Bundesseminare Sprachliche Bildung 2018/19

Titel	Kurzbeschreibung	Datum	Ort	LV Nr. Anmeldung
USB DaZ: Einführung in das Instrument zur unterrichtsbegleitenden Sprachstandsbeobachtung	Der professionelle Einsatz von USB DaZ bedarf einer grundlegenden Schulung sowie der wiederholten Übung der Beobachtung. Im Seminar, das in Kooperation mit dem Bundeszentrum für Interkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit veranstaltet wird, wird das Instrument USB DaZ (d.h. die **U**nterrichtsbegleitende **S**prachstands**B**eobachtung Deutsch als Zweitsprache) vorgestellt: Das Seminar gibt Einblick in Hintergrundwissen und Konzeption der USB DaZ sowie in Basiswissen zum Einsatz des Instruments. Die Anwendung des Instruments wird an konkreten Beispielen erläutert und erprobt und seine Einbettung in die Schulpraxis im Sinne einer individuellen Sprachförderung sowie einer sprachbewussten Unterrichtsgestaltung interpretiert.	21.-22.9.2018	PH Wien	4018TIB502
„Schön sprechen!“ - PädagogInnenbildung und Curricula-Entwicklung im Spannungsfeld von schulischer Praxis und Sprachnorm in Österreich	Das Bundesseminar versteht sich als Angebot zum Austausch über den Status quo und aktuelle Entwicklungen zum Themenbereich sprachliche Variation der deutschen Sprache in Österreich im Rahmen der PädagogInnenbildung. Die Veranstaltung von 24.-25. September 2018 nimmt die Bereiche Forschung, Lehre und Unterricht in den Blick und bietet Basiswissen zu innersprachlicher Variation, Plurizentrik und österreichischem Deutsch mit Relevanz für Schulen und Hochschulen.	24.-25.9.2018	Wien, BMBWF, Rosengasse 2-6	661.8BS01
USB-PLuS: Einführung für interessierte LehrerInnen und SchulleiterInnen	Das Seminar bietet eine Einführung in die Arbeit mit USB PLuS. Zentrale Themen sind: Konzept, Tool, Basiswissen, Anwendung/Praxis, Erprobung an Beispielen, Materialien.	5.-6.10.2018	PH Salzburg	51I.MM22
USB DaZ: Einführung in die Arbeit mit dem Instrument	Das Seminar vermittelt Basiskompetenzen zum professionellen Einsatz von USB-DaZ (d.h. die Unterrichtsbegleitende Sprachstands-Beobachtung Deutsch als Zweitsprache). Es bietet Hintergrundwissen sowie einen Einblick in das Konzept von USB DaZ und macht die TeilnehmerInnen mit dem Instrument vertraut. Weiters erwerben TeilnehmerInnen Basiswissen zum Einsatz des Instruments und zur Interpretation der beobachteten Sprachentwicklungsstände im Zuge einer sprachbewussten Unterrichtsgestaltung.	5.-6.10.2018	PH Steiermark	51IMM01

Tage der Literaturdidaktik 2018: Literarisches Lernen im Kontext sprachlicher Bildung	Der inhaltliche Fokus der Veranstaltung liegt auf der Sprachförderung und Sprachsensibilisierung durch literarisches Lernen im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit. Das Seminar bietet einen Einblick in die Bedeutung des literarischen Lernens in sprachlich und kulturell vielfältigen Lernräumen, zeigt mögliche didaktische Wege auf, wie literarisches Lernen Sprachenlernen unterstützt und thematisiert Fragen der Zugehörigkeit und der gesellschaftlichen Machtverhältnisse ebenso wie sprachliche Variation und sprachbezogene Zuschreibungen. Weiters sind Lesestrategien, Mediennutzung und Mehrsprachigkeitsdidaktik wichtige Inhalte der Veranstaltung.	19.-20.10.2018	PH Wien	4018TIB501
(Fremd-)Sprachenlernen in inklusiven Settings – Praxiserfahrungen und aktuelle Entwicklungen	Von 19. bis 20. Oktober 2018 findet das bundesweite Fortbildungsseminar für Lehrer/innen im allgemeinen Pflichtschulbereich mit dem Titel „(Fremd-)Sprachenlernen in inklusiven Settings – Praxiserfahrungen und aktuelle Entwicklungen“ an der PH Salzburg statt. Ergänzend zum fachlichen Input zu methodisch-(sprach)didaktischen Zugängen in inklusiven Settings gibt es die Möglichkeit zum Austausch von Praxiserfahrungen unter Kolleg/innen im Rahmen eines Marktplatzes. Das Bundesseminar wird in Kooperation von ÖSZ mit der PH Salzburg Stefan Zweig durchgeführt. Weitere Informationen aktuelle Informationen zur Veranstaltung finden Sie unter http://www.oesz.at/inklusion.	19.-20.10.2018	PH Salzburg	PZMAB18HB2
LG Sprachbewusster Unterricht für Lehrende in der PädagogInnenbildung	Der Lehrgang ist ein bundesweites Angebot zur Personalentwicklung für die Qualifikation "Sprachbewusster Unterricht". Er bietet fachbezogenes Basiswissen sowie Grundlagen der Methodik-Didaktik des sprachsensiblen bzw. sprachbewussten Unterrichts im Kontext eines Konzepts der durchgängigen sprachlichen Bildung. Neben dem Auf- bzw. Ausbau von fachbezogenen Kompetenzen steht die Entwicklung von Strategien, Knowhow und Materialien für die MultiplikatorInnentätigkeit in der Aus-, Fort- und Weiterbildung von LehrerInnen sowie in der fachbezogenen Schulentwicklung zum Thema im Mittelpunkt. Der LG ist eine Kooperation von PHSt, PH OÖ, BIMM, ÖSZ. 4 Präsenzblöcke: 8.-10.11.2018 (Ort: PH Steiermark); 28.2.-2.3.2019, 9.-11.5.2019, 8.-10.7.2019 (Ort jeweils SPES Akademie, Schlierbach)	8.-10.11.2018 (Start des LG)	PH Steiermark	662.9SUL0

Sprachliche und kulturelle Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit in der PädagogInnenbildung: Impulse zur Professionalisierung und Qualitätsentwicklung (für MultiplikatorInnen)	Das Seminar versteht sich als Update zu aktuellen Entwicklungen, national und international, zu den Themen der sprachlichen und kulturellen Bildung (DaZ, USB DaZ, MU, Interkulturellem Lernen, Mehrsprachigkeit) auf Ebene der PädagogInnenbildung. Zentrale Themen sind die weitere systematische Verankerung und inhaltliche Weiterentwicklung der genannten Themen in der Aus-, Fort- und Weiterbildung bzw. Schulentwicklung sowie die Entwicklung von bundesweit standardisierten Formaten/Angeboten der Qualifizierung/ Professionalisierung von LehrerInnen zu DaZ, USB DaZ und Sprachsensiblem Unterricht.	13.11.2018	Wien	51IMM03
USB DaZ (Vertiefung): Von der Sprachstandbeobachtung zur Sprachförderung	Dieses Seminar ist ein Vertiefungsseminar zu USB DaZ für alle Lehrpersonen, die bereits eine Basiseinschulung besucht haben. Es dient dem Erfahrungsaustausch und einer Praxiswerkstatt. Im Rahmen der Veranstaltung werden Fragen zum schulpraktischen Einsatz und zur Interpretation von Beobachtungen diskutiert. Weiters steht eine Vertiefung zum Thema diagnosebasierte Sprachförderung und Zweitsprachendidaktik im Kontext eines Konzepts der durchgängigen sprachlichen Bildung im Mittelpunkt. Die Anwendung des Instruments wird an konkreten Beispielen erläutert und erprobt, es werden Förderempfehlungen für konkrete Sprachförderangebote (zu 16 Themenfeldern, entwickelt am BIFIE) vorgestellt und diskutiert.	11.-12.1.2019	PH Steiermark	51IMM02
USB-DaZ: Follow up für MultiplikatorInnen (Netzwerktreffen)	Das Seminar versteht sich als Netzwerktreffen für USB DaZ-MultiplikatorInnen. Die Veranstaltung bietet Informationen und Austausch zu aktuellen Entwicklungen im Bereich USB DaZ und unterstützt den Auf- und Ausbau eines bundesweiten MultiplikatorInnennetzwerks zum Thema. Ausgehend von der Arbeit mit USB DaZ zur Sprachstandsbeobachtung geht es zentral um die anschließende diagnosegestützte Sprachförderung. Das Seminar zeigt Beispiele guter Praxis und thematisiert offene Fragen und Bedarfe zu USB DaZ in der PädagogInnenbildung (Aus-, Fort- und Weiterbildung). Themen: Fachlicher Austausch zu aktuellen Entwicklungen zum Thema USB DaZ in der Aus-/Fort und Weiterbildung von LehrerInnen; Reflexion von Erfahrungen in der Tätigkeit als MultiplikatorIn; inhaltliche Vertiefung zum Thema bedarfsorientiert; Inhaltliche und strategische Verankerung des Themas in der Aus-, Fort und Weiterbildung. Weitere Informationen zu USB-DaZ: https://bimm.at/kompetenzstelle/	4.-5.3.2019	PH Wien	51IMM04

Follow up für MultiplikatorInnen zum Thema Sprachsensibler Unterricht (Netzwerktreffen)	Das Seminar versteht sich als Netzwerktreffen für MultiplikatorInnen für das Thema Sprachsensibler bzw. Sprachbewusster Unterricht. Geplante Themenschwerpunkt der Veranstaltung: Aktueller Stand der wissenschaftlichen Diskussion, Austausch zu und Entwicklung von standardisierten Schulungskonzepten und Schulungsmaterialien für die Aus-, Fort-Weiterbildung unterschiedlicher Zielgruppen zum Thema sprachsensibler/sprachbewusster Unterricht. Fachlicher Austausch und Reflexion der Erfahrungen in der Tätigkeit als MultiplikatorIn; inhaltliche Vertiefung in Arbeitsgruppen.	18.-19.3. 2019	PH Oberösterreich	26F9ÜSB001
voXmi-Schulnetzwerk: Qualität in mehrsprachigen Schulen (Netzwerktreffen)	Das Seminar versteht sich als Netzwerktreffen und Fortbildungsangebot für LehrerInnen an voXmi-Schulen. Das voXmi-Schulnetzwerk ist ein Angebot der Pädagogischen Hochschulen Steiermark, Wien und Salzburg im Bereich Schulentwicklung zu den Themen Interkulturalität, Sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit. Themenschwerpunkte: Weiterentwicklung des Schulnetzwerks, gute Praxis und Bedarfe sowie Impulse für neueinsteigende Schulen.	29.-30.3.2019	PH Steiermark	661.8BS03
18. Bundesweites Seminar: Interkulturalität und Mehrsprachigkeit in der schulischen Praxis: Kulturreflexives Lernen	Das Seminar steht in der Veranstaltungsreihe "Interkulturalität und Mehrsprachigkeit in der schulischen Praxis" und ist ein Angebot für alle SprachlehrerInnen, Lehrende von DaZ und Muttersprachlichem Unterricht aller Schularten. Der Fokus liegt diesmal auf dem Thema "Kulturreflexives Lernen". Ausgehend von der Diskussion von Kulturkonzepten bietet es eine inhaltliche Auseinandersetzung zur Umsetzung des Unterrichtsprinzips Interkulturelles Lernen an. Die TeilnehmerInnen lernen aktuelle Entwicklungen und methodisch-didaktische Ansätze für den Kompetenzaufbau im Hinblick auf diskriminierungskritische Perspektiven auf Sprache, Haltungen, Einstellungen, Werte kennen.	05.-06.04.2019	PH Steiermark	661.8BS02