

ONLINE Hochschullehrgang Sprachbewusster Unterricht für Lehrende an Schulen und Hochschulen

Durchführungszeitraum: November 2022 - Juni 2023

Dieser bundesweite Hochschullehrgang ist ein Bildungsangebot des BIMM am Institut für Diversität und Internationales der Pädagogischen Hochschule Steiermark und wird in Kooperation mit dem Österreichischen Sprachkompetenzzentrum (ÖSZ) durchgeführt.

Aufbau und Struktur

Der Hochschullehrgang dauert 2 Semester, umfasst 12 EC und wird in einem ONLINE-Format durchgeführt. Er besteht aus 4 Online-Präsenzblöcken und einem Selbststudienanteil (Bearbeitung von Arbeitsaufträgen, Literaturstudium, Online-Aufgaben, Portfolio und Abschlussarbeit).

Die Termine für die Online-Präsenzblöcke im SJ 2021/22 sind folgende:

Block 1: 3.–5.11.2022 **Block 2:** 19.–21.1.2023 **Block 3:** 23.–25.5.2023 **Block 4:** 22.–24.6.2023

Inhalte und Ziele

Der Hochschullehrgang ist ein bundesweites Qualifikationsangebot im Auftrag des BMBWF für alle Lehrenden an Schulen und Hochschulen zum Thema „Sprachbewusster Unterricht“. Er bietet Basiswissen über Konzepte des Sprachbewussten Unterrichts sowie Grundlagen der Methodik-Didaktik einer sprachbewussten Unterrichtsplanung im Kontext eines Konzepts der durchgängigen sprachlichen Bildung.

Neben dem Auf- bzw. Ausbau von fachbezogenen Kompetenzen für die Gestaltung eines sprachbewussten Unterrichts erwerben die Teilnehmer/innen auch Strategien und Knowhow für die Multiplikator*innen-tätigkeit in der Aus-, Fort und Weiterbildung von Lehrpersonen (fachbezogene Unterrichts- bzw. Schulentwicklung) zum Thema Sprachbewusster Unterricht. Die Teilnehmer*innen sind eingeladen, im Rahmen einer Projektarbeit (Abschlussarbeit) das Thema Sprachbewusster Unterricht im eigenen Handlungsfeld konkret umzusetzen und werden in der Projektentwicklung individuell begleitet.

Zu den Inhalten zählen im Speziellen:

- Methodik und Didaktik des Sprachbewussten Unterrichts
- Schreib-, Sprech-, Hör- und Leseaufgaben im Rahmen einer sprachbewussten Unterrichtsplanung
- Textkompetenz (mündlich und schriftlich)
- Instrumente sprachbewusster Unterrichtsplanung (u.a. Konkretisierungsrate und Planungsrahmen)
- Praxismaterialien und Methodenwerkzeuge
- Sprachensible Gesprächsführung
- Sprachbiographische Reflexion
- Begrifflichkeiten und Ansätze im Bereich Sprache- und Fachlernen
- Sprachbewusster Unterricht im Kontext der durchgängigen Sprachbildung
- 5 Bausteine umfassender sprachlicher Bildung
- Mehrsprachigkeit in Schule und Gesellschaft
- Migrationspädagogik
- Methoden und Konzepte für den Transfer des sprachbewussten Unterrichts in Aus-, Fort- und Weiterbildung bzw. Schulentwicklung
- Arbeit mit Unterrichtsvignetten in der Lehrer*innenbildung

Zielgruppen

Dieser Hochschullehrgang richtet sich an

- Lehrende an Pädagogischen Hochschulen und Universitäten (vorzugsweise Fachdidaktiker/innen aller Fächer)
- Lehrende an Schulen (aller Schularten, Schulstufen, aller Fächer)

Abschluss

Lehrgangzeugnis

Anmeldung und Kontakt

Anmeldezeitraum: 1. bis 31. Mai 2022 **LV-Nummer:** [662_9BS00](#)

PH-Online AnmeldeLink: [https://www.ph-](https://www.ph-online.ac.at/phst/pl/ui/$ctx/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=393973&pSpracheNr=1)

[online.ac.at/phst/pl/ui/\\$ctx/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=393973&pSpracheNr=1](https://www.ph-online.ac.at/phst/pl/ui/$ctx/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=393973&pSpracheNr=1)

Bei **Fragen zur Anmeldung** sowie Nachmeldungen nach dem 31.5. wenden Sie sich an:
daniela.samide@phst.at

Kontakt und Leitung des Hochschullehrgangs: Mag. Dagmar Gilly, dagmar.gilly@phst.at; 0316 8067-5101

Vortragende

Unter anderen werden folgende Vortragende im Rahmen des bundesweiten Hochschullehrgangs Beiträge gestalten bzw. mitwirken:

Klaus-Börge Boeckmann: HS-Professor an der PH Steiermark, Studium in Klagenfurt und Wien, dann in verschiedenen Funktionen an der Universität Wien tätig, fünfjähriger Lehr- und Forschungsaufenthalt in Japan.

Carla Carnevale: Studium Germanistik/Geschichte; Unterrichts- und Forschungstätigkeit an der Universität Graz; DaF-Lektorin an der Universität Orientale Napoli. Seit 2000 Projektleiterin am ÖSZ (Arbeitsbereich Sprachsensibler Unterricht).

Catherine Carré-Karlinger: Expertin für sprachliche Bildung im Kontext von Migration an der PH Oberösterreich. Sie koordiniert internationale Projekte und trägt zur Entwicklung bundesweiter Bildungsangebote bei.

Dagmar Gilly: Lehrende an der PH Steiermark, Leiterin des NCoC Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM).

Katharina Lanzmaier-Ugri: ASO/VS/DaZ-Lehrerin; Lehrende an der PH Steiermark mit Schwerpunkt Primarstufe: DaZ-Didaktik, Sprachstandsdiagnostik. Sprachbewusster Unterricht; EBIS-Beraterin.

Claudio Nodari: Leiter des Instituts für Interkulturelle Kommunikation (www.iik.ch). Er war Dozent für Didaktik des Deutschen als Zweitsprache an der PH Zürich. Lehrmittelautor und Weiterbildner an mehrsprachigen Schulen.

Alice Pietsch: AHS-Lehrerin für Chemie und Geschichte; Lehrende an der PH Steiermark/Universität Graz, u.a. mit Schwerpunkt Sprachbewusster Unterricht in Primarstufe (Sachunterricht) und Sekundarstufe (Chemie); auch tätig in der Lehrer/innenfortbildung.

Daniela Rotter: Studium der Sprachwissenschaft, zwischen 2009 und 2012 Lehrbeauftragte im DaZ-Modul der Humboldt-Universität zu Berlin sowie wiss. Mitarbeiterin in einem Forschungsprojekt. Zwischen 2014 und 2020 PostDoc an der Universität Graz. Seit 2017 Obfrau des Vereins SprachSchatz und seit März 2020 Professorin für Sprachliche Bildung an der PH Steiermark.

Barbara Schrammel: HS-Professorin für Mehrsprachigkeit und Linguistik an der PH Steiermark; stellv. Leiterin des NCoC Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM).

Kirstin Schwab: Schauspielstudium an der Kunstuniversität Graz; Leitung des HLG „Theater macht Schule“ der PH Steiermark; Lehrtätigkeit in der Aus-, Fort und Weiterbildung im Bereich „Theaterpädagogik und Sprachenunterricht.“

Sabine Seidl: AHS-Lehrerin am Europagymnasium Klagenfurt (Fächer Chemie und Englisch); Mitarbeiterin an der PH Kärnten (Aus- und Fortbildung im NAWI-Fachbereich vor allem für sprachbewussten Unterricht).

Eva Voitic: Lehramt Deutsch/Chemie; Lehrerin: Musikmittelschule Ferdinandeum; Mitglied der Arbeitsgruppe „Sprachsensibler Unterricht“ am ÖSZ; Schulbuchautorin: MEHRfach Deutsch, MEHRfach Chemie; Lehre: Universität Graz, PH Steiermark.