diskutiert.</p>	<p>21.03.2025  15:30-17:45</p>	<p>Online</p>	<p><a href="#">661.8BS65</a> <b>Anmeldung über PH Steiermark</b>  Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a></p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<b>DaZ-Webinarreihe 9:</b> <b>Alphabetisierung mehrsprachiger Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache (Primarstufe)</b>	Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit Fragen rund um das Thema Alphabetisierung von mehrsprachigen Schüler*innen in der Primarstufe. Sie bietet einen Einblick in Herausforderungen im Alphabetisierungsprozess unter Berücksichtigung unterschiedlicher Sprachausgangslagen der Lernenden (Fokus: häufige Erstsprachen; Diskussion von Textbeispielen).	02.04.2025 und 24.04.2025  jeweils 16:00-18:30	Online	<a href="#">661.8BS09</a> Anmeldung über PH Steiermark  Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a>
<b>DaZ-Webinarreihe 10:</b> <b>Alphabetisierung mehrsprachiger Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache (Sekundarstufe)</b>	Die 2-teilige Webinarreihe beschäftigt sich mit Fragen rund um das Thema Alphabetisierung von Jugendlichen in der Sekundarstufe 1. Sie bietet einen Einblick in Erfahrungen - Herausforderungen und Erfolge im Alphabetisierungsprozess - aus der schulischen Praxis der Sekundarstufe 1 und geht auf Materialien für die Altersgruppe ein.	01.04.2025 und 08.04.2025  jeweils 16:00-18:30	Online	<a href="#">661.8BS10</a> Anmeldung über PH Steiermark  Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a>
<b>DaZ-Webinarreihe 11:</b> <b>DaZ-Lehrwerke und Lehrmaterialien analysieren und adaptieren</b>	Die 2-teilige Webinarreihe bietet die Möglichkeit, Lehrwerke für Deutsch als Zweitsprache kennenzulernen und gemeinsam anhand eines Kriterienrasters zur Materialanalyse nach ausgewählten Gesichtspunkten zu analysieren. Die Teilnehmer*innen lernen auch Möglichkeiten kennen, wie sie Lehrmaterialien bedarfsorientiert adaptieren können.	07.05.2025 und 14.05.2025  jeweils 16:00-18:30	Online	<a href="#">661.8BS11</a> Anmeldung über PH Steiermark  Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a>
<b>DaZ-Webinarreihe 12:</b> <b>DaZ-Unterricht fachsensibel gestalten: Experimentieren in der Sprachförderung</b>	Die neuen Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache stellen eine enge Verbindung von sprachlichem und fachlichem Lernen her. Wie das gelingen kann? Gemeinsames Experimentieren ist eine anregende Aktivität, die auch das sprachliche Lernen im Anfangsunterricht fördert. Gleichzeitig werden dadurch fachliche Themen integriert und der Erwerb sprachlicher Mittel für fachliches Lernen unterstützt. In der Online-VA werden einige Experimente für den Unterricht präsentiert, Quellen für ergänzendes Material vorgestellt und die sprachförderlichen Aspekte dieser Aktivität illustriert.	20.05.2025 und 27.05.2025  jeweils 16:00-18:30	Online	<a href="#">661.8BS12</a> Anmeldung über PH Steiermark  Kontakt: <a href="mailto:dagmar.gilly@phst.at">dagmar.gilly@phst.at</a>