
Begegnung der Lehrerinnen und Lehrer des Muttersprachlichen Unterrichts - Netzwerktagung

17. – 18. Jänner 2020, PH Oberösterreich, Linz, Forum Stadtpark, Huemerstraße 3-5
6. Stock, Raum HU06.601
Anfahrtsplan: <https://ph-ooe.at/de/ph-ooe/service/anfahrtsplan.html>

Das Seminar ist eine Veranstaltung der PH Oberösterreich in Kooperation mit dem NCoC Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM).

Das Seminar ist eine bundesweite Fortbildungsveranstaltung, die als Netzwerktreffen dem fachlichen Austausch von Lehrpersonen des Muttersprachlichen Unterrichts dient. Ziel dieses Netzwerkes ist, zentrale Fragen zur Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit in den Fokus zu nehmen. In diesem Sinne spricht es auch alle Lehrpersonen an Schulen aller Schularten und Hochschulen an, die an aktuellen Entwicklungen in den Themen Erstsprachen und Muttersprachlicher Unterricht interessiert sind. Im Mittelpunkt der Tagung stehen Kompetenzorientierung und qualitative Unterrichtsentwicklung. Die Veranstaltung bietet ein Forum für die Diskussion grundlegender Fragen zur Didaktik des Erstsprachenunterrichts. Beispiele der Methodik aus dem deutschsprachigen Raum werden präsentiert und der aktuelle Status quo des MU mit der Rolle des Erstsprachenunterrichts in einem Gesamtkonzept sprachlicher Bildung in Verbindung gesetzt. Einblicke in ausgewählte Modelle einer integrierten Förderung der Erstsprachen am Schulstandort (in der Regelklasse und im Fach) sowie die Möglichkeit, eigene Projekt- bzw. Unterrichtsmaterialien vorzustellen, vervollständigen das Angebot.

Inhalte

- Status quo und fachlicher Austausch zum Thema Kompetenzorientierung im Muttersprachlichen Unterricht
- Auswahl und Analyse bestehender Materialien, Entwicklung kompetenzorientierter Lehr- und Lernmaterialien
- Inhaltliche Vertiefung zur Einbindung der Erstsprachen in das Gesamtkonzept einer durchgängigen Sprachbildung: methodisch-didaktischen Konzepte, Materialien und Rahmenbedingungen.
- Bedeutung, Rolle und Aufgaben des Muttersprachlichen Unterrichts im Kontext der durchgängigen Sprachbildung: Entwicklungspotentiale

Ziele

- Austausch in einem bundesweiten Netzwerk zum Thema MU
- Kennenlernen innovativer und kooperativer Konzepte der sprachlichen Bildung für Lehrende der Erstsprachen
- Analyse und Entwicklung von Materialien für kompetenzorientierten Muttersprachlichen Unterricht
- Weiterentwicklung des Themas im Kontext des Konzepts einer durchgängigen Sprachbildung

Zielgruppen

- Lehrpersonen für den Muttersprachlichen Unterricht sowie interessierte Lehrpersonen aller Schularten, die mit MU-Lehrenden kooperieren (möchten)
- PH-MitarbeiterInnen, die in Aus-, Fort- und Weiterbildung sowie Schulentwicklung mit dem Thema Muttersprachlicher Unterricht befasst sind
- MitarbeiterInnen von Kooperationspartnern (Vereine, NGO u.a.)
- Interessierte Studierende (Lehramt)

Anmeldung in PH Online: 1. – 20.12.2019 an der PH Oberösterreich unter der LV-Nummer: 26F0ÜSB002
https://www.ph-online.ac.at/ph-ooe/sa.gruppen_einteilung?clvnr=301903&corg=13988

➤ Falls Sie in PH-Online noch nicht erstangemeldet sind, müssen Sie zuerst eine Erstanmeldung durchführen. Bitte beachten Sie dazu die Informationen in der Beilage zum Programm.

Kontakt: katharina.harrer@ph-ooe.at

Programm

Freitag, 17.1.2020

Zeit	Inhalt
ab 13:00 Uhr	Registrierung, Anmeldung zu den Workshops
14:00 - 14:15	Begrüßung seitens PH Oberösterreich (VR Soukup-Altrichter) Vorstellung des Programms (Catherine Carré-Karlinger, PH Oberösterreich)
14:15 - 14:45	Status quo und aktuelle Entwicklungen und Perspektiven zum Muttersprachlichen Unterricht in Österreich (Daniela Gronold, BMBWF)
14:45 - 15:15	Lehrer/innen des muttersprachlichen Unterrichts in Kärnten/Koroška. Gegenwärtige Situation und mögliche Professionalisierungsmaßnahmen (Daniel Wutti, PH Kärnten)
15:15 - 15:30	Mehrsprachigkeit als professioneller Handlungsraum für Lehrpersonen mit anderen Erstsprachen als Deutsch in der zentralen Stadtregion Oberösterreichs (Catherine Carré-Karlinger, Edna Imamovic-Topcic, Katharina Harrer, PH Oberösterreich)
15:30 – 15:45	Pause
15:45 - 16:45	Keynote Herkunftssprachlicher Unterricht in der Schweiz – Kompetenzorientierung im HSU - Fokus Lehrmaterialien (Carolina Luisio Meyer, PH Zürich)
16:45 - 17:15	Pause
17:15 - 18:45	Workshop Kompetenzorientierung im HSU - Fokus Lehrmaterialien (Carolina Luisio Meyer, PH Zürich)
18:45 - 19:30	Buffet
ab 19:30	Kulturprogramm

Samstag, 18.1.2020

Zeit	Inhalt
09:00 - 09:30	Muttersprachlicher Unterricht - Austausch in Kleingruppen Vorstellung der Workshops
09:30 - 11:00	Workshops zum kompetenzorientierten Unterricht: Kompetenzorientierung in Lehrmaterialien des HSU (Carolina Luisio Meyer, PH Zürich) Arbeit an sprachlichen Handlungen mit mehrsprachigen Bilderbüchern - Grundschulstufe (Erkan Gürsoy, Universität Duisburg-Essen)
11:00 - 11:30	Pause
11:30 - 12:30	Im Gespräch: İnci Dirim (Universität Wien), Erkan Gürsoy (Universität Duisburg Essen), Carolina Luisio Meyer (PH Zürich), Barbara Schrammel-Leber (PH Steiermark) Welche Kompetenzen brauchen Lehrpersonen des muttersprachlichen Unterrichts?
12:30 - 13:30	Mittagspause
13:30 - 14:15	Das neue Curriculum für den Muttersprachlichen Unterricht in Sachsen/Deutschland (İnci Dirim, Universität Wien)
14:15 - 15:30	Marktplatz: Projekte und Materialien für den muttersprachlichen Unterricht
14:15 - 15:45	Arbeit an sprachlichen Handlungen mit mehrsprachigen Bilderbüchern - Grundschulstufe (Erkan Gürsoy, Universität Duisburg-Essen)
15:45 - 16:15	Das bundesweite „Netzwerk Muttersprachlicher Unterricht“ im NCoC BIMM – Aufgaben und nächste Schritte Gemeinsamer Abschluss und Ausblick