

# Menschenrechtliche Grundlagen für Diversity in der Schule

Volker Frey  
6. Oktober 2014



# Rechtliche Grundlagen von Diversität

Aussehen

Behinderung

Bildung

Alter

Familiärer Hintergrund

Netzwerke/Beziehungen

sozialer Status

Geschlecht

Parteizugehörigkeit

Ethnische Zugehörigkeit (Herkunft/Sprache/Hautfarbe)

sexuelle Orientierung

Gesundheit

Religion und Weltanschauung



# Menschenrechte und Schule

**Allgemeine Erklärung der Menschenrechte**

**Antirassismuskonvention CERD 1965**

**Sozialpakt 1966**

**Frauenrechtskonvention CEDAW 1979**

**Kinderrechtskonvention 1989**

**Behindertenrechtskonvention CRPD 2006**



# Grundsätze I

Frauenrechte sind Menschenrechte sind Frauenrechte.

Menschenrechts sind Kinderrechte sind Menschenrechte.

Rechte von Menschen mit Behinderungen sind Menschenrechte  
sind Rechte von Menschen mit Behinderungen



# Grundsätze II

Menschenwürde/Selbstbestimmung

Nichtdiskriminierung

Partizipation an der Gesellschaft

Diversität

Chancengleichheit

Barrierefreiheit



# Grundsätze III

Der Staat hat menschenrechtliche

- Achtungsverpflichtungen
- Schutzverpflichtungen
- Leistungsverpflichtungen



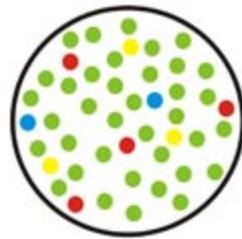
# Situation in Österreich

Kritik an diskriminierendem Schulsystem durch

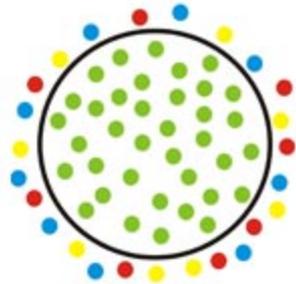
- UPR (Universelle Menschenrechtsprüfung)
- CERD-Ausschuss
- CRPD-Ausschuss



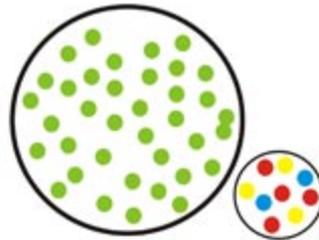
# Inklusive Bildung



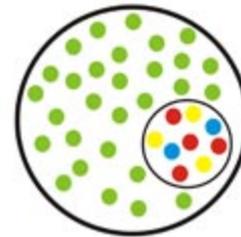
Inklusion



Exklusion



Separation



Integration



# Voraussetzungen inklusiver Bildung

- gemeinsamen Unterricht aller Kinder
- barrierefreie Schulen (Gebäude)
- barrierefreie Ausstattung
- Individualisierung
- flexible Lehrpläne und Benotung



# Ebenen der Diversität

Gesetzgebung

Ausbildung

Schulleitung

LehrerInnen



# Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Gibt es noch Fragen?



Dann bitte **jetzt**  
oder später an:  
[info@volkerfrey.net](mailto:info@volkerfrey.net)

