

Inhaltsverzeichnis

Nadja Kerschhofer-Puhalo, Verena Plutzer

Nachhaltige Sprachförderung. Zur veränderten Aufgabe des Bildungswesens in einer Zuwanderergesellschaft _____ 9

Mindeststandards zur nachhaltigen Sprachförderung in Österreich _____ 14

Empfohlene Maßnahmen zur Umsetzung der Mindeststandards für nachhaltige Sprachförderung _____ 22

IMPULSE

Mehrsprachigkeit und Bildungschancen von MigrantInnen _____ 29

Barbara Herzog-Punzenberger

Die zweifache Chancengerechtigkeit – nachhaltige Bildung im Einwanderungsland Österreich _____ 29

Hans Reich

Förderung von Mehrsprachigkeit an Schulen – Bedingungen und Konsequenzen _____ 43

Elfie Fleck

Sprachförderung in Österreich: Angebote im schulischen Bereich _____ 52

Klaus-Börge Boeckmann

Ausbildungsangebote und Qualifikationsmaßnahmen für Unterrichtende in Österreich: Die Ausbildungssituation von Lehrenden an Schulen _____ 64

Hans-Jürgen Krumm

Deutsch lernen für die Integration – ein (unkalkulierbares?) Risiko: die Rolle von Sprachprüfungen bei der sprachlichen Förderung von MigrantInnen _____ 75

Annette Sprung
Lifelong learning – MigrantInnen partizipieren an Weiterbildung (?) _____ 85

Verena Blaschitz, Rudolf de Cillia
Sprachförderung von MigrantInnen im außerschulischen Bereich _____ 99

Verena Plutzer
Aus- und Weiterbildung für PädagogInnen im außerschulischen Bereich .. 115

Katharina Brizić
Familiensprache als Kapital _____ 136

AKZENTE

Sprachförderung auf allen Bildungsstufen _____ 155

Werner Mayer
Sprachentwicklung und Sprachförderung an der
Schnittstelle Kindergarten – Schule _____ 155

Claudia Winklhofer, Sabine Schmörlzer-Eibinger, Marianne Seidel
Nachhaltige Sprachförderung in der Sekundarstufe 1 _____ 162

Imke Mohr, Barbara Haider, Gordana Ilić Marković,
Thomas Laimer, Anna Lasselsberger
Empfehlungen zur Unterstützung einer nachhaltigen Sprachförderung
in der Sekundarstufe 2 in allgemein bildenden höheren Schulen,
berufsbildenden Schulen und für Jugendliche im außerschulischen
Bereich _____ 169

Nadja Kerschhofer-Puhalo
Erwachsenenbildung, Qualität, Kontinuität und Nachhaltigkeit
von Sprachlernprozessen bei Erwachsenen _____ 147

Querschnittsthemen und übergreifende Fragestellungen	189
<i>Margit Doubek, Angelika Hrubesch, Barbara Rössl</i> Leistungsfeststellung und Dokumentation	189
<i>Reva Akkuş, Keziban Demirbaş, Maria Fill, Martin Wurzenrainer</i> Elternarbeit	195
<i>Murat Süsoy</i> Mehrsprachigkeit im schulischen Bereich	200
<i>Sonja Winklbauer</i> Ressourcenwahrnehmung und Kompetenzorientierung	205
<i>Elisabeth Harrasser, Astrid Strießnig</i> Geschlechtergerechtigkeit	208
Zur Situation der pädagogischen Fachkräfte	213
<i>Julia Gartner</i> Pädagogische Ausbildungen	213
<i>Dagmar Unterköfler-Klatzer</i> Anforderungen an Lehrende im schulischen Bereich	219
<i>Martin Wurzenrainer</i> Anforderungen an Lehrende in der Erwachsenenbildung	226
Autorinnen und Autoren dieses Bandes	229
Programm der Tagung	231