

# Überblick

## über Schwerpunktangebote in den Curricula Primarstufe, Bachelor, an den Pädagogischen Hochschulen Österreichs

Das BIMM untersucht die Verankerung des Themenfelds sprachliche und kulturelle Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit an den österreichischen Pädagogischen Hochschulen. Dazu werden laufend Datengrundlagen erstellt, die eine österreichweite qualitätsgesicherte Weiterentwicklung dieser Themen unterstützt und deren Verankerung in der Pädagog\_innenbildung weiter fördert.

Der vorliegende Überblick zu den Schwerpunktangeboten steht in Zusammenhang mit dem kooperativen Forschungsprojekt zur Curriculaanalyse mit dem Titel *Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit in den Curricula der Primarstufe. Ein kooperatives Forschungsprojekt der PH OÖ, PHSt, PHT und PHV zu den Curricula der Primarstufe auf Bachelor- und Masterniveau unter besonderer Berücksichtigung der (Studien)Schwerpunkte.*

### Folgende Datenzusammenstellungen finden Sie in diesem Dokument

- Überblick: Schwerpunkte (SP) in den Curricula Primarstufe, Bachelor
- Themen Interkulturalität/Interreligiosität, Migration, Mehrsprachigkeit als Modul in den Schwerpunkten (SP) Inklusion/Sonderpädagogik in den Curricula der Primarstufe, Bachelor
- Schwerpunkte (SP) mit Bezug zu den Themen Interkulturalität/Interreligiosität, Migration, Mehrsprachigkeit auf Modulebene (ohne Inklusive Pädagogik) in den in den Curricula der Primarstufe, Bachelor

## Überblick: Schwerpunkte (SP) in den Curricula Primarstufe, Bachelor

	PH	Anzahl SP gesamt	Schwerpunkt mit BIMM-Bezug im SP- Titel (ohne IP)	Ab Semester	Anzahl EC
Verbund NORD- OST	<a href="#">PH Wien</a>	<b>4</b>	Sprachliche Bildung	4.	<b>80</b> (inkl. 10 PPS)
	<a href="#">PH NÖ</a>	<b>7</b>	Sprachliche Bildung - Europa	5.	<b>60</b> (inkl. 10 PPS)
	<a href="#">KPH Wien/ Krems</a>	7 gr. + 9 kl. = <b>16</b>	Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache (kl. SP)	5.	<b>30</b> (inkl. 5 PPS)
Verbund SÜD-OST	<a href="#">PH B</a>	<b>4</b>	Mehrsprachigkeit und interkulturelle Bildung	3.	<b>60</b> (inkl. 8 PPS)
	<a href="#">PH K</a>	<b>3</b>	Mehrsprachigkeit und interkulturelle Bildung: Die Alpen-Adria-Region im Fokus	3.	<b>60</b> (inkl. 8 PPS)
	<a href="#">PH St</a>	<b>7</b>	Sprachliche Bildung und Diversität	3.	<b>60</b> (inkl. 8 PPS)
	<a href="#">KPH G</a>	<b>5</b>	--	3.	<b>60</b> (inkl. 8 PPS)
Verbund MITTE	<a href="#">PH OÖ</a>	5 gr. + 8 kl. = <b>13</b>	Sprachliche Bildung (gr. SP)	5.	<b>63</b> (inkl. 9 PPS+ 6 WPV)
	<a href="#">PPH DL</a>	6 gr. + 8 kl. = <b>14</b>	Sprachliche Bildung (gr. SP)	5.	<b>63</b> (inkl. 9 PPS)
			Soziale Vielfalt: Sozial und kultur- wissenschaftliche Vertiefungen (gr. SP)	5.	<b>63</b> (inkl. 9 PPS)
	<a href="#">PH S</a>	<b>6</b>	--	5.	<b>72</b> (inkl. 7 PPS + 3 B-Arbeit)
Verbund WEST	<a href="#">PH Tirol &amp; LV, PH V &amp; LV</a>	4 (Gr. 1) + 13 (Gr. 2)= <b>17</b>	Mehrsprachigkeit (SP-Gruppe 2)	5.	<b>30</b> (inkl. 5 PPS)
			Ästhetik, Kreativität und Bewegung im Kontext interreligiöser Betrachtungen (SP-Gruppe 2)	5.	<b>30</b> (inkl. 5 PPS)
	<a href="#">KPH ES</a>	<b>3</b>	--	3.	<b>60</b> (inkl. 10 PPS)

## Themen Interkulturalität/Interreligiosität, Migration, Mehrsprachigkeit als Modul in den Schwerpunkten (SP) Inklusion/Sonderpädagogik in den Curricula der Primarstufe, Bachelor

	PH	Anzahl SP <sub>gesamt</sub>	Schwerpunkt Inklusion/Sonderpädagogik mit Modul	Semes-ter	Anzahl EC
Verbund NORD-OST	<a href="#">PH Wien</a>	<b>4</b>	Inklusion/Sonderpädagogik: ohne MODUL bzw. LV mit BIMM-Bezug	ab 4.	<b>80</b> (inkl. 10 PPS)
	<a href="#">PH NÖ</a>	<b>7</b>	Inklusive Pädagogik mit MODULEN: - Sprachkompetenz in neuer Sprache (5 EC) - Werkstatt DaZ (5 EC)	ab 5. im 7. im 7.	<b>60</b> (inkl. 10 PPS)
	<a href="#">KPH W/K</a>	7 gr. + 9 kl. = <b>16</b>	Inklusive Pädagogik mit dem Fokus Behinderung (gr. SP): ohne MODUL bzw. LV mit BIMM-Bezug	ab 5.	<b>60</b> (inkl. 10 PPS)
Verbund SÜD-OST	<a href="#">PH B</a>	<b>4</b>	Inklusive Pädagogik mit MODUL: - Diversität u. Intersektionalität (8 EC) mit LV zu Interkulturalität u. Mehrsprachigkeit, Religion und Interreligiosität	ab 3. im 8.	<b>60</b> (inkl. 8 PPS)
	<a href="#">PH K</a>	<b>3</b>	<i>Einheitlich im Verbund, siehe oben</i>	ab 3.	<i>wie oben</i>
	<a href="#">PH St</a>	<b>7</b>	<i>Einheitlich im Verbund, siehe oben</i>	ab 3.	<i>wie oben</i>
	<a href="#">KPH G</a>	<b>5</b>	<i>Einheitlich im Verbund, siehe oben</i>	ab 3.	<i>wie oben</i>
Verbund MITTE	<a href="#">PH OÖ</a>	5 gr. + 8 kl. = <b>13</b>	Inkl. Päd./Fokus Behinderung (gr. SP): ohne MODUL bzw. LV mit BIMM-Bezug	ab 5.	<b>63</b> (inkl. 9 PPS+ 6 WPV)
	<a href="#">PPH DL</a>	6 gr. + 8 kl. = <b>14</b>	Inkl. Päd./Fokus Behinderung (gr. SP) mit MODUL: - Lernen u. Entwicklung im Kontext von Vielfalt 1u. 2 (aber kein BIMM-Bezug)	ab 5. im 5.	<b>63</b> (inkl. 9 PPS) <b>63</b> (inkl. 9 PPS)
	<a href="#">PH S</a>	<b>6</b>	Inklusive Pädagogik mit MODULEN: - Sprachen und Kommunikation II mit LV zu Interkulturelle Kommunikation, - Interkulturalität in Tanz, Musik und Spiel	ab 5. im 7. im 8.	<b>72</b> (inkl. 7 PPS + 3 B-Arbeit)
Verbund WEST	<a href="#">PH Tirol &amp; LV</a> , <a href="#">PH V &amp; LV</a>	4 (Gr. 1)+ 13 Gr. 2)= <b>17</b>	Inklusive Pädagogik II (Gruppe 1) mit MODUL: - Diversität und Mehrsprachigkeit im schulischen Alltag (5 EC)  Inklusive Pädagogik I (Gruppe 2) mit MODUL: - Heterogenität u. Diversität: SP Interkulturelle Pädagogik u. Mehrsprachigkeit (5 EC) mit LV zu Interkulturalität u. Interreligiosität, Migration und. Geschlecht	ab 5. im 8.  ab 5. im 7./8.	<b>30</b> (inkl. 5 PPS) <b>30</b> (inkl. 5 PPS)
	<a href="#">KPH ES</a>	<b>3</b>	Inklusive Pädagogik mit MODULEN: - Inklusive Schulkulturen (6 EC) - Pädagogisches Handeln und Sprache (5 EC) mit LV zu Mehrsprachigkeit	ab 3. im 6. im 7.	<b>60</b> (inkl. 10 PPS)

## Schwerpunkte (SP) mit Bezug zu den Themen Interkulturalität/ Interreligiosität, Migration, Mehrsprachigkeit auf Modulebene (ohne Inklusive Pädagogik) in den Curricula der Primarstufe, Bachelor

	PH	Anzahl SP <sub>gesamt</sub>	Schwerpunkt mit BIMM-Bezug auf Modul-Ebene (ohne IP)	Semes- -ter	Anzahl EC
Verbund NORD-OST	<a href="#">PH Wien</a>	4	--	ab 4.	80 (inkl. 10 PPS)
	<a href="#">PH NÖ</a>	7	--	ab 5.	60 (inkl. 10 PPS)
	<a href="#">KPH W/K</a>	7 gr. + 9 kl. = 16	Deutsch (kl. SP) mit MODUL: Sprachunterricht in sprachlich heterogenen Klassen (5 EC)	ab 5. im 8.	30 (inkl. 5 PPS)
Verbund SÜD-OST	<a href="#">PH B</a>	4	--	ab 3.	60 (inkl. 8 PPS)
	<a href="#">PH K</a>	3	--	ab 3.	wie oben
	<a href="#">PH St</a>	7	--	ab 3.	wie oben
	<a href="#">KPH G</a>	5	Kulturelle Bildung mit MODUL: - Pluralität, Enkulturation und Gestaltung mit LV: Trans-, Inter- und Polykulturalität (8 EC)	ab 3. im 4.	wie oben
Verbund MITTE	<a href="#">PH OÖ</a>	5 gr. + 8 kl. = 13	Sozial- und kulturwissenschaftliche Bildung (gr. SP) mit MODUL: - Diversität v. Kulturen u. Religionen (6 EC) - Der Blick nach vorne: Miteinander Zukunft gestalten- interdisziplinäres Modul (12 EC)	ab 5. im 8. im 7./8.	63 (inkl. 9 PPS+ 6 WPV)
	<a href="#">PPH DL</a>	6 gr. + 8 kl. = 14	Schulsozialpädagogik (kl. SP) mit MODUL: - Kinderschutzarbeit/Migration/Super-vision (7,5 EC) mit LV zu Migration/Flüchtlingsarbeit OÖ/Ö)	ab 5. im 8.	63 (inkl. 9 PPS)
	<a href="#">PH S</a>	6	Gesellschaftliches Lernen mit MODUL: - Diversity Studies I und II (6+6 EC) mit LV Migrationspädagogik u. interkulturelles Lernen, - Ernährung und Interkulturalität (6 EC) mit LV Diversity Management und Gesundheit	ab 5. im 7.-8.	72 (inkl. 7 PPS + 3 B- Arbeit
				im 8.	
				im 5.	
			Gesundheitsbildung und Lebenskompetenzen in Schulen mit MODUL: - Interkulturelle Kommunikation und Peer Mediation (6 EC)	im 6.	
Verbund WEST	<a href="#">PH Tirol &amp; LV, PH V &amp; LV</a>	4 (Gr. 1)+ 13 Gr. 2)= 17	Deutsch (1. Gruppe) mit MODUL: - DaZ und Mehrsprachigkeit (5 EC), - Fächerübergreifendes Sprachlernen (5 EC)	ab 5. im 6. im 7.	30 (inkl. 5 PPS)
	<a href="#">KPH ES</a>	3	--	ab 3.	60 (inkl. 10 PPS)