

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort des Herausgebers des Handbuchs „Deutschunterricht in Theorie und Praxis“</b>	<b>IX</b>
<b>Vorwort der Herausgeber dieses Bandes</b>	<b>XIII</b>
<b>A Deutsch als Zweit- und Fremdsprache – Übersicht, Begrifflichkeiten</b>	
A1 Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache von <i>Bernt Ahrenholz</i>	3
A2 Grunddaten zur Mehrsprachigkeit im deutschen Bildungssystem von <i>Christoph Chlosta &amp; Torsten Ostermann</i>	17
<b>B Konzeptionelle Grundlagen</b>	
B1 Deutsch und andere Sprachen im Vergleich von <i>Ingelore Oomen-Welke</i>	33
B2 Sprachlehr- und -lernforschung von <i>Martina Rost-Roth</i>	49
B3 Zweitspracherwerbsforschung von <i>Bernt Ahrenholz</i>	64
B4 Wissenskonstruktion und Lernmotivation von <i>Silke Holstein &amp; Doris Wildenauer-Józsa</i>	81
B5 Sprachlernstrategien von <i>Karen Schramm</i>	95
B6 Language Awareness von <i>Sigrid Luchtenberg</i>	107
B7 Interkulturelles Lernen von <i>Alfred Holzbrecher</i>	118

## C Kompetenzbereiche und Unterricht

C1	Didaktische Konzepte Deutsch als Zweitsprache von <i>Werner Knapp</i> . . . . .	133
C2	Deutsch als Zweitsprache im Kindergarten von <i>Margarete Lamparter-Posselt &amp; Stefan Jeuk</i> . . . . .	149
C3	Deutsch als Zweitsprache in Internationalen Vorbereitungsklassen von <i>Yvonne Decker</i> . . . . .	162
C4	Mündliche Produktionen von <i>Bernt Ahrenholz</i> . . . . .	173
C5	Zweitsprachler in der Sekundarstufe von <i>Margarete Ott</i> . . . . .	189
C6	DaZ als Integrationskonzept? Integrativer Deutschunterricht in Regelklassen von <i>Margarete Ott</i> . . . . .	200
C7	Lesekompetenz in der Zweitsprache von <i>Swantje Ehlers</i> . . . . .	215
C8	Schreiben in der Zweitsprache Deutsch von <i>Wilhelm Griebhaber</i> . . . . .	228
C9	Wortschatzentwicklung und Wortschatzarbeit von <i>Ernst Apeltauer</i> . . . . .	239
C10	Hörverstehen in der Zweitsprache Deutsch von <i>Andrea G. Eckhardt</i> . . . . .	253
C11	Fehleranalyse von <i>Christoph Chlosta, Andrea Schäfer &amp; Rupprecht S. Baur</i> . . . . .	265
C12	Deutsch als Zweitsprache im Fachunterricht von <i>Christoph Chlosta &amp; Andrea Schäfer</i> . . . . .	280
C13	Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung von <i>Marianne Krüger-Potratz &amp; Linda Supik</i> . . . . .	298

## D Methodik und Medieneinsatz

D1	Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien für die schulische Vermittlung und Förderung von Deutsch als Zweitsprache von <i>Katharina Kuhs</i> . . . . .	315
D2	Methoden für Deutsch als Zweitsprache von <i>Yvonne Decker &amp; Ingelore Oomen-Welke</i> . . . . .	324
D3	Einsatz von Lernspielen im Deutsch als Zweitsprache-Unterricht von <i>Evangelia Karagiannakis</i> . . . . .	343
D4	Lernmedien von <i>Jörg Roche</i> . . . . .	357

## E Zweitsprachlernen und Leistungsmessung

E1	Präkonzepte: Sprachvorstellungen ein- und mehrsprachiger SchülerInnen von <i>Ingelore Oomen-Welke</i> . . . . .	373
E2	Lernforschung Deutsch als zweite (und weitere) Sprache von <i>Britta Hufeisen</i> . . . . .	385
E3	Einflussfaktoren auf die schulische L2-Kompetenz von Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache von <i>Katharina Kuhs</i> . . . . .	395
E4	Sprachgebrauch außerhalb der Schule von <i>Anne Kristin Krehut &amp; Inci Dirim</i> . . . . .	409
E5	Sprachstandserhebungen, ein- und mehrsprachig von <i>Hans H. Reich</i> . . . . .	420
E6	Sprachstandsmessung und Sprachförderung mit dem C-Test von <i>Rupprecht S. Baur &amp; Melanie Spettmann</i> . . . . .	430

## **F Modelle und Konzepte für eine mehrsprachige Schule in der vielsprachigen Gesellschaft**

<b>F1</b>	<b>Herkunftssprachenunterricht</b> <i>von Hans H. Reich</i> . . . . .	<b>445</b>
<b>F2</b>	<b>Sprachförderkurs DaZ oder Lernbegleitung?</b> <i>von Heidi Rösch</i> . . . . .	<b>457</b>
<b>F3</b>	<b>Vorschulische Sprachbegegnung</b> <i>von Patricia Nauwerck</i> . . . . .	<b>467</b>
<b>F4</b>	<b>Didaktik der Sprachenvielfalt</b> <i>von Ingelore Oomen-Welke</i> . . . . .	<b>479</b>
<b>F5</b>	<b>Zweisprachige und mehrsprachige Schulen</b> <i>von Gesa Siebert-Ott</i> . . . . .	<b>493</b>
	<b>Sachwortregister</b> . . . . .	<b>505</b>