

Werner Schiffauer, Gerd Baumann,
Riva Kastoryano, Steven Vertovec (Hrsg.)

Staat – Schule – Ethnizität

Politische Sozialisation von Immigrantenkindern
in vier europäischen Ländern



Waxmann Münster / New York
München / Berlin

Inhalt

Werner Schiffauer (für die Herausgeber)

| | |
|---|---|
| Einleitung: Nationalstaat, Schule und politische Sozialisation | 1 |
| Nationalstaat und Schule | |
| Der Begriff der <i>politischen Kultur</i> | |
| Element eins: Zivilgesellschaft | |
| Element zwei: Staatsbürgerliche Kultur | |
| Element drei: Das nationale Selbstbild | |
| Das Projekt Zivilgesellschaft | |
| Zur Untersuchung | |
| Danksagungen und Anonymität | |

TEIL I

DIE SCHULE IN VIER POLITISCHEN KULTUREN

Gerd Baumann und Thijl Sunier

| | |
|---|----|
| Die Schule im gesellschaftlichen Raum | 23 |
| Paris: Bastion der Republik inmitten der <i>Banlieues</i> | |
| London: Magnet für alle <i>communities</i> | |
| Berlin: Provisorische Gemeinschaft, abstrakter Staat | |
| Rotterdam: ‚Heile Welt‘ – für Unbefugte kein Zutritt | |
| Resümee | |

Werner Schiffauer und Thijl Sunier

| | |
|--|----|
| Die Nation in Geschichtsbüchern | 37 |
| Großbritannien | |
| Frankreich | |
| Niederlande | |
| Deutschland | |
| Resümee | |

Sabine Mannitz und Werner Schiffauer

| | |
|---|----|
| Taxonomien kultureller Differenz: Konstruktionen der Fremdheit | 67 |
| London: Kultur = <i>community</i> = Identität | |
| Paris: Kultur = <i>Civilisation</i> | |
| Rotterdam: Kultur = Lebensstil | |
| Berlin: Kultur = kollektive Mentalität | |
| Resümee | |

Sabine Mannitz

Religion in vier politischen Kulturen 101

Paris: Emphatisch laizistische Staatsbürgerschaft
Berlin: Konfessionelle Bildung des verantwortlichen Gewissens
London: Affirmativer Respekt vor konfessioneller Differenz
Rotterdam: Überkonfessioneller Moralkonsens der Toleranz
Resümee

TEIL II

POLITISCHE SOZIALISATION UND DISKURSIVE ASSIMILATION

Thijl Sunier

Landessprache und Muttersprache 141

Sprache und Kommunikation: Alltägliche Gewohnheiten und Praktiken
Die Stellung des Türkischen an der Schule: Regeln und Prinzipien
Resümee

Sabine Mannitz

**Disziplinarische Ordnungskonzepte und zivile Umgangsformen
in Berlin und Paris** 161

Erwartungen und Regeln: Der Anspruch an Schule und Familie
Ziviles Fehlverhalten: Die Problemdefinition
Ziviles Fehlverhalten: Reaktionen und Sanktionen
Autorität und Gerechtigkeit
Resümee

Thijl Sunier

Argumentationsstrategien 221

Diskussionskompetenz als pädagogisches Ziel
Diskutieren in der Praxis
Diskutieren über kulturelle Unterschiede
Argumentieren gegen Ausgrenzung und Diskriminierung
Resümee

Sabine Mannitz

**Auffassungen von kultureller Differenz:
Identitätsmanagement und diskursive Assimilation** 255

Deutsche und Ausländer in Berlin
Niederländer, *Allochtonen* und *Buitenlanders* in Rotterdam
Engländer, *Blacks* und andere Briten in London
Franzosen, *Arabes* und *Immigrés* in Paris
Resümee

EPILOG

Sabine Mannitz

Einschränkungen, Konvergenz und Cross-Over 323

Die individualisierte Suche nach dem Glück

Leistungsdenken und soziale Mobilität

Resümee

Bibliographie 354