

# Inhalt

Vorwort.....	5
1. Einleitung .....	9
<b>I Theoretische Verortung .....</b>	<b>17</b>
2. Schreibkompetenz .....	19
2.1 Schreibprozess.....	30
2.1.1 Schreibprozesse definieren .....	30
2.1.2 Schreibprozesse modellieren.....	31
2.1.3 Schreibprozesse fördern.....	41
2.2 Schreibprodukt .....	44
2.2.1 Schreibprodukte definieren.....	44
2.2.2 Schreibprodukte charakterisieren.....	47
2.2.3 Schreibprodukte beurteilen.....	59
2.3 Textprozeduren .....	63
2.3.1 Textprozeduren kontextuieren .....	64
2.3.2 Textprozeduren definieren.....	70
2.3.3 Textprozeduren didaktisieren .....	72
3. Schreibentwicklung .....	77
3.1 Überindividuelle Schreibentwicklung.....	78
3.1.1 Schreibentwicklung definieren .....	79
3.1.2 Schreibentwicklung modellieren .....	79
3.1.3 Schreibentwicklung beschreiben .....	88
3.2 Interindividuelle Schreibentwicklung .....	91
3.2.1 Familiensprachen .....	92
3.2.2 Literale Erfahrung.....	99
3.2.3 Schulform.....	101
4. Schreibförderung.....	102
4.1 Schreibsituierung .....	103
4.1.1 Aufgabenorientiertes Lernen und Schreibaufgaben .....	103
4.1.2 Kulturelles Lernen und Schreibarrangements .....	109
4.1.3 Sprachliches Lernen und Sprachförderung.....	113
4.2 Zusammenfassung und Förderansatz .....	115

<b>II Empirische Untersuchung</b> .....	119
5. <b>Fragestellung</b> .....	123
6. <b>Stichprobenbeschreibung</b> .....	124
7. <b>Datenerhebung</b> .....	126
7.1 Instrumente der Datenerhebung .....	126
7.1.1 Fragebogen.....	126
7.1.2 FLVT 5-6 .....	132
7.1.3 Schreibarrangements .....	133
7.1.4 Lehrvideo zum Überarbeiten .....	140
7.1.5 Leitfäden .....	143
7.2 Methoden der Datenerhebung .....	146
8. <b>Hypothesen</b> .....	148
9. <b>Datenauswertung und Datenaufbereitung</b> .....	149
9.1 Instrumente der Datenauswertung .....	149
9.1.1 Textprozeduren-Rating .....	149
9.1.2 NAIV-Rating.....	155
9.2 Methoden der Datenaufbereitung .....	156
9.2.1 Ausschluss unbrauchbarer Daten.....	157
9.2.2 Imputation fehlender Daten .....	158
9.2.3 Aggregation von Variablen .....	158
10. <b>Ergebnisse</b> .....	160
10.1 Ergebnisse der Fragebogenerhebung.....	160
10.2 Ergebnisse des FLVT 5-6 .....	178
10.3 Ergebnisse der Texterhebungen .....	181
10.3.1 Aspekte von Textqualität .....	181
10.3.2 Balance der Versuchsbedingung.....	189
10.3.3 Effekte der Versuchsbedingung.....	190
10.3.4 Bedeutung von Lernercharakteristika .....	207
11. <b>Zusammenfassung und Ausblick</b> .....	218
11.1 Theoretischer Ausblick.....	220
11.2 Didaktischer Ausblick .....	223
<b>Literatur</b> .....	226
<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	240
<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	242
<b>Anhang</b> .....	244