

Kurzvorträge (Samstag)

Vortragsschiene 1

- **Katrin Biebighäuser:** Virtuelle Erinnerungsorte für interkulturelles Lernen? Ergebnisse der Erforschung eines Kooperationsprojektes in der virtuellen Welt Second Life
- **Martin Ecker:** „Fließend-Falsch-Sprechende“ in Deutsch als Zweitsprache: Ansätze zu einer emotionalen Didaktik in der Sprachdidaktik für Erwachsene
- **Alisha M.B. Heinemann:** Risiken und reflexive Anforderungen des sogenannten „kulturellen“ Lernens
- **Alejandro Romero, Marta Kaplinska-Zajontz:** Sprachcoaching als Möglichkeit der individuellen Unterstützung im beruflichen DaZ-Kontext

Vortragsschiene 2

- **Matthias Jung:** Zur Optimierung des berufsbegleitenden Lernens im Spannungsfeld von formellem, informellem und non-formalem Lernen DaF/DaZ
- **Eka Narsia:** Einsatzmöglichkeiten der Korpusanalysen im Deutschunterricht
- **Monika Schumacher:** DaF-Lernen unter erschwerten Bedingungen im Justizvollzug der Deutschschweiz

Arbeitskreis

- **Karin Rypar:** Arbeitskreis zu den Arbeitsbedingungen in DaF/DaZ

Plenarvorträge

- **Karen Schramm:** Dem Lernen im DaZ-Alphabetisierungskurs auf der Spur
- **Anatol Stefanowitsch:** Einfache Sprache für eine komplexe Welt: Ein Paradoxon (nicht nur) des Fremdsprachenunterrichts

Podiumsdiskussion

Es diskutieren: Rudolf de Cillia (*Universität Wien*), Elena Kalogeropoulos (*ÖIF*), Meri Disoski (*Verein "Wirtschaft für Integration"*), Heidi Schrodtr (*Initiative BildungGrenzenlos*) unter der Moderation von Hannes Schweiger (*ÖDaF*)

Anmeldung zur Tagung unter www.oedaf.at

Tagungsgebühr:

		gesamte Tagung	ein Tag
für Mitglieder	Zahlung im Voraus	35,-	23,-
	Zahlung bei der Tagung	45,-	30,-
für Nicht-Mitglieder	Zahlung im Voraus	65,-	38,-
	Zahlung bei der Tagung	70,-	42,-

Während der gesamten Tagung bieten wir Betreuung für Kinder ab 3 Jahren an.

AusstellerInnen:



Organisation:

Valerie Bauernfeind, Cäcilie Kovacs, Barbara Mairleitner, Dragan Miladinović

Kontakt:

tagung@oedaf



- Jahrestagung

Dem Lernen auf der Spur

17./18. April 2015

VHS Donaustadt
Bernoullistraße 1 - 1220 Wien
U1 Kagran

Österreichischer Verband
für Deutsch als
Fremdsprache/Zweitsprache

Online-Anmeldung unter www.oedaf.at

Freitag, 17. April 2015

ab 13:00	Tagungsbüro geöffnet
14:00 - 14:15	Eröffnung und Begrüßung
14:15 - 15:15	Vortrag Karen Schramm
15:15 - 15:45	Kaffeepause
15:45 - 17:45	Workshops
17:45 - 18:00	Pause
18:00 - 19:00	Verlagsveranstaltung Klett Verlag Referentin: Kerstin Reinke
19:00	Empfang Klett Verlag (inkl. kleinem Buffet)

im Anschluss Tanzabend mit DJane Angelika Hrubesch und DJ Nikolaus Ecker

Samstag, 18. April 2015

ab 8:30	Tagungsbüro geöffnet
9:00 - 10:15	Podiumsdiskussion
10:15 - 10:30	Pause
10:30 - 11:15	Kurzvorträge Teil 1
11:15 - 11:30	Pause für Raumwechsel
11:30 - 12:15	Kurzvorträge Teil 2
12:15 - 13:30	Mittagspause
13:45 - 15:45	Workshops
15:45 - 16:15	Kaffeepause
16:16 - 17:15	Vortrag Anatol Stefanowitsch
17:15 - 18:45	Der ÖDaF informiert - alle Mitglieder sind herzlich eingeladen

Für die besondere Unterstützung bedanken wir uns bei



Workshops

Weitere Informationen zu den Inhalten der Workshops finden Sie unter www.oedaf.at

Sektion A: Lernprozesse fördern – Lernprozesse blockieren

- **Marta Dawidowicz:** Hohe Erwartungen an angehende L2-LeserInnen – Die Lernsoftware „The Digital Literacy Instructor“ **F**
- **Belina M. Diem, Elisabeth Etz, Ana Subotić:** Unterschiede überwinden – Gruppenbildung im Unterricht **F**
- **Anne Pritchard-Smith:** Lernfortschritte sichtbar machen **S**
- **Melanie Steindl:** Bilderbuch-Kino: Welchen „Mehrwert“ bietet diese Methode für den Basisbildungsunterricht (Mama-lernt-Deutsch)? **S**

Sektion B: Formelles – informelles – non-formales Lernen

- **Leticia García Brea:** Die Theaterwerkstatt auf Deutsch – Ein informeller Kontext, um bewegend Deutsch zu lernen **F**
- **Nina Kulovics, Kerstin Terler:** Sprachlernmethoden auf der Spur – Sprachtandem und *Simulation Globale* am Beispiel zweier französischer Universitätsstandorte **F**
- **Uli Zimmermann:** StadtReiseBuch: Deutsch Lernen bei Exkursionen im Rahmen von Mama-lernt-Deutsch-Kursen **F**
- **Ilse Porstner:** CLIL: Erfahrungen mit „innovativ-alternativen Methoden“ beim Fremdsprachen lehren und -lernen **S**
- **Sandra Reitbrecht:** Sprechflüssigkeit in Deutsch als Fremdsprache. Eine gemeinsame Spurensuche **S**

Sektion C: Reflexive Praxen: Dem Lernen der Lehrenden auf der Spur

- **Angelika Hrubesch:** Kollegiale Unterrichtsbeobachtung **F**
- **Julia Scheller:** Design Thinking – Methode für Unterricht und Forschung **S**
- **Karen Schramm:** Kollegiales Feedback zu DaF/DaZ-Unterricht **S**
- **Waltraud Zirngast und Karoline Janicek:** Mehr als nur „Drill and kill“: Wie lässt sich die Vorbereitung auf standardisierte Prüfungsaufgaben für einen kommunikativen, emanzipatorisch angelegten Sprachunterricht fruchtbar machen? **S**

Sektion D: Dem kulturellen Lernen auf der Spur

- **Julija Lanskich:** Deutsch mit RESPEKT **F**
- **Verena Rechberger:** Antidiskriminatorische Fremdsprachendidaktik: Der Fremdsprachenunterricht und die „Anderen“ **F**
- **Annegret Middeke und Monika Urbanik:** DaF/DaZ-Dokumentarfilme in der Lehrerfortbildung: „Deutsch aus Liebe“, „Werden Sie Deutscher“ und „Endlich Deutsch!“ **S**

F = Freitag; S = Samstag