

MitarbeiterInnen für das Projekt „Mehr-sprachliche Bildung“ gesucht!

Das Fachdidaktikzentrum GEWI der Universität Graz hat das Projekt „Mehr-sprachliche Bildung – Entwicklung und Erprobung von Language-Awareness-Konzepten im Unterricht aller Fächer“ (2015-2018) kürzlich gestartet. Gemeinsam mit der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe und der Universität Luxemburg werden Unterrichtskonzepte zur Förderung von Sprachbewusstheit und Mehrsprachigkeit entwickelt und in der Praxis erprobt.

Dafür werden **Fachlehrkräfte gesucht** (z.B. für Geschichte und Politische Bildung, Biologie, Geographie, u.a.), die gemeinsam mit dem Projektteam Unterrichtsmaterialien entwickeln und im Unterricht erproben.

Was sollten Sie mitbringen?

- Interesse an neuen didaktischen Ansätzen zur Sprachförderung im Fachunterricht
- Erfahrung im Unterrichten in sprachlich heterogenen Klassen
- Interesse an und Erfahrung mit sprachaufmerksamer Unterrichtsgestaltung
- Kreativität und Freude an der Planung von Unterrichtsmaterialien und Unterrichtsaktivitäten
- Wissenschaftliches Interesse an Fachpublikationen

Welcher zeitliche Aufwand ist damit verbunden?

- Ab dem Frühjahr 2016 sind 3 halbtägige Treffen vorgesehen, in denen der didaktische Ansatz erläutert sowie Materialien entwickelt werden (Termine werden in Absprache festgelegt)
- Die Erprobung findet im Rahmen der regulären Unterrichtszeit statt, wodurch sich hier kein Mehraufwand für Sie als Lehrkraft ergibt.

Welchen Mehrwert hat die Projektmitarbeit für Sie?

- Professionalisierung im Bereich Deutsch als Zweitsprache, Mehrsprachigkeit und sprachaufmerksamer (Fach-)Unterricht
- Beteiligung an der Entwicklung von Lehrmaterialien in Kooperation mit WissenschaftlerInnen
- Austausch von Expertise in der Kooperation mit ForscherInnen
- nationale und internationale Vernetzung mit KollegInnen und ExpertInnen
- namentliche Nennung auf der Website und im Projektbericht
- MultiplikatorInnen-Tätigkeit nach Abschluss des Projekts
- Möglichkeit der Beteiligung als AutorIn an Fachpublikationen

Lehrkräfte, die **Interesse an einer Mitarbeit** haben und auch **Erfahrungen** in diesem Bereich **mitbringen**, wenden sich bitte für weitere Informationen an Frau Dr. Daniela Rotter (daniela.rotter@uni-graz.at, Tel.: 0316 380 8394). Bitte schicken Sie uns auch **bis zum 8. Jänner 2016** ein kurzes Motivationsschreiben und Informationen zu Ihrer Unterrichtstätigkeit (Schule, Schultyp, Fächer, etc.) sowie Ihren sonstigen Erfahrungen.

Kurzbeschreibung des Projekts:

Das Ziel des Projekts ist es, Sprachaufmerksamkeit und Sprachbewusstheit verstärkt in den schulischen Unterricht zu bringen. Das Projekt ist ein länderübergreifendes 3-jähriges Projekt zwischen Österreich (Universität Graz), Deutschland (PH Karlsruhe) und Luxemburg (Universität Luxemburg) zur **Unterrichts- und Schulprofilentwicklung**, das sich zum Ziel gesetzt hat, praxistaugliche Unterrichtskonzepte im Sinne des „**Language Awareness-Ansatzes**“ zu entwickeln. Im Zentrum steht die Sprach(lern)bewusstheit von SchülerInnen, die entwickelt und genutzt werden soll, um einerseits **Mehrsprachigkeit** aufgreifen und nutzen zu können und andererseits um die **Kompetenzen in der Unterrichtssprache Deutsch** zu stärken. Im Rahmen des Projekts wird eine **Internetplattform** mit dem Titel „Mehr-sprachliche Bildung“ entstehen, auf der neue Unterrichtskonzepte und Materialien zur Verfügung gestellt werden. Damit wird sichergestellt, dass die Erkenntnisse und Unterrichtsmaterialien der Praxis zugänglich gemacht werden und Schulen eine praxisnahe Unterstützung bei der Umsetzung von durchgängiger Sprachbildung gegeben wird.

Univ. Prof. Mag. Dr. Sabine Schmörlzer-Eibinger & Dr. Daniela Rotter