



# Kompetenzen von Lehrpersonen für sprachliche Bildung

Ein Workshop für Lehrende in der Pädagog\*innenbildung in Österreich

16.-17. September 2021 (online<sup>1</sup>)

Das Projekt [A Guide to Teacher Competences for Languages in Education](#) (2016-2019) am [Europäischen Fremdsprachenzentrum \(EFSZ\)](#) des Europarats befasste sich mit den Kompetenzen von Lehrpersonen im Bereich Sprache und Sprachen. Diese Kompetenzen sind von entscheidender Bedeutung für die Qualität und Effektivität des Sprachenunterrichts und zunehmend auch für die sprachliche Bildung in allen Fächern. Im Rahmen des Projekts wurden verschiedene Instrumente und Ressourcen für Lehrendenbildner\*innen und politische Entscheidungsträger\*innen entwickelt. Dazu gehören ein [Online-Katalog](#) von 40 bestehenden Referenzwerken für Kompetenzen von Lehrpersonen und eine umfassende [Taxonomie](#) dieser Kompetenzen (Werthaltungen, Wissen und Fertigkeiten) für den Sprachenunterricht sowie die Sprache in allen Fächern.

Ziel des Workshops, der in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Steiermark und dem NCoC Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM) angeboten wird, ist es, die Teilnehmenden mit den im Projekt „Teacher competences for languages in education“ entwickelten Ressourcen vertraut zu machen, damit sie bei der Revision von Curricula in der Pädagog\*innenbildung und der (Weiter-)Entwicklung von Kompetenzrastern und anderen Kompetenzbeschreibungen von Pädagog\*innen auf diese Instrumente zurückgreifen können.

Der Workshop wird auf Deutsch durchgeführt (mit zum Teil englisch- und französischsprachigen Materialien).

Organisator des Workshops: Prof. Dr. Klaus-Börge Boeckmann, PH Steiermark

**ANMELDUNG per Mail bis 27.6.2021 an:** [elisabeth4.strasser@phst.at](mailto:elisabeth4.strasser@phst.at)

---

<sup>1</sup> Im Falle eines ausserordentlich günstigen Verlaufs der COVID 19-Pandemie könnte ein teilweise hybrides Setting geprüft werden, wobei die Möglichkeit einer Online-Teilnahme in jedem Fall garantiert ist.



## Expert\*innen des EFSZ für die Veranstaltung:



Lukas Bleichenbacher ist Lehrendenbildner für Englisch und Fremdsprachendidaktik an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen (Schweiz). Als Co-Leiter und wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut Fachdidaktik Sprachen (IFDS) der PH St.Gallen hat er zu zahlreichen Forschungs- und Entwicklungsprojekten im Bereich Kompetenzen von Lehrpersonen, Fremdsprachenunterricht und Mehrsprachigkeit beigetragen.



Anna Schröder-Sura ist Dozentin und Lehrendenbildnerin in der Didaktik der romanischen Sprachen an der Universität Rostock (Deutschland), sowie wissenschaftliche Mitarbeiterin und Lehrbeauftragte an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen. Ihre Forschungsinteressen umfassen die Mehrsprachigkeitsdidaktik, die Kompetenzen von Lehrpersonen, die Förderung der Sprachlernkompetenz sowie die Sprachenpolitik. Sie hat zu verschiedenen Forschungs- und Fortbildungsprojekten beigetragen, insbesondere zur Entwicklung des Referenzrahmens für plurale Ansätze zu Sprachen und Kulturen (REPA/CARAP).

## Programm

Vorbereitende Aufträge	
<b>Bis 31.7.21</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Teilnahme an einer Onlineumfrage zur Taxonomie unter <a href="https://ww2.unipark.de/uc/IFDS/bb42/">https://ww2.unipark.de/uc/IFDS/bb42/</a></li></ul>
<b>Bis 16.9.21</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Video zur Einführung über das EFSZ anschauen</li><li>Auftrag zur Durchsicht von 1-2 Instrumenten zur Einarbeitung in den <a href="#">Online-Katalog</a> (schriftlich formuliert, evtl. mit gesteuerter Auswahl der Instrumente): Kurzbeschreibungen im Online-Katalog studieren, Instrumente betrachten, Reflexion: Wie könnte dieses Instrument in meinem Kontext nützlich sein?</li><li>Auf Padlet kurzen Post schreiben, in dem man sich vorstellt und Erwartungen/Interesse in Bezug auf Kompetenzen von Lehrpersonen formuliert.</li></ul>



Donnerstag, 16. September 2021	
13.30-14.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrüßung und Einführung, Ziele und Erwartungen</li> <li>Präsentation des nationalen Kontextes (Dagmar Gilly)</li> </ul>
14.30-15.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung ins Projekt und die Projektwebseite; Vertiefung zum <i>Catalogue</i> (Dimensionen, Auswahl der Instrumente)</li> </ul>
15.00-15.15	Pause
15.15-16.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die <u><a href="#">Taxonomie</a></u>: Einführung, Hintergrund; Frage der Kompetenzen von Sprachlehrpersonen bzw. von allen Lehrpersonen (Sprache in allen Fächern)</li> <li>Ergebnisse der Umfrage zu den Kompetenzdimensionen: Präsentation, Diskussion, Feedback und Reflexion</li> </ul>
16.15-17.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendung der Taxonomie auf die eigene Lehre / die eigenen Curricula: Gruppenarbeit auf Basis des Vorbereitungsauftrags zu den spezifischen Instrumenten</li> </ul>
18.30	<p><b>Kaminfeuergespräch:</b></p> <p><i>Kann man Kompetenzen so beschreiben, dass es einen konkreten Einfluss hat für die Lehrendenbildung und für den Unterricht?</i></p>

Freitag, 17. September 2021	
9.00-9.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planung und Umsetzung von Curriculumsreformen auf Basis von Instrumenten des Europarats: Grundsätze, kurzes Praxisbeispiel der <u><a href="#">Ausbildungsvariante Mehrsprachigkeit (PHSG)</a></u></li> </ul>
9.45-11.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gegenüberstellung und Vergleich der Taxonomie mit DazKompP und MuKompP: Welche Bereiche können mit Hilfe der Taxonomie geschärft, welche Elemente besser gefasst werden?</li> </ul>
11.00-11.15	Pause
11.15-12.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fokus auf Dimension 1 der Taxonomie (<i>Principles and values</i>) und deren spezifische Bedeutung für DaZ und muttersprachlichen Unterricht</li> <li>Zusammenhang / Kohärenz von Kompetenzen von Lehrenden und Lernenden</li> </ul>
12.15-12.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kursevaluation und Abschluss des Workshops</li> </ul>