

Bundesweites Webinar-Angebot

„Alphabetisierung von Schüler*innen mit DaZ in der Sekundarstufe I“

Aktuell stellt das BIMM vier bundesweite Webinar-Angebote zum Thema Alphabetisierung bereit. Das Online-Angebot richtet an Lehrpersonen, die Schüler*innen begleiten, die im SJ 23/24 als Seiteneinsteiger*innen mit Deutsch als Zweitsprache (Anfänger*innen) in die Sekundarstufe I einsteigen.

Die Veranstaltungen beziehen sich auf Kompetenzbereich 6 des Kompetenzprofils für Lehrpersonen von Deutsch als Zeitsprache ([DaZKompP](#)).

Die Online-Veranstaltungen werden in zwei Formaten durchgeführt: Zwei Angebote werden als Webinar-Reihe mit zwei Teilen zu je 3 UE (insgesamt 6 UE) gestaltet. Zwei Angebote werden als halbtägige Veranstaltungen mit 6 UE durchgeführt .

Zielgruppe: Lehrer*innen, die Seiteneinsteiger*innen mit DaZ betreuen, Sprachkoordinator*innen an Schulen; PH-Mitarbeiter*innen in der FWB; interessierte Personen in Pädagog*innenbildung und Diversitätsmanagement

Anmeldung: ab sofort laufend möglich in PH-Online (siehe dazu die LV-Nummer mit Direktlink zur Anmeldung in der Liste unten)

Mailanmeldung: daniela.samide@phst.at

Kontakt: dagmar.gilly@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ Webinar Alphabetisierung kann gelingen – Fokus Sekundarstufe I</p>	<p>Alphabetisierung in einer fremden Sprache ist für Lernende und Lehrende gleichermaßen eine große Herausforderung. Die Veranstaltung möchte zeigen, wie diese Aufgabe mit Hilfe eines durchgehend strukturierten Aufbaus, der Silbenmethode sowie vielen didaktischen Tipps und Tricks gelingen kann. Zur Sensibilisierung werden wir ein paar Buchstaben in einer fremden Sprache lernen. Digitale und spielerische Elemente gestalten dabei die Übungen abwechslungsreich und motivierend und werden von den Teilnehmenden selbst ausprobiert. Zudem werden einige Unterrichtsmaterialien für die eigene Unterrichtspraxis bereitgestellt.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick in die Alphabetisierung mit Hilfe der Silbenmethode - Möglichkeiten der Umsetzung durch Nutzung der bereitgestellten Materialien - Kompetenzen im Umgang mit vorgestellten Spielen und digitalen Anwendungen <p>Ziel:</p> <p>Die Teilnehmenden wissen um die Systematik des Spracherwerbs, erwerben Basiswissen und Knowhow zum Thema Alphabetisierung von Seiteneinsteher*innen mit DaZ in der Sekundarstufe I</p> <p>Referentin: Prof. Marlis Schedler, BEd, MSc</p>	<p>14.9.2023 14:30-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS41 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ Webinar-Reihe: Einstieg in den Alphabetisierungsunterricht in der Sekundarstufe I Basiswissen und Grundlagen für die Unterrichtspraxis</p>	<p>In dieser zweiteiligen Webinar-Reihe erhalten Sie einen ersten Einblick in Basiswissen und methodisch-didaktische Tipps für die Unterrichtspraxis zum Thema Alphabetisierung von Seiten- einsteiger*innen in der Sekundarstufe I.</p> <p>Inhalte: - Begriffsabklärung DaZ - Alphabetisierung - Zweitschrift Alphabetisierungsphasen - Aktivitäten für den Unterrichtsalltag - Tipps und Links zu Materialien</p> <p>Ziel: Die Teilnehmenden erwerben Grundlagenwissen für die Alphabetisierung von Schüler*innen mit DaZ, die als Seitenein- steiger*innen in die Sekundarstufe I einsteigen.</p> <p>Referentin: Mag.^a Elfriede Hofmayer</p>	<p>20.9.2023 und 27.9.2023</p> <p>jeweils 15:30-18:00</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS42 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>
<p>☰ Webinar Alphabetisierung kann gelingen – Fokus Sekundarstufe I</p>	<p>Alphabetisierung in einer fremden Sprache ist für Lernende und Lehrende gleichermaßen eine große Herausforderung. Die Ver- anstaltung möchte zeigen, wie diese Aufgabe mit Hilfe eines durchgehend strukturierten Aufbaus, der Silbenmethode sowie vielen didaktischen Tipps und Tricks gelingen kann. Zur Sensi- bilisierung werden wir ein paar Buchstaben in einer fremden Sprache lernen. Digitale und spielerische Elemente gestalten dabei die Übungen abwechslungsreich und motivierend und werden von den Teilnehmenden selbst ausprobiert. Zudem werden einige Unterrichtsmaterialien für die eigene Unterrichts- praxis bereitgestellt.</p> <p>Inhalte: - Einblick in die Alphabetisierung mit Hilfe der Silbenmethode - Möglichkeiten der Umsetzung durch Nutzung der bereitgestell- ten Materialien</p>	<p>29.9.2023</p> <p>14:30-18:30</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS43 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>≡ Webinar-Reihe Alphabetisierung in DaZ mit heterogenen Gruppen am Beispiel der Wortschatzarbeit - Fokus: Sekundarstufe I</p>	<p>- Kompetenzen im Umgang mit vorgestellten Spielen und digitalen Anwendungen</p> <p>Ziel: Die Teilnehmenden wissen um die Systematik des Spracherwerbs, erwerben Basiswissen und Knowhow zum Thema Alphabetisierung von Seiteneinste*r:innen mit DaZ in der Sekundarstufe I</p> <p>Referentin: Prof. Marlis Schedler, BEd, MSc</p> <p>In dieser Webinar-Reihe erhalten Sie einen kurzen Einblick in die Phasen der Alphabetisierung. Davon ausgehend wird am Beispiel eines Themas die Unterrichtsarbeit geplant. Es folgen Übungen für die einzelnen Alphabetisierungsphasen mit dem Ziel, in heterogenen Gruppen Wortschatzarbeit an einem gemeinsamen Thema zu ermöglichen. Nach der Erprobung im Unterricht mit Themen Ihrer Wahl und der Vertiefung im zweiten Webinarteil steht Ihnen ein Pool an Ideen und Übungen zur Wortschatzarbeit in der Alphabetisierung zur Verfügung.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurze Besprechung der Phasen der Alphabetisierung <ul style="list-style-type: none"> o Möglichkeiten der Binnendifferenzierung o Bedeutung auch des mündlichen Wortschatzes in der Alphabetisierung - Mit Bildern den Wortschatz erarbeiten (Welche Bilder und wozu sucht man sie aus?); Ankerbilder: Hilfe oder Falle - Nomen und Artikel - Handelndes Lernen und Lernen mit Farbe - Erarbeitung von Verben mit Spielen und Bewegung - Mit allen Sinnen lernen - besonders bei Adjektiven - Den Wortschatz schriftlich erarbeiten - Binnendifferenzierung - Phasen des Wortschatzlernens - Umsetzung der Methodik an einem Beispiel 	<p>11.10.2023 und 18.10.2023</p> <p>jeweils 15:30-18:00</p>	<p>Online</p>	<p>661.8BS44 Anmeldung über PH Steiermark</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	<p>- Tipps zur Materialienerstellung</p> <p>Ziele: Erarbeitung einiger Methoden zur Wortschatzarbeit in Alphabetisierungskursen, Kennenlernen verschiedener Übungen für den Kursalltag sowie Anregungen zum gezielten Einsatz im Unterricht und zur Binnendifferenzierung bei heterogenen Gruppen.</p> <p>Referentin: Mag.^a Elfriede Hofmayer</p>			
<p>≡ Webinar</p> <p>Stolpersteine beim Lesen und Rechtschreiben im Kontext von DaZ – Fokus Sekundarstufe I</p>	<p>In diesem Webinar wird differenzierend auf Lese-Rechtschreib-Leistungen von Kindern mit DaZ geblickt. Was ist für sie schwierig und warum? Wie können Herausforderungen und Hürden im Schreibprozess erkannt und überwunden werden? Und wann ist eine weiterführende pädagogische Diagnostik ratsam?</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Von der Buchstabenerfassung zum Textverstehen - Schreiben und Texte verfassen in der Zweitsprache - LRS und Zweitspracherwerb <p>Ziele: Die Teilnehmer*innen lernen Hürden beim Lesen und Rechtschreiben im Kontext DaZ kennen und sind für Probleme der LRS-Diagnostik im Kontext DaZ sensibilisiert.</p> <p>Referent: Mag. Christoph Peschak, BA</p>	<p>12.10.2023 14.30-18.30</p>		<p>661.8BS45 Hinweis: die Anmeldung erfolgt aktuell über dieses Online-Formular</p> <p>Kontakt: dagmar.gilly@phst.at</p>