

Werner Schiffauer, Gerd Baumann,
Riva Kastoryano, Steven Vertovec (Hrsg.)

Staat – Schule – Ethnizität

Politische Sozialisation von Immigrantenkindern
in vier europäischen Ländern



Waxmann Münster / New York
München / Berlin

Inhalt

Werner Schiffauer (für die Herausgeber)

Einleitung: Nationalstaat, Schule und politische Sozialisation 1

Nationalstaat und Schule

Der Begriff der *politischen Kultur*

Element eins: Zivilgesellschaft

Element zwei: Staatsbürgerliche Kultur

Element drei: Das nationale Selbstbild

Das Projekt Zivilgesellschaft

Zur Untersuchung

Danksagungen und Anonymität

TEIL I

DIE SCHULE IN VIER POLITISCHEN KULTUREN

Gerd Baumann und Thijl Sunier

Die Schule im gesellschaftlichen Raum 23

Paris: Bastion der Republik inmitten der *Banlieues*

London: Magnet für alle *communities*

Berlin: Provisorische Gemeinschaft, abstrakter Staat

Rotterdam: „Heile Welt“ – für Unbefugte kein Zutritt

Resümee

Werner Schiffauer und Thijl Sunier

Die Nation in Geschichtsbüchern 37

Großbritannien

Frankreich

Niederlande

Deutschland

Resümee

Sabine Mannitz und Werner Schiffauer

Taxonomien kultureller Differenz: Konstruktionen der Fremdheit 67

London: Kultur = *community* = Identität

Paris: Kultur = *Civilisation*

Rotterdam: Kultur = Lebensstil

Berlin: Kultur = kollektive Mentalität

Resümee

<i>Sabine Mannitz</i>	
Religion in vier politischen Kulturen.....	101
Paris: Emphatisch laizistische Staatsbürgerschaft	
Berlin: Konfessionelle Bildung des verantwortlichen Gewissens	
London: Affirmativer Respekt vor konfessioneller Differenz	
Rotterdam: Überkonfessioneller Moralkonsens der Toleranz	
Resümee	
TEIL II	
POLITISCHE SOZIALISATION UND DISKURSIVE ASSIMILATION	
<i>Thijl Sunier</i>	
Landessprache und Muttersprache	141
Sprache und Kommunikation: Alltägliche Gewohnheiten und Praktiken	
Die Stellung des Türkischen an der Schule: Regeln und Prinzipien	
Resümee	
<i>Sabine Mannitz</i>	
Disziplinarische Ordnungskonzepte und zivile Umgangsformen in Berlin und Paris.....	161
Erwartungen und Regeln: Der Anspruch an Schule und Familie	
Ziviles Fehlverhalten: Die Problemdefinition	
Ziviles Fehlverhalten: Reaktionen und Sanktionen	
Autorität und Gerechtigkeit	
Resümee	
<i>Thijl Sunier</i>	
Argumentationsstrategien.....	221
Diskussionskompetenz als pädagogisches Ziel	
Diskutieren in der Praxis	
Diskutieren über kulturelle Unterschiede	
Argumentieren gegen Ausgrenzung und Diskriminierung	
Resümee	
<i>Sabine Mannitz</i>	
Auffassungen von kultureller Differenz: Identitätsmanagement und diskursive Assimilation	255
Deutsche und Ausländer in Berlin	
Niederländer, <i>Allochtonous</i> und <i>Buitenhollanders</i> in Rotterdam	
Engländer, <i>Blacks</i> und andere Briten in London	
Franzosen, <i>Arabes</i> und <i>Immigrés</i> in Paris	
Resümee	

EPILOG

Sabine Mannitz

Einschränkungen, Konvergenz und Cross-Over 323

Die individualisierte Suche nach dem Glück

Leistungsdenken und soziale Mobilität

Resümee

Bibliographie 354