

---

## Netzwerktagung Sprachliche Bildung 2023 (online)

### Binnendifferenzierung

### Sprachliche Bildung und Lesen

---

Dieses Netzwerktreffen führt die beiden bisher getrennt geführten BIMM-Netzwerke für Multiplikator\*innen zum Thema **Deutsch als Zweitsprache (DaZ)** sowie **Sprachbewusster Unterricht (SBU)** zusammen. Es bietet Lehrenden an Hochschulen und Schulen einen bundesweiten Austausch und ein Update zu aktuellen Entwicklungen in den Bereichen Deutsch als Zweitsprache und übergreifende Sprachliche Bildung. Die Veranstaltung unterstützt die bundesweite fachbezogene Zusammenarbeit der Multiplikator\*innen im Bereich der Sprachenbildung sowie die weitere Verankerung des Themas in der Aus-, Fort- und Weiterbildung. Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen der Professionalisierung von Lehrpersonen im Bereich der fächerverbindenden Sprachenbildung (Aus-, Fort- und Weiterbildung) und insbesondere mit Fragen der Methodik und Didaktik (Bezugnahme auf DaZKompP, MUKompP, LesenKompP).

**Ziel:** Die Zusammenarbeit der Multiplikator\*innen aus den BIMM-Netzwerken zu DaZ und SBU wird gestärkt - mit dem Ziel, die sprachliche Dimension des Unterrichts und die mehrsprachige Bildung in der Pädagog\*innenbildung stärker vernetzt und fächerverbindend zu gestalten.

**Schwerpunktthemen 2023:** Lehrpläne Neu und Umsetzung des übergreifenden Themas Sprachliche Bildung und Lesen, gute Praxisbeispiele für fächerverbindende Zusammenarbeit und Unterrichtsentwicklung (fachsensibler Sprachunterricht und sprachsensibler Fachunterricht) sowie standortbezogene Sprachbildungskonzepte. Dabei wird auch die Arbeit mit der Plattform [www.dazunterricht.at](http://www.dazunterricht.at) integriert.

<b>Termin:</b>	<b>13. Jänner 2023</b>	<b>14:00 – 19:00</b>	<b>ONLINE</b>
	<b>14. Jänner 2023</b>	<b>09:00 – 15:00</b>	

**Zielgruppe/n:** Multiplikator\*innen der Netzwerke DaZ und SBU, Hochschullehrende, Lehrpersonen von Schulen mit den Arbeitsschwerpunkten DaZ, Sprachsensibler Fachunterricht, MU/ESU, Sprachenfächer sowie interessierte Personen in Pädagog\*innenbildung und Diversitätsmanagement.

**Anmeldung:** 1. – 30.11.2022: [https://www.ph-online.ac.at/phst/pl/ui/\\$ctx/LV.edit?clvnr=391531](https://www.ph-online.ac.at/phst/pl/ui/$ctx/LV.edit?clvnr=391531)

**Nachmeldungen per Mail an:** [daniela.samide@phst.at](mailto:daniela.samide@phst.at)

**Inhaltliche Fragen zur Veranstaltung:** [martina.huber-kriegler@phst.at](mailto:martina.huber-kriegler@phst.at)

## Programm

**Moderation:** Peter Webhofer, blueLAB, Graz

**Freitag, 13.1.2023**

ab 13.45	Ankommen
14:00 – 14:30	<p><b>Begrüßung und Programm</b></p> <p>Aktuelle Entwicklungen aus dem BIMM, Kompetenzstelle DaZ</p> <p><i>Martina Huber-Kriegler, BIMM/PH Steiermark</i></p>
14:30 – 15:30	<p><b>Zusammenarbeit im Netzwerk Sprachliche Bildung:</b></p> <p><b>Kennenlernen sowie Austausch persönlicher und institutioneller Arbeitsschwerpunkte und Erfahrungen</b></p>
15:30 – 15:45	Pause
15:45 – 16:40	<p><b>Keynote „Lesekompetenz mit guten Aufgaben fördern“</b></p> <p><i>Claudio Nodari, Institut für Interkulturelle Kommunikation, CH</i></p>
16:40 – 17:00	<p><b>Vorinformation zu den Workshops</b></p> <p>Pause</p>
17:00 – 18:30	<p><b>Workshops</b></p> <p><b>WS 1: Arbeit mit Wimmelbildern (Primarstufe/Sekundarstufe I)</b></p> <p><i>Margret Sharifpour-Langroudi &amp; Susanne Fuhrmann, SFZ Wien; Jure Vidak, BIMM-Projektmitarbeit</i></p> <p><b>WS 2: Leselust statt Lesefrust – sinnvolle Leseförderung im (Erst)Sprachenunterricht (Sekundarstufe I + II)</b></p> <p><i>Julliane Rüdisser &amp; Daniella Ringhofer, BIMM-Projektmitarbeit</i></p> <p><b>WS 3: Fachlernen braucht Lesekompetenzen. Anforderungen, Strategien und Praxisbeispiele für den Fachunterricht an berufsbildenden Schulen am Übergang von der 8. in die 9. Schulstufe</b></p> <p><i>Sandra Reitbrecht, PH Wien</i></p> <p><b>WS 4: Mehrsprachige Leseförderung mit Bilderbüchern</b></p> <p><i>Clara Dettki &amp; Rebecca Schuler, Universität München</i></p>

	<b>Samstag, 14. 1. 2023</b>	
09:00 – 09:20	Präsentation von Lehrmaterialien – zur Wahl	
	<b>Polylino: Mit digitalen Kinderbüchern Leseförderung &amp; Integration stärken (Primarstufe/Hort)</b> <i>Jens Mattern, ILT</i>	Westermann Reihe <b>Zentrum: Mit mehrdimensionalem Sprachenlernen zu mehr Text- und Lesekompetenz (Sekundarstufe I)</b> <i>Mirijam Bräuer, Autorin Westermann Verlag</i>
	Veritas Reihe <b>Mehr Fach (Sekundarstufe I)</b> <i>Alfred Schneller, Veritas Verlag</i>	<b>DaZ-Unterricht unter besonderer Berücksichtigung der Erstsprachen (Primarstufe/ Sekundarstufe I)</b> <i>Walter Weber, Verlag E. Weber</i>
	<b>Verlag Lemberger (angefragt)</b>	
09:20 – 10:00	<b>Aktuelle Entwicklungen – Rundschau:</b>  <b>Beispiel 1: Konzept der Sprachkoordinator*innen an Wiener Schulen (Primarstufe / Sekundarstufe I)</b> <i>Beatrice Müller, KPH Wien/Krems &amp; Margret Sharifpour-Langroudi, SFZ Wien</i>  <b>Beispiel 2: Schulentwicklungsprojekt „Sprache stärkt“ (Primarstufe / Sekundarstufe I)</b> <i>Monika Woischitzschläger, PHOÖ</i>  <b>Beispiel 3: “Lesezeichen“: Leseförderung trifft Schulentwicklung – ein Leseförderkonzept der PHOÖ für die Primarstufe</b> <i>Monika Woischitzschläger, PHOÖ</i>	
10:00 – 10:15	<b>Pause</b>	
10:15 – 11:00	<b>Gesamtkonzept Sprachenbildung – am Beispiel der neuen Lehrpläne</b> <i>Lisa Fast-Hertlein, BIMM-Projektleitung Website <a href="https://www.dazunterricht.at/">https://www.dazunterricht.at/</a></i>  <b>LesenKompP und digitales Lesen</b> <i>Christian Aspalter, Koordinationsstelle Lesen (KsL), PH Wien (angefragt)</i>	
11:00 – 11:30	<b>Fachgespräch: Binnendifferenzierung? Klar, aber wie?!</b>  Einführung und Moderation: <i>Katharina Lanzmaier-Ugri, PHSt/BIMM</i>  <i>Elisabeth Pölzleitner (Englisch-Didaktikerin, Sekundarstufe), Praxis MS/ PHSt</i>  <i>Eva Frauscher (Mathematik-Didaktikerin, Primarstufe), PHSt</i>	

11:30 – 12:30	<p><b>WS 1: Binnendifferenzierter Gesamtunterricht – Einblick in die Schulpraxis (Primarstufe)</b></p> <p><i>Emanuelle Gravier-Berger, VS Kempten/Ybbs</i></p>	<p><b>WS 2: Wege der Differenzierung im (Fremdsprachen)Unterricht am Beispiel Englisch (Sekundarstufe I)</b></p> <p><i>Elisabeth Pölzleitner, Praxis MS/ PHSt</i></p>
	<p><b>WS 3: Sprachbewusster Unterricht mit Bilderbüchern (Elementar-/Primarstufe)</b></p> <p><i>Marlene Obermayr, PH Wien</i></p>	<p><b>WS 4: Wege des differenzierten Deutschlernens in der Sekundarstufe II</b></p> <p><i>Birgit Simschitz, Vorstudienlehrgang der Grazer Universitäten und Hochschulen</i></p>
12:30 – 13:45	<b>Mittagspause</b>	
13:45 – 14:45	<p><b>WS 5: iKM<sup>PLUS</sup> in Mathematik – Ein sprachbewusster Blick auf erste Erfahrungen (Primarstufe)</b></p> <p><i>Eva Frauscher, PHSt</i></p>	<p><b>WS 6: Fachlernen (Nawi und Gewi) sprachbewusst und differenzierend gestalten (Sekundarstufe I)</b></p> <p><i>Bettina Rohringer, MS Webling</i></p>
	<p><b>WS 7: LesenKompP: Nutzung des Instruments in der Pädagog*innenbildung – Austausch und Diskussion</b></p> <p><i>Christian Aspalter, Koordinationsstelle Lesen, PH Wien (angefragt)</i></p>	<p><b>WS 8: Einblick in „Lernaufgaben“ zu den neuen Lehrplänen für DaZ und ESU – Austausch anhand von Beispielen und Feedback</b></p> <p><i>Team der BIMM-Arbeitsgruppe</i></p>
14:45 – 15:00	<b>Abschluss und Ausblick</b>	