

# Inhalt

STEFAN JEUK / JOACHIM SCHÄFER

Einleitung. . . . . 7

## Kindertageseinrichtung

ERNST APELTAUER

Zur Verbentwicklung in der Lernaltersprache (Deutsch)  
eines türkischen Vorschulkindes . . . . . 15

BARBARA VOET CORNELLI / BARBARA GEIST /  
ANGELA GRIMM / PETRA SCHULZ

Wie wird der Sprachstand mehrsprachiger Kinder  
in pädiatrischen Vorsorgeuntersuchungen erhoben? . . . . . 43

ZEYNEP KALKAVAN

Deutsch- und türkischsprachige Textwiedergaben von Vorschulkindern:  
Ausgewählte Mittel der Determination und Fokusorientierung . . . . . 75

## Grundschule

JULIA WEBERSIK

Ein Verfahren zur vergleichenden Analyse  
mündlicher Sprachproben von DaZ-Schüler/-innen:  
zur Kategorienentwicklung . . . . . 105

MARTINA ROST-ROTH UNTER MITARBEIT VON TERESA GLAAB

Argumentieren und Begründen.  
Sprachliche Mittel bei Kindern mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache 125

FRIEDERIKE SEVEGNANI

„ ... weil der ist irgendwie mehr verständlicher als der.“  
Erste Ergebnisse einer Pilotstudie zum Verfassen informierender  
Texte bei Schülerinnen und Schülern der vierten Klasse . . . . . 149

WILHELM GRIESSHABER	
Umerzählen – Schreiben auf der Basis eines Textes .....	173
VERENA BLASCHITZ	
Überschriften in narrativen Texten von Zehnjährigen mit Deutsch als Zweitsprache.....	189
ANNKATHRIN DARSOW / ANJA FELBRICH / JENNIFER PAETSCH	
Konzeption und Umsetzung der fachbezogenen Sprachförderung im BeFo-Projekt.....	215

## **Sekundarstufe**

ANETA NICKEL	
„Problemkasus“ Dativ oder „Problemgenus“ Maskulinum? Untersuchungen zur morphologischen Entwicklung im Deutschen als Zweitsprache bei Jugendlichen mit Russisch als Herkunftssprache .....	237
JULIA RICART BREDE	
Passivkonstruktionen in Versuchsprotokollen aus dem Fachunterricht Biologie der Sekundarstufe I.....	265
LAURA HENRICI	
Syntaktische Komplexität argumentativer Schülertexte in der Sekundarstufe I.....	285
JOACHIM SCHÄFER	
Sprachstandsbeobachtung im Kompetenzbereich Schreiben – Ein Teilbereich des FISA-Projekts .....	301
Autorinnen und Autoren .....	327