

**ar|gu|men|tie|ren –
 eine zentrale Sprachhandlung
 im Fach- und Sprachunterricht**

22. Grazer Tagung Deutsch als Fremd-/Zweitsprache & Sprachdidaktik

Freitag, 14. Juni 2019 (Meerscheinschlössl, Mozartgasse 3)

PROGRAMM

14. Juni 2019

10:15 – 10:45	Anmeldung	
10:45 – 11:00	Begrüßung und Eröffnung (Festsaal)	
11:00 – 11:45	Eröffnungsvortrag (Festsaal) Argumentative Handlungen – mündlich und schriftlich im Vergleich Elke Grundler (Ludwigsburg)	
11:45 – 12:30	Vortrag 1 (Festsaal) Argumentieren im Mathematikunterricht der Grundschule Ingrid Weis (Duisburg-Essen)	Vortrag 2 (HS 23.03) Was macht eigentlich eine „gute“ Erörterung aus – Textqualität aus Sicht von Lernenden und Lehrwerksautoren Stephan Schicker (Graz)
12:30 – 13:30	Mittagspause	
13:30 – 14:15	Vortrag 3 (Festsaal) Argumentieren lernen im Fachunterricht durch Textprozeduren und Focus on Form Daniela Rotter, Sabine Schmörlzer-Eibinger (Graz)	Vortrag 4 (HS 23.03) Entwicklung von argumentativen Kompetenzen bei SeiteneinsteigerInnen Magdalena Michalak, Thomas Grimm, Simone Lotter (Erlangen-Nürnberg)
14:15 – 15:00	Vortrag 5 (Festsaal) Wissenschaftliche Kontroversen schreiben – Entwicklung und Förderung wissenschaftlicher Schreib-, Text- und Überarbeitungskompetenz Muhammed Akbulut, Christopher Ebner (Graz)	Vortrag 6 (HS 23.03) „Nicht zustimmen!“ Ein Praxisbericht über die interkulturelle Vermittlung von Erörterung und Diskussion im Germanistikstudium in China Ulrich Eschborn (Graz)



15:00 – 15:45	Vortrag 7 (Festsaal) Die sprachliche Markierung visueller Evidenz bei argumentativen Schülerpräsentationen im Gesellschaftsunterricht Olaf Gätje (Kassel)	Vortrag 8 (HS 23.03) eLearning mit WRILAB2: Das Schreiben argumentativer Textsorten anleiten und fördern Ursula Doleschal, Melanie Fleischhacker, Jennifer Steiner (Klagenfurt)
15:45 – 16:15	Kaffeepause	
16:15 – 17:00	Vortrag 9 (Festsaal) Argumentieren im Geographieunterricht Alexandra Budke (Köln)	Vortrag 10 (HS 23.03) Argumentativ literal-sprachliche Kompetenzen in der gymnasialen Oberstufe Britta Ehrig (Bremen/Leeuwarden)
17:00 – 17:45	Vortrag 11 (Festsaal) Mündliche Argumentationsmuster im Gymnasialunterricht: ein korpuslinguistischer Ansatz Anna Volodina (Graz)	Vortrag 12 (HS 23.03) Interlingual argumentieren – Transfer von Textprozeduren am Beispiel argumentierender Texte russischsprachiger Studierender mit DaZ Elisa Rauter (Graz)
17:45 – 18:30	Schlussvortrag (Festsaal) Argumentieren in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern – Theoretische und empirische Perspektiven Inger Petersen (Kiel)	
18:30 – 18:45	Abschluss (Festsaal)	

Tagungsleitung:

Univ.-Prof. Dr. Sabine Schmölder-Eibinger
MMag. Stephan Schicker

Tagungsorganisation:

Mag. Gerlinde Stock
Monika Csokay, Bakk. MA

Die Tagungsgebühr beträgt EUR 15.- für Studierende und EUR 25.- für Bedienstete der Karl-Franzens-Universität Graz und externe Personen.

Anmeldung unter: <https://deutsch-als-fremdsprache.uni-graz.at/de/veranstaltungen/registrierung-und-anmeldung/>