

Inhaltsverzeichnis

 Österreichische
Bundesregierung & Michaela RÜCKL & Barbara HINGER

Vorwort 9

Mehrsprachigkeit und ihre Didaktik

Christian OLLIVIER & Margareta STRASSER

Vielfalt der Interkomprehensionsdidaktik – eine Analyse der
bestehenden didaktischen Ansätze 15

Frank SCHÖPP & Christiane MÖSSNER & Barbara HINGER

Interkomprehensionsunterricht: von der Uni an die Schule
und zurück 31

Michaela RÜCKL & Rossana EBERLE

Können eTandems Mehrsprachigkeit fördern? Überlegungen
und Kommentare zu einem Unterrichtsprojekt für die Sekun-
darstufe II 53

Isolde TAUSCHITZ

Mehrsprachigkeit sichtbar machen und entwickeln. Das Euro-
päische Sprachenportfolio als Lernbegleiter im fächerüber-
greifenden Unterricht – ein Blick in die Praxis 71

Christian LUTSCH

Mehrsprachigkeit: Anwendungsperspektiven und Anforderun-
gen im berufsbildenden Bereich 85

Ulrike BOLLER

Sprachförderung für junge MigrantInnen. Das Modell außer-
schulischer Sprachförderung in Deutsch als Zweitsprache
der Stiftung Mercator am Beispiel eines Förderprojektes für
SchülerInnen mit Migrationshintergrund in Regensburg 105

Ulrike HOFMANN & Giorgio SIMONETTO

‘Babelweb’ – Sprachen lernen im Web 2.0 121

AG-Didaktik des Fremdsprachenunterrichts der Romanistik Salzburg Lehr-/Lernmaterialien für eine interlinguale Reise durch die Romania. Ein Projekt der AG-Didaktik des Fremdsprachen- unterrichts der Romanistik Salzburg	135
--	-----

*Voraussetzungen für Ausbildungsmodelle, die Mehrsprachig-
keit fördern*

Hubert HAIDER

Mehr (Psycho-)Linguistik in die Ausbildung von Sprachen- lehrer/innen! – eine Bring- und Holschuld	157
---	-----

Eva M. UNTERRAINER & Barbara HINGER

Wissenschaftliche Evaluierung eines Ausbildungsmodells: Das 'Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik' (IMoF) aus studentischer Perspektive	183
---	-----

Mehrsprachigkeit und Interkulturalität

Hermine PENZ

Kommunikationsstrategien in der interkulturellen Kommuni- kation: Wege zu einer interaktiven interkulturellen Kompetenz im Sprachenunterricht	205
---	-----

Daniela UNGER-ULLMANN

Interkulturelle Kommunikation: eine Herausforderung? Versuch einer praxisbezogenen Abklärung interkultureller Verständigung im Rahmen des 'Sprache-Kultur-Literatur' Programms 2008/09	225
---	-----

Enrica RIGAMONTI PERMANSCHLAGER & Anila R. SCOTT-
MONKHOUSE

Myself, my language and my culture. Who am I? Identity, Language and Culture through NLP and Multiple Intelligences	243
--	-----

Hinweise zu den AutorInnen	261
----------------------------------	-----