

Inhalt

| | |
|--------------|----|
| Summary..... | 11 |
|--------------|----|

Angelika Redder und Jochen Rehbein

| | |
|--|-----------|
| 1 Sprachliches Handeln im mehrsprachigen Mathematikunterricht | 17 |
|--|-----------|

Jochen Rehbein und Meryem Çelikkol

| | |
|---|-----------|
| 2 Mehrsprachige Unterrichtsstile und Verstehen | 29 |
|---|-----------|

Jonas Wagner und Angelika Redder

| | |
|--|------------|
| 3 Mehrsprachiges Schülerhandeln beim Aufgabenlösen..... | 215 |
|--|------------|

Angelika Redder und Jonas Wagner

| | |
|---|------------|
| 4 Mehrsprachige Wissensprozessierung in freier Gruppenarbeit | 325 |
|---|------------|

Angelika Redder

| | |
|---|------------|
| 5 Mehrsprachiger Mathematikunterricht: Ergebnis der linguistischen Projektstudien und Perspektiven | 361 |
|---|------------|

| | |
|-----------------------|------------|
| Literatur..... | 372 |
|-----------------------|------------|

| | |
|--------------------|------------|
| Anhang..... | 389 |
|--------------------|------------|