

# Inhaltsverzeichnis

*Grit Mehlhorn und Bernhard Brehmer*

**Vorwort der Herausgeber** .....7

## **Input und sprachliche Entwicklung von Herkunftssprechern**

*Tanja Anstatt*

**Input ohne Output: Rezeptiver Bilingualismus und sein Potenzial** .....15

*Tatjana Kurbangulova*

**Voice Onset Time im intergenerationalen Vergleich am Beispiel der Herkunftssprachen Polnisch und Russisch** .....39

## **Herkunftssprachen als Ressource im Spracherwerb**

*Holger Hopp, Teresa Kieseier, Markus Vogelbacher und Dieter Thoma*

**Einflüsse und Potenziale der Mehrsprachigkeit im Englischerwerb in der Primarstufe** .....57

*Simone Lechner*

**Zum Einfluss von Kenntnissen in der Herkunftssprache auf die Verständlichkeit des Englischen als Fremdsprache** .....81

*Claudia Maria Riehl, Seda Yilmaz Woerfel, Teresa Barberio und Eleni Tasiopoulou*

**Mehrschriftlichkeit: Zur Wechselwirkung von Sprachkompetenzen in Erst- und Zweitsprache und außersprachlichen Faktoren** .....93

*Anja Wildemann, Muhammed Akbulut und Lena Bien-Miller*

**Mehrsprachige Sprachbewusstheit und deren Potenzial für den Grundschulunterricht** .....117

## **Familiäre Spracheinstellungen und Potenzialwahrnehmung**

*Ekaterina Protassova*

**Spracheinstellungen russischsprachiger Familien in Deutschland und Finnland – ein Vergleich** .....143

*Joanna Burkhardt, Grit Mehlhorn und Maria Yastrebova*

<b>Spracheinstellungen in polnisch- und russischsprachigen Familien in Deutschland</b> .....	165
----------------------------------------------------------------------------------------------	-----

### **Herkunftssprachen im beruflichen und institutionellen Kontext**

*Sara Romano-Bottke*

<b>Elterliche Perspektiven auf die Herkunftssprache Portugiesisch als Ressource in Ausbildung und Berufsleben</b> .....	187
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Bernd Meyer*

<b>Herkunftssprachen in deutschen Institutionen: weder Fluch noch Segen</b> .....	207
-----------------------------------------------------------------------------------	-----

### **Herkunftssprachenerwerb und Herkunftssprachenunterricht**

*Elke Montanari, Roman Abel, Barbara Graßer und Lilia Tschudinovski*

<b>Die Herkunftssprache Russisch im bilingualen Erwerb im Grundschulalter</b> ...	219
-----------------------------------------------------------------------------------	-----

*Ursula Doleschal*

<b>Zur Effektivität eines zweisprachigen Unterrichtsmodells für die Pflege und Erhaltung des Slowenischen in Kärnten</b> .....	239
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Bernhard Brehmer und Grit Mehlhorn*

<b>Unterricht in den Herkunftssprachen Russisch und Polnisch – Einstellungen und Effekte</b> .....	259
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Hans H. Reich*

<b>Herkunftssprachlicher Unterricht aus curricularer Sicht: 10 Thesen</b> .....	293
---------------------------------------------------------------------------------	-----