

# Inhaltsverzeichnis

*Nadja Kerschhofer-Puhalo, Verena Plutzer*

Nachhaltige Sprachförderung. Zur veränderten Aufgabe des Bildungswesens in einer Zuwanderergesellschaft \_\_\_\_\_ 9

Mindeststandards zur nachhaltigen Sprachförderung in Österreich \_\_\_\_\_ 14

Empfohlene Maßnahmen zur Umsetzung der Mindeststandards für nachhaltige Sprachförderung \_\_\_\_\_ 22

## IMPULSE

**Mehrsprachigkeit und Bildungschancen von MigrantInnen** \_\_\_\_\_ 29

*Barbara Herzog-Punzenberger*

Die zweifache Chancengerechtigkeit – nachhaltige Bildung im Einwanderungsland Österreich \_\_\_\_\_ 29

*Hans Reich*

Förderung von Mehrsprachigkeit an Schulen – Bedingungen und Konsequenzen \_\_\_\_\_ 43

*Elfie Fleck*

Sprachförderung in Österreich: Angebote im schulischen Bereich \_\_\_\_\_ 52

*Klaus-Börge Boeckmann*

Ausbildungsangebote und Qualifikationsmaßnahmen für Unterrichtende in Österreich: Die Ausbildungssituation von Lehrenden an Schulen \_\_\_\_\_ 64

*Hans-Jürgen Krumm*

Deutsch lernen für die Integration – ein (unkalkulierbares?) Risiko: die Rolle von Sprachprüfungen bei der sprachlichen Förderung von MigrantInnen \_\_\_\_\_ 75

Annette Sprung  
Lifelong learning – MigrantInnen partizipieren an Weiterbildung (?) \_\_\_\_\_ 85

Verena Blaschitz, Rudolf de Cillia  
Sprachförderung von MigrantInnen im außerschulischen Bereich \_\_\_\_\_ 99

Verena Plutzar  
Aus- und Weiterbildung für PädagogInnen im außerschulischen Bereich .. 115

Katharina Brizić  
Familiensprache als Kapital \_\_\_\_\_ 136

## AKZENTE

**Sprachförderung auf allen Bildungsstufen** \_\_\_\_\_ 155

Werner Mayer  
Sprachentwicklung und Sprachförderung an der  
Schnittstelle Kindergarten – Schule \_\_\_\_\_ 155

Claudia Winklhofer, Sabine Schmörlzer-Eibinger, Marianne Seidel  
Nachhaltige Sprachförderung in der Sekundarstufe 1 \_\_\_\_\_ 162

Imke Mohr, Barbara Haider, Gordana Ilić Marković,  
Thomas Laimer, Anna Lasselsberger  
Empfehlungen zur Unterstützung einer nachhaltigen Sprachförderung  
in der Sekundarstufe 2 in allgemein bildenden höheren Schulen,  
berufsbildenden Schulen und für Jugendliche im außerschulischen  
Bereich \_\_\_\_\_ 169

Nadja Kerschhofer-Puhalo  
Erwachsenenbildung, Qualität, Kontinuität und Nachhaltigkeit  
von Sprachlernprozessen bei Erwachsenen \_\_\_\_\_ 147

<b>Querschnittsthemen und übergreifende Fragestellungen</b>	189
<i>Margit Doubek, Angelika Hrubesch, Barbara Rössl</i> Leistungsfeststellung und Dokumentation	189
<i>Reva Akkuş, Keziban Demirbaş, Maria Fill, Martin Wurzenrainer</i> Elternarbeit	195
<i>Murat Süsoy</i> Mehrsprachigkeit im schulischen Bereich	200
<i>Sonja Winklbauer</i> Ressourcenwahrnehmung und Kompetenzorientierung	205
<i>Elisabeth Harrasser, Astrid Strießnig</i> Geschlechtergerechtigkeit	208
<b>Zur Situation der pädagogischen Fachkräfte</b>	213
<i>Julia Gartner</i> Pädagogische Ausbildungen	213
<i>Dagmar Unterköfler-Klatzer</i> Anforderungen an Lehrende im schulischen Bereich	219
<i>Martin Wurzenrainer</i> Anforderungen an Lehrende in der Erwachsenenbildung	226
Autorinnen und Autoren dieses Bandes	229
Programm der Tagung	231