

## Lehrmaterialien für DaZ-Unterricht mit ukrainischen Schüler\*innen

- Auswahl für Lehrpersonen, die im Unterricht ukrainische Schüler\*innen im Erwerb der Sprache Deutsch begleiten
- Die Liste ist ergänzend zu den Lehrwerken zu sehen, die im Rahmen der Schulbuchaktion bestellbar sind.
- Nach dem Überblick über Lehr-/Lernmaterialien finden Sie Linktipps zum Thema: Basiswissen für Lehrer\*innen im DaZ-Anfangsunterricht

## Materialienpakete

- [Padlet für die Arbeit mit Schüler\\*innen aus der Ukraine](#): Informationen und Unterrichtsmaterialien (Sprachförderzentrum Wien)
- [Padlet für Lehrer\\*innen zur Begleitung von Schüler\\*innen aus der Ukraine](#) mit Tipps zu Unterrichtsmaterialien (PHSt, Institut für Diversität und Internationales)
- [Padlet „Betrifft Ukraine – Nützliches für Pädagog\\*innen“](#) (PH Salzburg)
- [Der Krieg in der Ukraine und die Folgen: ein Padlet der PPH Augustinum](#) (PPH Augustinum)
- [TRIO „Hallo Österreich“](#): Trio „Hallo Österreich“ Ausgabe Nr. 8 und 9 in den Sprachen Deutsch, Englisch, Ukrainisch, Russisch für Schüler\*innen der 2.-6. Schulstufe (PH Wien & Österreichisches Jugendrotkreuz)
- [Deutsch mit Hans Hase in Kindergarten und Vorschule](#) (Goethe-Institut)
- Praxismaterialien des Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum (ÖSZ):
  - [Praxisheft Nr. 38: Methoden & Strategien im DaZ-Einstiegsunterricht der Grundschule](#): Viele Beispiele und Tipps für eine ganzheitliche, sprachensible DaZ-Förderung von Kindern, die neu einsteigen oder sich in einer frühen Phase des Zweitspracherwerbs befinden. Neben Informationen für eine alltagsintegrierte Beobachtung finden sich Strategien für das Hören und Sprechen, Hinweise, wie sich der Übergang zur schriftlichen Kommunikation vorbereiten lässt und Good Practice-Erfahrungen für eine gelingende Zusammenarbeit mit den Eltern. (Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum)
  - [Strategien für eine sprach\(en\)sensible Gesprächsführung in der Primarstufe](#): Die Handreichung veranschaulicht anhand authentischer Dialoge aus dem Unterricht, wie eine sprach(en)sensible mündliche Interaktion das fachliche und sprachliche Lernen unter Einbeziehung der Mehrsprachigkeit unterstützt.
  - [Die DeutschFAIRnetz-Materialien für die Grundschule](#): #Deutsch FAIRnetz bietet Materialien in Form von Themenpaketen, um gezielt Wortschatz, (grammatikalische) Strukturen und das freie Sprechen in Deutschförderkursen oder am Übergang von der Deutschförderklasse zum regulären Unterricht zu fördern und zu trainieren. Voraussetzung ist, dass die Kinder bereits alphabetisiert sind. Zu gängigen Themen (auf dem Spielplatz, unser Körper, Hobbies, unsere digitale Welt u.a.) gibt es Szenenbilder, Flashcards und gezielte Übungen – auch digital; flexibel und spielerisch einsetzbar. Kostenfrei bestellbar: [office@oesz.at](mailto:office@oesz.at) (Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum)
  - Die [PUMA-Materialien](#) für 4-7-jährige Kinder für eine Deutschförderung an der Nahtstelle Kindergarten–Volksschule. Sie bestehen aus vier Faltplakaten und einem Spiralheft mit unmittelbar umsetzbaren Tipps für Pädagog/innen und Eltern zum alltagsintegrierten Auf- und Ausbau der Bildungssprache Deutsch. Die Plakate bieten Anregungen, wie die Familiensprachen der Kinder und Fremdsprachen sicht- und hörbar gemacht werden können, enthalten spielerische Übungen, ein Würfelspiel.
- [Bildwörterbuch Ukrainisch](#). Das Wörterbuch wird regelmäßig aktualisiert und umfasst derzeit Bilder und Wörter rund um die Themen Kleidung, Baby, Hygieneartikel, Haushalt, Küche, Badezimmer, Schule und Konversation, auch Übersetzungsmöglichkeit für weitere Sprachen.

## Ukrainische Schulbücher und Lernmaterialien für alle Fächer und Schulstufen, u.a. auch Deutsch (als Fremdsprache), Online-Angebote

- [Ukrainische Schulbücher, die online zur Verfügung stehen \(Datenbank mit Suchfunktion, Bücher und Materialien zum Download\)](#): Das Bildungsministerium der Ukraine stellt ca. 1500 Lehrwerke von Klasse 1-11 als PDF zur Verfügung. Die Titel werden von MUNDO ("Die offene Bildungsmediathek der Länder") erfasst und laufend erweitert. MUNDO stellt diese für ukrainische Schülerinnen und Schüler zahlreich zum Download zur Verfügung.
- [Überblick über Online-Bildungsressourcen auf Ukrainisch](#): Zugang zu Online-Unterrichtsangeboten (aus der Ukraine) für Schüler\*innen aus der Ukraine (School Education Gateway)
- [Informationen zum Thema ukrainische Schulbücher und Lernmaterialien sowie Online-Unterstützung \(ukrainische Fernschulen, Moodle\)](#) (Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg)

## Theater und Musik im Sprachförderunterricht

- [Neustart mit Deutsch](#): Animationen, Chants, Lieder, Spiele DAF/DAZ (A1) (Franziska Bauer, Weber Verlag)
- [www.sprachfoerderung.eu](#) Das Projekt „Film- und Theaterpädagogische Sprachförderung“ bietet auf seiner Homepage eine umfassende Sammlung von Unterrichtsideen mit Suchfunktion.

## Literatur und Medien zum Thema Krieg und Frieden im Unterricht

- [Neu auf PSÖ: Bücher für den Frieden](#) (Portal Schulbibliotheken Österreichs)  
Im Dokument finden Sie eine Liste mit empfehlenswerter Kinderliteratur, die sich für den Einsatz im Unterricht zu den Themen "Krieg und Frieden", "Flucht", "Demokratie und Menschenrechte", "Respekt & Toleranz" besonders eignen.

## Basiswissen für Lehrer\*innen im DaZ-Anfangsunterricht

In der Website „DaZ Unterricht gestalten“ [www.dazunterricht.at](#) finden Sie folgende Themenpakete:

- [Bezugsdokumente](#): Lehrpläne, Handreichungen, Links zu weiteren Websites
- Basisinformationen zum Thema [Sprachstandsbeobachtung](#) (u.a. mit USB DaZ)  
[Kompetenzstelle DaZ](#): Informationen und Unterlagen zur Sprachstandsbeobachtung mit USB DaZ (Instrumente, Förderplanung, Förderaktivitäten und begleitende Handbücher sowie Schulungsvideos)
- Anregungen zum Thema: Wege zur Gestaltung der Eingangsphase kennen und entwickeln. Inhaltliche und organisatorische Gestaltung der ersten Wochen im DaZ-Anfangsunterricht ([Primarstufe / Sekundarstufe](#))
- Anregungen zum Thema: [Authentische Sprechanlässe initiieren. Bedeutsame, lebensnahe und handlungsorientierte Gestaltung des Kompetenzbereichs „Sprechen“](#)
- Kapitel „[Sprache als Schlüssel](#)“: Alltagskommunikation ermöglichen, Wortschatz aufbauen
- Kapitel „[Mündlichkeit](#)“: Erste Schritte in die neue Sprache unterstützen, Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen aktiv fördern, Aussprache, Sprechen
- Kapitel „[\(Zweit-\)Schrifterwerb](#)“: Schriftsprache anbahnen
- Kapitel „[Differenzierung](#)“: Heterogenität der Zielgruppe(n) berücksichtigen, Orientierung geben, Digitale Medien einsetzen, Lernräume nutzen
- Kapitel „[Kooperation](#)“: Sprachliche Bildung als gemeinsame Aufgabe aller am Standort sehen, Willkommensphase für mehrsprachige Schülerinnen und Schüler gestalten, Mit Eltern kommunizieren und kooperieren

## Publikationen aus dem Projekt BiSS-Transfer (Bildung durch Sprache und Schrift, Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache)

- [Leitfaden für den Erstkontakt. Sprachliche Bildung für neu zugewanderte Kinder und Jugendliche](#) (BISS-Transfer, Fachgruppe Neu Zugewanderte)
- [Sprachstandsdiagnostik: Tools für neu Zugewanderte](#) (BISS-Transfer, Fachgruppe Neu Zugewanderte)

## Webinare zum DaF/DaZ-Unterricht (Methodik/Didaktik)

- [Deutsch als Fremdsprache-Webinare](#) zu einer Vielzahl von Themen des Cornelsen Verlags, z.B. Ein Griff in die DaF-Methodenkiste, Rhythmus im DaF-Unterricht, Wortschatzarbeit effektiv gestalten, Spielen im Unterricht: Auf jeden Fall!