

USB DaZ Einführungsseminar

Eine Einführung in die Arbeit mit dem Instrument zur unterrichtsbegleitenden Sprachstandsbeobachtung

Das Seminar vermittelt Basiskompetenzen zum professionellen Einsatz des Instruments USB DaZ (d.i. die Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung Deutsch als Zweitsprache) inklusive der Begleitmaterialien zum Instrument. Es bietet relevantes linguistisches Grundwissen für den Einsatz des Instruments sowie einen Einblick in das Konzept von USB DaZ und die Sprachstandsdiagnostik. Weiters stehen die praxisnahe Anwendung des Instruments und die Interpretation der beobachteten Sprachentwicklungsstände im Fokus. Beispiele für Förderpläne werden vorgestellt.

Das Seminar wird von der Kompetenzstelle USB DaZ (PHSt) in Kooperation mit der PH Niederösterreich durchgeführt.

Die Anmeldung erfolgt nur über die PH Steiermark, siehe dazu die Details weiter unten.

Ort der Veranstaltung:

PH NÖ, Standort Baden, Raum HOG 113 Confidentia, 1. Stock

Termin: 4. - 5. Oktober 2019

Ziel/e: Einschulung in die professionelle Anwendung des Instruments USB DaZ - Basismodul
Zielgruppe/n: Lehrende aller Schularten (GS, Sek I, Sek II), die USB-DaZ kennenlernen und einsetzen möchten.

Inhalte:

Basiswissen zu Linguistik

Basiswissen zu Sprachstandsdiagnostik

Das Instrument USB DaZ: Konzept, Erprobung an Beispielen und Dokumentation

Die Begleitmaterialien zu USB DAZ: Leitfaden, Handzettel, Ergebnisdokumentationsbögen

Kennenlernen der Förderpläne

Lehrplanbezug: USB DaZ in Deutschförderklassen

Hinweis auf Förderanregungen: Übungsmaterial und Handbuch

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt über die PH Steiermark, die LV-Nummer in PH-Online ist: 661.8BS02

Direktlink: <https://www.ph-online.ac.at/phst/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=300360&pSpracheNr=1>

Kontakte:

PH Steiermark: martina.huber-kriegler@phst.at

PH Niederösterreich: misia.doms@ph-noe.ac.at

Programm

| Freitag, 4.10.19 | | |
|---------------------------------|--|---|
| Zeit | Thema | Referent/in |
| 14:00 – 15:30 | Baustein: Linguistik Grundlagenwissen Linguistische Grundbegriffe | Dr.ⁱⁿ Misia Doms, PH NÖ |
| Pause | | |
| 16:00 – 19:00 (kl. Pause) | Sprachen im Vergleich Deutsch als Zielsprache Erst- und Zweitspracherwerb | Dr.ⁱⁿ Misia Doms, PH NÖ |
| Samstag, 5.10.2019 | | |
| 9:00 – 10:30 | Baustein: Diagnostik Erfahrungsaustausch zum Thema Instrumente, Gütekriterien und Verfahren | Mag.^a Carolina Tesar |
| Pause | | |
| 11.00 – 13.00 | Das Instrument USB DaZ USB DaZ in der Praxis Gelingensbedingungen Leitfaden | Mag.^a Carolina Tesar |
| 13.00 14.00 | Mittagspause | |
| 14.00 – 15.30 | Tipps und Tricks aus der Praxis für die Erstellung der Förderpläne Strategien für den Aufbau der Sprachförderaktivitäten | Dipl. Päd.ⁱⁿ Karin Öhlerer, PH NÖ |
| Pause | | |
| 16.00 – 17.30 | Hinweis auf Förderaktivitäten: Sprachförderung im Anschluss an die USB DaZ; Sichtung exemplarischer Aktivitäten | Dipl. Päd.ⁱⁿ Karin Öhlerer, PH NÖ |

Die Referentinnen:

Misia Doms, Studium der Germanistik, Medizingeschichte und Philosophie an der Universität Mainz, 2007–2012: wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität des Saarlandes (2012 auch an der Universität Mannheim), 2012–2018 Juniorprofessorin an der Universität Düsseldorf. Seit 2018 Professorin im Fach Deutsch an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich, Forschungscoordination der Fachgruppe Deutsch.

Karin Öhlerer, VS-Lehrerin seit 1983, seit ca.1990 DaZ-Lehrerin; Mitarbeit bei der Entwicklung von USB-DaZ und in Projekten des ÖSZ; langjährige Referentin im Lehrgang USB-DaZ an der PH NÖ.
ka.oehlerer@gmail.com

Carolina Tesar, Studium d. Germanistik, Psychologie und Philosophie; Unterricht sowie diagnostische Arbeit mit USB DaZ mit anschließendem Förderunterricht an NMS; dzt. Arbeit in einem Hort.
Carolina.tesar@gmx.at

USB DaZ Vertiefung

Professionalisierung in der Arbeit mit dem Instrument USB DaZ – von der Sprachstandsbeobachtung zur Sprachförderung

Das Seminar dient zur Vertiefung der Basiskompetenzen (idealerweise haben die TN die Einführung bereits absolviert und praktische Erfahrung mit dem Einsatz von USB DaZ). Im Rahmen des Vertiefungsseminars - es dient auch als Erfahrungsaustausch und Praxiswerkstatt - steht der Weg von der Sprachstandsbeobachtung zur Sprachförderung im Mittelpunkt: Die professionelle Anwendung des Instruments und die Interpretation von Daten wird an konkreten Beispielen eingehend erläutert sowie Zweifelsfälle diskutiert. Weiters zeigt das Seminar Möglichkeiten konkreter Sprachförderangebote im Anschluss an die Beobachtung auf anhand der Fördermaterialien zu USB DaZ und vertieft das Thema diagnosebasierte Sprachförderung und Zweitsprachendidaktik im Sinne einer sprachbewussten Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar wird von der Kompetenzstelle USB DaZ (PHSt) in Kooperation mit der PH Niederösterreich durchgeführt.

Die Anmeldung erfolgt nur über die PH Steiermark, siehe dazu die Details weiter unten.

Ort der Veranstaltung:

PH NÖ, Standort Baden, Räume: HOG 213 Intelligentia und HOG 215 Laetitia

Termin: 29. - 30.11.2019

Ziel/e: Diagnosebasierte Sprachförderung mit USB DaZ gestalten

Zielgruppe/n: Lehrende aller Schularten (GS, Sek I, Sek II), die USB-DaZ bereits kennen und den systematischen Aufbau von Sprache auf Basis der Sprachstandsbeobachtung gezielt fördern möchten.

Inhalte:

Erfahrungsaustausch und Praxiswerkstatt
Reflexion und Diskussion: Anwendung von USB DaZ und durchgängige Sprachbildung
DaZ Sprachförderung mit Hilfe der Sprachstandsfeststellung - Mehrwert
Sprachförderanregungen und Zweitsprachendidaktik
Themenorientierung im kommunikativen DaZ-Unterricht
USB DAZ und Lehrplan für Deutschförderklassen
Materialienbörse

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt über die PH Steiermark, die LV-Nummer in PH-Online ist: 661.8BS03

Direktlink: <https://www.ph-online.ac.at/phst/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=300361&pSpracheNr=1>

Kontakte:

PH Steiermark: martina.huber-kriegler@phst.at

PH Niederösterreich: misia.doms@ph-noe.ac.at

Programm

| Freitag, 29.11.2019 | | |
|------------------------------|---|---|
| Zeit | Thema | |
| 14:00 – 16:00 | Baustein: Praxis Erfahrungsaustausch Beispiele aus der Praxis Beobachtungssettings | Mag.^a Manuela Marchi, HTL Mödling (Sek.) Dipl. Päd.ⁱⁿ Karin Öhlerer PH NÖ (GS) |
| Pause | | |
| 16:30 – 19.00 (kl. Pause) | USB DaZ und sprachbewusster Unterricht Durchgängige Sprachbildung USB DAZ und Lehrplan DaZ Sprachförderung mit Hilfe der Sprachstandsfeststellung - Mehrwert Materialienbörse | Mag.^a Manuela Marchi, HTL Mödling (Sek.) Dipl. Päd.ⁱⁿ Karin Öhlerer PH NÖ (GS) |
| Samstag, 30.11. 2019 | | |
| 9:00 – 10:30 | Baustein: Von der Sprachstandsbeobachtung mit USB DaZ zur Sprachförderung Methoden der Fremdsprachenvermittlung DaZ-Sprachförderung und USB DaZ Themenorientierung im kommunikativen DaZ-Unterricht | Dr.ⁱⁿ Misia Doms, PH NÖ |
| Pause | | |
| 11.00 – 12.30 | Förderanregungen Ein Teilthema vertiefen: z.B. Sprachförderung mit Bildern oder Umgang mit Fehlern und Modellierung der Zielsprache o.a. Förderplan | Mag.^a Manuela Marchi, HTL Mödling (Sek.) Dipl. Päd.ⁱⁿ Karin Öhlerer PH NÖ (GS) |
| Mittagspause | | |
| 13.30 – 15.00 | Strategien zum Elizitieren mündlicher Sprachproduktion | Dr.ⁱⁿ Daniela Rotter, K-F Universität Graz |
| Pause | | |
| 15.15 – 16.45 | Training Hörverstehen in der Grundschule | Dr.ⁱⁿ Verena Reiter, ÖSZ |
| 16.45 – 17.00 | Abschluss und Evaluation | |

Die Referentinnen:

Doms, Misia, Studium der Germanistik, Medizingeschichte und Philosophie an der Universität Mainz, 2007–2012: wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität des Saarlandes (2012 auch an der Universität Mannheim), 2012–2018 Juniorprofessorin an der Universität Düsseldorf. Seit 2018 Professorin im Fach Deutsch an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich, Forschungskoordination der Fachgruppe Deutsch.

Kontakt: misia.doms@ph-noe.ac.at

Fortsetzung siehe nächste Seite:

Die Referentinnen:

Marchi, Manuela, LA-Studium Englisch/Italienisch, Masterstudium DaF/DaZ an der Universität Wien; seit mehreren Jahren hauptsächlich DaZ-Lehrerin in den Übergangslerngängen und Deutschförderkursen an der HTL Mödling. Mitarbeiterin beim BIMM und an der PH NÖ; Tätigkeit als ÖSD-Prüferin und Referentin diverser Pädagogischer Hochschulen, v.a im Bereich: sprachbewusster Unterricht, DaZ-Didaktik und Sprachstandsdiagnose tätig. Diverse DaF-Praktika haben sie nach Russland, Polen, Ungarn und Nepal geführt.

Kontakt: manuela.marchi@htl.moedling.at

Öhlerer, Karin, VS-Lehrerin seit 1983, seit ca.1990 DaZ-Lehrerin; Mitarbeit bei der Entwicklung von USB-DaZ und in Projekten des ÖSZ; langjährige Referentin im Lehrgang USB-DaZ an der PH NÖ.

Kontakt: ka.oehlerer@gmail.com

Reiter, Verena, Mitarbeiterin des ÖSZ (Österr. Sprachen Kompetenzzentrum), Graz; studierte Anglistik und Medienwissenschaft sowie DaF/DaZ-Lehrgang an der Universität Graz. Beruflicher Schwerpunkt: Entwicklung von Schulbüchern und Materialien Deutsch und Englisch mit Fokus auf Mehrsprachigkeit in heterogenen Klassenzimmern.

Kontakt: reiter@oesz.at; Tel. 0316/ 824150

Rotter, Daniela, studierte Angewandte Sprachwissenschaft an der Universität Graz und promovierte 2014 an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe im Bereich Zweitsprachdidaktik. Derzeit ist sie wiss. Mitarbeiterin am Fachdidaktikzentrum GEWI der Karl-Franzens-Universität und in der Lehrerfortbildung tätig. Homepage: www.sprachschatz.at