

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<i>Sara Fürstenau, Mechtild Gomolla</i>	
<b>Einführung</b>	
<b>Migration und schulischer Wandel: Unterricht</b> .....	13
Kapitel 1	
<i>Mechtild Gomolla</i>	
<b>Heterogenität, Unterrichtsqualität und Inklusion</b> .....	21
Kapitel 2	
<i>Ulrike Hormel, Albert Scherr</i>	
<b>Bildungskonzepte für die Einwanderungsgesellschaft</b> .....	45
Kapitel 3	
<i>Sara Fürstenau</i>	
<b>Lernen und Lehren in heterogenen Gruppen</b> .....	61
Kapitel 4	
<i>Petra Hild</i>	
<b>Kooperatives Lernen</b> .....	85
Kapitel 5	
<i>Therese Halfhide</i>	
<b>Teamteaching</b> .....	103
Kapitel 6	
<i>Agi Schründer-Lenzen</i>	
<b>Sprachlich-kulturelle Heterogenität als Unterrichtsbedingung</b> .....	121
Kapitel 7	
<i>Tanja Tajmel</i>	
<b>Ein Beispiel: Physikunterricht</b> .....	139

Kapitel 8

*Sabine Mannitz*

**Politische Sozialisation im Unterricht:**

**ein europäischer Vergleich** ..... 157

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren** ..... 173