Grazer Tagung
Deutsch als Fremd-/Zweitsprache
& Sprachdidaktik

fdz Fachdidaktikzentrum der GeWi-Fakultät Graz

ΔΑΦ Universitätslehrgang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

PROGRAMM

Freitag, 5. Juni 2015
Meerscheinschlössl, Mozartgasse 3

9.30–9.45 Uhr	Anmeldung	
9.45–10.00 Uhr	Begrüßung und Eröffnung	
10.00–10.45 Uhr	Eröffnungsvortrag (Festsaal) Heike Baake (Berlin) & Henriette Hoppe (Schwäbisch Gmünd) *Anbahnung bilingualer Handlungskompetenz im Klassenzimmer*	
10.45–11.30 Uhr	Vortrag 1 (Festsaal) Clemens Zumhasch (Dresden) *Die „Leonardo da Vinci Gesamtschule Wolfsburg": bilingue e interculturale*	Vortrag 2 (HS 23.03) Vladimir Wakounig (Klagenfurt) *Bilinguales Unterrichtsmodell: Eine Woche Slowenisch – eine Woche Deutsch*
11.30–12.00 Uhr	Kaffeepause	
12.00–12.45 Uhr	Vortrag 3 (Festsaal) Birgit Schumacher (Berlin) *Staatliche Europa-Schule Berlin – Konzeptionelle Grundlagen*	Vortrag 4 (HS 23.03) Agnes Grond (Graz) *Kurdisch-deutscher bilingualer Unterricht – Chancen und Barrieren*
12.45–14.15 Uhr	Mittagspause	
14.15–15.30 Uhr	Workshop 1 (Festsaal) Catherine Carré-Karlinger (Linz) *Migrationssprachen als Bildungssprachen - CLIL, eine Brücke zur durchgängigen mehrsprachigen Bildung*	Workshop 2 (HS 23.03) Elisabeth Nevyjel (Wien) *Projekt Bilingualer Unterricht Deutsch – Türkisch 1989 Wien: Vorstellung, Entwicklungen, Zukunftsvisionen*
15.30–16.00 Uhr	Kaffeepause	
16.00–17.15 Uhr	Workshop 3 (Festsaal) Marion Serdaroglu-Ramsmeier (Wien) *„Mathematik-Türkisch-Denken". Förderung von Mehrsprachigkeit und Erweiterung der Sprachfach-kompetenz: Türkisch als Arbeitssprache im Fach Mathematik/ Freiarbeit am Standort der WMS Kauergasse als mögliches Beispiel.*	Workshop 4 (HS 23.03) Ulrike Madzar, Alexandra Königshofer & Danijela Seidl (Wien) *Gelebte Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer. Zum produktiven Umgang mit sprachlicher Vielfalt im schulischen Kontext*

Grazer Tagung
Deutsch als Fremd-/Zweitsprache
& Sprachdidaktik

fdz Fachdidaktikzentrum der GeWi-Fakultät Graz

ΔΑΦ Universitätslehrgang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Samstag, 6. Juni 2015
Meerscheinschlössl, Mozartgasse 3

9.30–10.15 Uhr	Vortrag 1 (Festsaal) Gabriela Meier (Exeter) *Soziale Dimensionen in Zweiwegimmersions-Modellen in Berlin und London: "bilingual classes are always noisy"*	
10.15–11.00 Uhr	Vortrag 2 (Festsaal) Anja Wildemann (Koblenz-Landau) *„Sichtbare Sprachbewusstheit" – Elizitation metasprachlichen Handelns in mehrsprachigen Lernsettings*	Vortrag 3 (HS 23.03) Edina Krompàk (Basel) *Entwicklung der Erst- und Zweitsprache im interkulturellen Kontext*
11.00–11.30 Uhr	Kaffeepause	
11.30–12.15 Uhr	Vortrag 4 (Festsaal) Christiane Bongartz (Köln)& Ianthi Maria Tsimpli (Reading/Thessaloniki) ***Co**gnition/**Li**teracy/**Bi**lingualism – Untersuchungsergebnisse zur Rolle der Herkunftssprache im schulischen Entwicklungsdreieck zweisprachiger Kinder*	Vortrag 5 (HS 23.03) Christine Boubakri & Erkan Gürsoy (Duisburg-Essen) *Vom Experiment zu Feder und yay: Textsortenbasiertes Schreiben am Beispiel des Versuchsprotokolls im Deutschen und im Türkischen*
12.15–12.45 Uhr	Mittagspause (mit Fingerfood)	
12.45–14.00 Uhr	Workshop 1 (Festsaal) Christiane Bongartz, Eva Knopp & Manuela Vida (Köln) *„Es geht nicht, es kostet zuviel, es schadet nur" – ein Workshop zum Aktivismus in Sachen Herkunftssprache*	Workshop 2 (HS 23.03) Judith Purkarthofer (Wien) *Lesen und Lernen in drei Sprachen? Eine Begleitforschung zur Zeitschrift TRIO als Anlass, über mehrsprachiges Unterrichtsmaterial in heteroglossischen Kontexten nachzudenken*
14.00–14.15 Uhr	Abschluss	

Tagungsleitung:
Univ.-Prof. Dr. Sabine Schmölzer-Eibinger & Lisa Niederdorfer, MA
Anmeldung an: uldaf@uni-graz.at