

Bundesweite Fort- und Weiterbildung „Sprachliche Bildung“ (SJ 2020/21) – Zeitraum: Jänner – August 2021

Sie finden hier bundesweite Angebote der Pädagogischen Hochschulen im Überblick.

- **Anmeldung für das gesamte SJ 20/21 in PH-Online: 1. – 30. November 2020**
- Nach diesem Termin ist eine Nachmeldung nach Maßgabe freier Plätze über Mail an die Kontaktpersonen möglich.

Jänner 2021

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
■ Netzwerktagung Muttersprachlicher Unterricht	<p>Das Seminar ist eine bundesweite Fortbildungsveranstaltung, die als Netzwerktreffen dem fachlichen Austausch von Lehrpersonen des Muttersprachlichen Unterrichts dient. Ziel dieses Netzwerkes ist, zentrale Fragen zur Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit in den Fokus zu nehmen. In diesem Sinne spricht es auch alle Lehrpersonen an Schulen aller Schularten und Hochschulen an, die an aktuellen Entwicklungen in den Themen Erstsprachenunterricht und Muttersprachlicher Unterricht (MU) interessiert sind.</p> <p>Die jährliche Veranstaltung bietet ein Forum für die Diskussion grundlegender Fragen zur Didaktik des Erstsprachenunterrichts. Im Mittelpunkt der Netzwerktagung 2021 stehen die Themenfelder Kompetenzorientierung und qualitative Unterrichtsentwicklung. Beispiele der Methodik aus dem deutschsprachigen Raum (Deutschland, Schweiz, Österreich) werden präsentiert und der aktuelle Status quo des MU mit der Rolle des Erstsprachenunterrichts in einem Gesamtkonzept sprachlicher Bildung in Verbindung gesetzt. Weiters werden Projekt- bzw. Unterrichtsmate-</p>	22.-23.1.2021	ONLINE	26F1ÜSB001 Kontakt: catherine.carrekarlinger@ph-ooe.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
Sommersemester 2021				
<p>☰ Tage der Literaturdidaktik 2021</p> <p>Zielgruppe/n: Dieses Angebot richtet sich an Lehrende folgender Schularten: Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II Allgemeinbildung und Berufsbildung</p>	<p>Die Tage der Literaturdidaktik 2021 widmen sich Fragen der Zugehörigkeit und Identität in einer von Mehrsprachigkeit und Migration geprägten Gesellschaft bietet. Wer bin ich? Wem fühle ich mich verbunden? Wo gehöre ich dazu? Diese Fragen bewegen viele junge Menschen und sie können mit literarischen Texten aufgegriffen und zum Thema gemacht werden. Im Mittelpunkt der Vorträge und Workshops stehen daher die Möglichkeiten, die Literatur zur Auseinandersetzung mit individueller und gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit im Hinblick auf Fragen der Zugehörigkeit bietet. Besonderes Augenmerk gilt dabei diskriminierungs- und rassismuskritischen Zugängen zu literarischem Lernen.</p> <p>Die Tage der Literaturdidaktik finden 2021 aufgrund der aktuellen coronabedingten Einschränkungen in drei Etappen statt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eröffnungsveranstaltung (online) am 25. Februar 2021 mit Vorträgen, Workshops und einer Lesung. 2. Projektphase von März bis Mai 2021, in der Lehrer*innen Unterrichtsprojekte mit Schüler*innen zu 	<p>25.02.2021, Kick off</p>	<p>ONLINE</p>	<p>4021TIB006</p> <p>Kontakt: christian.aspalter@phwien.ac.at, hannes.schweiger@univie.ac.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
	<p>den Themen der Tage der Literaturdidaktik im Unterricht erarbeiten können (Call in Vorbereitung).</p> <p>3. Abschlussveranstaltung in der zweiten Junihälfte (Termin wird in Kürze bekanntgegeben) in Wien mit digitaler Übertragung und Zuschaltungen aus ganz Österreich zur Präsentation der Projektergebnisse aus den Schulen.</p> <p>Nähere Informationen finden Sie demnächst auf der Webseite des DiZeTIK der PH Wien - https://dizetik.phwien.ac.at</p> <p>Kooperationspartner*innen: Pädagogische Hochschule Wien, Institut für Germanistik für Germanistik der Universität Wien, Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität Wien, NCoC Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM) PH Steiermark.</p>			
<p>≡ Bildungssprache und Sprachbewusstheit bei BAFEP-Schüler/innen aufbauen – Sprachsensibler Unterricht in den Gegenständen Didaktik, Praxis, Pädagogik, Deutsch, DaZ</p> <p>Zielgruppe: Lehrende der BAFEP für Didaktik, Praxis, Pädagogik, Deutsch, DaZ</p>	<p>Die zentrale Rolle der sprachlichen Bildung im Kindergarten macht es notwendig, dass sich BAFEP- Schüler/innen Grundprinzipien eines sprachsensiblen Interagierens mit Kindern in Elementareinrichtungen aneignen und mit Settings des pädagogischen Alltags vertraut gemacht werden, die bei Kindern erste bildungssprachliche Fähigkeiten anbahnen. Gleichzeitig müssen sie aber auch bildungs- und fachsprachliche Kompetenzen erwerben, um den Inhalten im Unterricht der Gegenstände Didaktik, Praxis, Pädagogik und Deutsch/DaZ folgen zu können.</p> <p>Das Bundesseminar fokussiert auf zwei Ebenen: Zum einen auf Grundprinzipien einer sprachsensiblen Wissensvermittlung im Unterricht und die Entwicklung bildungssprachlicher Kompetenzen bei den Schülerinnen/Schülern, zum anderen auf den Er-</p>	25.-27.2 2021	ONLINE	<p>FEP21SK099</p> <p>Kontakt: petra.vollmann@ph-linz.at</p>

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
☰ Sprache als Mittel zum Lernerfolg in allen Fächern - Sprachbewusster Unterricht in der Praxis an BMHS	<p>werb sprachsensibler Kompetenzen der Schüler/innen im Umgang mit Kindern in Elementareinrichtungen. Das Seminar ist eine Veranstaltung der Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz in Kooperation mit dem Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrum.</p> <p>In dieser Veranstaltung soll anhand von Praxisbeispielen und den darin implementierten Methoden beleuchtet werden, wie die bereits vorhandenen Kompetenzen der Schüler/innen in der Fachsprache ausgebaut werden können und wie man als Lehrer/in den Unterricht dahingehend gestalten kann.</p>	3.3. (Beginn: 10h) und 4.3.2021 (Ende 16.30h)	Bildungs- zentrum Lackner- gasse, Lackner- gasse 89, 1180 Wien	8730.000012 Anmeldung über KPH Wien Kontakt: robert.riegler@kphvie.ac.at
☰ Netzwerktagung für Multiplikator/inn/en zum Thema sprachsensibler Unterricht - 2021	<p>Die Netzwerktagung 2021 für Multiplikator/inn/en zum Thema sprachsensibler bzw. sprachbewusster Unterricht bietet folgende Themenschwerpunkte: Sprachliche Bildung als Thema der Unterrichts- und Schulentwicklung (Beispielprojekte), sprachbewusster Unterricht in der fachbezogenen Unterrichtsentwicklung (Fokus: Kompetenzbereich Schreiben, Lesen), aktuelle sprachbewusste Lehrmaterialien und Schulbücher, aktuelle Konzepte und Unterlagen für die Aus-, Fort- und Weiterbildung unterschiedlicher Zielgruppen bzw. Fachgruppen zum Thema sprachbewusster Unterricht.</p> <p>Fachlicher Austausch und Reflexion der Erfahrungen in der Tätigkeit als Multiplikator/in. Das Seminar ist ein Angebot der PH Oberösterreich in Kooperation mit dem NCoC BIMM.</p>	7.- 8.5.2021	ONLINE	26F1ÜSB002 Kontakt: catherine.carrekarlinger@ph-ooe.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
☰ USB DaZ Netzwerktagung 2021 – Follow up für Multiplikator/inn/en	Die Netzwerktagung für Multiplikator/inn/en ist ein Forum zum Austausch der Erfahrungen mit USB DaZ in allen Bundesländern. Sie dient weiters der Information über aktuelle Entwicklungen im Bereich Sprachliche Bildung - Deutsch als Zweitsprache – Mehrsprachigkeit an Hochschulen und Schulen. Schwerpunktthemen: Gestaltung der Förderplanung und der Sprachförderung - aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen in der Praxis, Weiterentwicklung von USB DaZ-Schulungsmaterialien für Multiplikator/inn/en, Sprachliche Bildung – Klarheit der Begrifflichkeiten, Lehrplanentwicklung im Bereich DaZ, Umgang mit Variation im Sprach- und Deutschunterricht. Das Seminar ist eine Kooperation von PH Steiermark, PH Wien und NCoC BIMM.	16.-17.4.2021	ONLINE	661.8BS10 Anmeldung über PHSt Kontakt: martina.huber-kriegler@phst.at
☰ ÖDaF-Jahrestagung 2021	Die ÖDaF-Jahrestagung bietet Lehrenden aller Schularten die Möglichkeit, sich intensiv mit einem Schwerpunktthema im Bereich Deutsch als Zweitsprache auseinanderzusetzen, und trägt damit zur Professionalisierung für diesen Bereich bei. Die Tagung 2021 widmet sich dabei gezielt Fragen der Grammatikvermittlung.	12.-13.3.2021	ONLINE	4021TIB001 Kontakt: sandra.reitbrecht@phwien.ac.at
☰ BIMM-Themenplattform: Materialienwerkstatt für Multiplikator/innen von DaZ und MU	Die mehrteilige Bundesseminarreihe bietet einer bundesweiten Arbeitsgruppe von Multiplikator/innen (Lehrpersonen von Schulen und Hochschullehrende) zu ausgewählten Themen der sprachlichen Bildung (Deutsch als Zweitsprache, sprachsensibler Unterricht, muttersprachlicher Unterricht, Mehrsprachigkeitsdidaktik) die Möglichkeit zur strukturierten und vertieften Zusammenarbeit. Ziel ist die Entwicklung von Materialienpaketen, die Online über die BIMM-Themenplattform zur Verfügung gestellt werden und für die Lehre in Aus-, Fort- und Weiterbildung von Multiplikator/innen und Lehrpersonen genützt werden können.	17.4.2021 und 12.06.2021	Ort wird bekannt gegeben	661.8BS11 und 661.8BS12 Anmeldung über PHSt Kontakt: dagmar.gilly@phst.at

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
<p>☰ Summer School "Mehrsprachigkeit und Muttersprachlicher Unterricht"</p> <p>Zielgruppe/n: Lehrpersonen des muttersprachlichen Unterrichts, die den bundesweiten Lehrgang für muttersprachlichen Unterricht bereits absolviert haben und als Multiplikator/innen in der Fort- und Weiterbildung zum genannten Themenfeld agieren möchten; Lehrpersonen von DaZ; Interessierte mehrsprachige Lehrpersonen an Pflichtschulen und Pädagogischen Hochschulen.</p>	<p>Die Summer School "Mehrsprachigkeit und Muttersprachlicher Unterricht" soll eine didaktische Werkstatt zur Stärkung der Lehrpersonen des muttersprachlichen Unterrichts bieten, die Interesse an einem kompetenzorientierten Unterricht haben und als Multiplikator/innen in ihrem Umfeld mitwirken möchten. Sie leistet auch einen Beitrag zur Berücksichtigung der mitgebrachten Mehrsprachigkeit im Regelunterricht, schafft Raum für den fachlichen Austausch und die Reflexion über mögliche Strategien und geeignete Unterrichtsmaterialien. In diesem Sinne sind Lehrpersonen, die DAZ unterrichten, in einer Deutschförderklasse tätig sind und an einer Kooperation mit Lehrpersonen des muttersprachlichen Unterrichts interessiert sind, sowie Lehrpersonen, die ihre eigene Mehrsprachigkeit und/oder die der Schüler/innen im Sinne einer sprachintegrierten und sprachbewussten Didaktik im Klassenverband nutzen wollen, ebenfalls angesprochen. Innovative Ansätze, die Unterrichtsentwicklung auf dem Weg zu einer durchgängigen Sprachbildung fördern und das gesamte sprachliche Repertoire aller Betroffenen im Bildungskontext als Ressource in den Fokus stellen, werden thematisiert. Das Seminar ist ein Angebot der PHOÖ in Kooperation mit dem NCoC BIMM.</p>	<p>29.8.-1.9.2021</p>	<p>Seminar- hotel Wesenufer</p>	<p>26F1ÜSB003 Anmeldung über PHOÖ Kontakt: catherine.carrekarlinger@ph-ooe.at</p>