



**How scientists write -  
Wissenschaftliches Schreiben in Deutsch  
als Erst-, Zweit- und Fremdsprache**

24. Grazer Tagung  
Deutsch als Fremd-/Zweitsprache & Sprachdidaktik

Freitag, 10. Juni 2022 & Samstag, 11. Juni 2022  
(Meerscheinschlössl, Mozartgasse 3, 8010 Graz)

**PROGRAMM**

**Freitag, 10. Juni 2022**

10.15- 10.45	Anmeldung	
10.45- 11.00	Begrüßung und Eröffnung (Festsaal)	
11.00- 11.45	Eröffnungsvortrag (Festsaal)  <b>Wissenschaftliche Texte zwischen Fach-, Bildungs- und Gemeinsprache. Korpusbasierte Wortschatzanalysen zur Disziplinspezifität von Register- merkmalen</b>  Cordula Meißner (Innsbruck)	
11.50- 12.35	Vortrag 1 (Festsaal)  <b>Sprachliche Ressourcen beim wissenschaftlichen Schreiben: Wechselwirkungen reflektieren und modellieren</b>  Sabine Dengscherz (Wien)	Vortrag 2 (HS 23.03)  <b>Förderung der (wissenschaftlichen) Text-/Schreibkompetenzen von Schüler:innen im Fachunterricht der gymnasialen Oberstufe - Vorstellung eines Schreibcurriculums</b>  Lena Decker (Siegen)
12.35- 13.35	Mittagspause	
13.35- 14.20	Vortrag 3 (Festsaal)  <b>Registerflexibilität in grammatischen Erklärungen von Lehramtsstudierenden des Faches Deutsch - Einblick in quantita- tive und qualitative Daten</b>  Beate Lütke, Milena Kühnast (Berlin)	Vortrag 4 (HS 23.03)  <b>"Also darüber habe ich noch nie nachgedacht": Einblicke in die mehrsprachigkeitssensible Ausbildung studentischer Multiplikator*innen an der Universität Wien</b>  Klara Dreo (Wien)



14.25- 15.10	Vortrag 5 (Festsaal)  <b>Studentische Textproduktion mit Lernziel-Erwartungen von und Bewertung durch Lehrende verbinden - erste Ergebnisse über die Nutzung eines Bewertungsrasters sowie einer Handreichung für Studierende</b>  Dagmar Knorr (Lüneburg)	Vortrag 6 (HS 23.03)  <b>Kann Schneckenschleim die Landschaft ergrünen lassen oder die Bedeutung von Sourcing-Prozessen im wissenschaftlichen Schreibprozess</b>  Stephan Schicker, Jürgen Ehrenmüller (Graz)
15.10- 15.40	Kaffeepause	
15.40- 16.25	Vortrag 7 (Festsaal)  <b>Gebrauch von komplexen Sätzen beim wissenschaftlichen Schreiben von vietnamesischen Hochschulstudierenden</b>  Thi Bao Van Ho (Leipzig)	Vortrag 8 (HS 23.03)  <b>Wissenschaftliches schreiben für Grundschullehrkräfte in Österreich</b>  Georg Huemer (Eisenstadt)
16.30- 16.45	Abschluss	

**Samstag, 11. Juni 2022**

09.00- 09.45	Vortrag 1 (Festsaal)  <b>"Was tun Sie eigentlich, wenn Sie schreiben, Frau Professorin?" Zu den schreibdidaktischen Möglichkeiten der dekodierenden Befragung von Expert*innen</b>  Doris Pany-Habsa (Graz)	Vortrag 2 (HS 23.03)  <b>Literacy Management an der PH Kärnten: Ein Konzept zur Koordination disziplinspezifischer Konventionen</b>  Christina Korenjak, Monika Raffelsberger-Raup, Stephanie Stegfellner (Klagenfurt)
09.50- 10.35	Vortrag 3 (Festsaal)  <b>„Zusammengefasst hat jede Hypothese einen wahren Kern.“ - Herausforderung Synthese beim wissenschaftlichen Schreiben und wie diese von SchülerInnen gemeistert wird</b>  Sabine Schmölder-Eibinger, Muhammed Akbulut, Elisa Rauter (Graz)	Vortrag 4 (HS 23.03)  <b>Unpersönliche Ausdrücke in der ingenieurwissenschaftlichen Fachsprache der Automobiltechnik</b>  Lars Schirrmeister (Leipzig)
10.35- 11.05	Kaffeepause	



11.05- 11.50	Vortrag 5 (Festsaal)  <b>Zur Rolle der Rezeption bei der Entwicklung wissenschaftlicher Textkompetenz im Bachelorstudium "Transkulturelle Kommunikation"</b>  Eva Seidl (Graz)	Vortrag 6 (HS 23.03)  <b>Wo bleibt die akademische Lesekompetenz (in der L2 Deutsch)? Zur Konstruktmodellierung und Erforschung einer häufig übersehenen Schlüsselkompetenz für das Studium</b>  Silvia Introna (Bielefeld)
11.55- 12.10	Abschluss	

**Tagungsleitung:**

Univ.-Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Sabine Schmörlzer-Eibinger  
Mag. Dr. Muhammed Akbulut

**Tagungsorganisation:**

Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Christine Gaster

Diese Tagung wird in Kooperation mit dem Universitätslehrgang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (UNI for LIFE)veranstaltet und von der Uni Graz gefördert.

<https://www.uniforlife.at/de/weiterbildung/sprache-kommunikation/universitaetslehrgaenge/deutsch-als-fremd-und-zweitsprache/>

