

# Inhaltsverzeichnis

*Rudolf Leiprecht und Anne Kerber:* Einleitung. Schule in der pluriformen Einwanderungsgesellschaft ..... 7

## I. Herausforderungen für die Schule

*Rolf Meinhardt:* Einwanderungen nach Deutschland und Migrationsdiskurse in der Bundesrepublik – eine Synopse ..... 24

*Marianne Krüger-Potratz:* Migration als Herausforderung für Bildungspolitik ..... 56

*Sigrid Luchtenberg:* Bildung und Kommunikation vor dem Hintergrund der europäischen Integration ..... 83

*Mechtild Gomolla:* Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem ..... 97

*Claudia Schanz:* Visionen brauchen Wege. Die interkulturelle Öffnung der Schule ..... 110

*Georg Auernheimer:* Forschung zu interkulturellem Lehren und Lernen in der Schule ..... 126

## II. Pädagogik der Vielfalt

*Hans-Peter Schmidtke:* Entwicklung der pädagogischen Betrachtungsweise – Ausländerpädagogik, interkulturelle Pädagogik, Pädagogik der Vielfalt ..... 142

*Heike Fleßner:* Geschlecht und Interkulturalität – Überlegungen zur Weiterentwicklung einer interkulturellen geschlechterbewussten Pädagogik ..... 162

*Peter Sehrbrock:* Interkulturelle Fachdiskurse in der Verbindung mit Ansätzen aus der Sonderpädagogik bzw. der Pädagogik für besondere Bedürfnisse ..... 180

*Matthias Heyl:* ‚Conflicting Memories‘ – Vom Nutzen pädagogischer Erinnerungsarbeit im ‚Global Village‘ ..... 192

*Rudolf Leiprecht und Helma Lutz:* Intersektionalität im Klassenzimmer: Ethnizität, Klasse, Geschlecht ..... 218

## III. Fachspezifisches und fachübergreifendes Lehren und Lernen in Schule und Unterricht

*Wilfried Stölting:* Erziehung zur Mehrsprachigkeit und zweisprachige Erziehung ..... 235

<i>Wilfried Stölting</i> : Fachliches Lernen durch das Medium der Zweitsprache Deutsch .....	252
<i>Eva Sommer und Michael Fritsche</i> : Fremdsprachenunterricht, Landeskunde und interkulturelles Lehren und Lernen. Möglichkeiten gegen das erstarrte Denken oder die Container-Kultur am Beispiel des Deutschen als Fremdsprache .....	264
<i>Hanna Kiper</i> : Interkulturelles Lehren und Lernen in Unterrichtsfächern der Primarstufe .....	290
<i>Hanna Kiper</i> : Interkulturelles Lehren und Lernen in Unterrichtsfächern der Sekundarstufe I .....	303
<i>Rudolf Leiprecht</i> : Zum Umgang mit Rassismen in Schule und Unterricht: Begriffe und Ansatzpunkte .....	317
<i>Andreas Thimmel</i> : Internationale Schülerbegegnungs- und Austauschprojekte und interkulturelles Lernen .....	346
<b>IV. Pädagogische Professionalität in der pluriformen Einwanderungsgesellschaft</b>	
<i>Nevâl Gültekin</i> : Interkulturelle Kompetenz: Kompetenter professioneller Umgang mit sozialer und kultureller Vielfalt .....	367
<i>Annita Kalpaka</i> : Pädagogische Professionalität in der Kulturalisierungsfälle – Über den Umgang mit ‚Kultur‘ in Verhältnissen von Differenz und Dominanz .....	387
<i>Maria do Mar Castro Varela und Paul Mecheril</i> : Minderheitenangehörige und ‚professionelles Handeln‘. Anmerkungen zu einem unmöglichen Verhältnis .....	406
<b>V. Herausforderungen für Eingewanderte und Angehörige der Mehrheitsgesellschaft</b>	
<i>Winfried Schulz-Kaempff</i> : Rechtliche Lage und Lebenssituation von Eingewanderten in der Bundesrepublik Deutschland .....	420
<i>Anwar Hadeed</i> : Selbstorganisation im Einwanderungsland. Partizipationspotenziale von Migranten-Selbstorganisationen in Niedersachsen .....	446
<i>Paul Mecheril</i> : Was Sie schon immer über Rassismuserfahrungen wissen wollten ... ..	462
Autorinnen und Autoren .....	472