

Inhalt

Jeanette Ziehm, Barbara Voet Cornelli, Birgit Menzel & Martina Goßmann

Vorwort	7
----------------------	---

A Sprachsensibles Unterrichten

Sabrina Geyer, Barbara Voet Cornelli, Rabea Lemmer, Anja Müller & Petra Schulz

Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler mit Deutsch als Zweitsprache: Mythen und Fakten	11
---	----

Ilonca Hardy, Rosa Hettmannsperger & Katrin Gabler

Sprachliche Bildung im Fachunterricht: Theoretische Grundlagen und Förderansätze	31
---	----

Diemut Kucharz

Sprachliche Heterogenität im Klassenzimmer	62
---	----

B Migrationssensible Schule

Helmolt Rademacher

Demokratielernen in der Zuwanderungsgesellschaft	77
---	----

Constanze Rickmeyer, Nora Hettich, Judith Lebiger-Vogel, Marianne Leuzinger-Bohleber & Patrick Meurs

Was können wir aus frühen Präventionsansätzen für den Umgang mit Trauma in der Schule lernen?	92
--	----

Jana Meemann & Patrick Meurs

Resilienzförderung bei Adoleszenten mit Migrations- oder Fluchthintergrund	116
---	-----

Werner Sacher & Julia Johannsen

Kultursensible Elternarbeit	137
--	-----

6 Inhalt

Alfred Holzbrecher

**Interkulturelle und diversitätsbewusste Schulentwicklung
als kollegialer Professionalisierungsprozess 158**

Frauke Guntrum & Philipp Breiner

**Schulische Integration in Hessen:
Die Förderung der Bildungssprache als Schlüssel für den Schulerfolg 174**

Die Herausgeberinnen 188

Die Autorinnen und Autoren 188