

Diversity in der Schule

Volker Frey
6. Oktober 2014



Dimensionen von Diversität

Aussehen

Behinderung

Bildung

Alter

Familiärer Hintergrund

Netzwerke/Beziehungen

sozialer Status

Geschlecht

Parteizugehörigkeit

Ethnische Zugehörigkeit (Herkunft/Sprache/Hautfarbe)

sexuelle Orientierung

Gesundheit

Religion und Weltanschauung



Argumente für Diversity Management

- Entlastung durch Abschied von der Utopie Homogenität
- Identifikationsmöglichkeiten schaffen
- Menschenrechte ernst nehmen
- Kompetenzaufbau als Überlebenskompetenz
- Potenziale entwickeln
- besser mit Veränderungen umgehen
- Image verbessern



Ebenen von Diversity Management

Gesetzlich-organisatorische Ebene

- Schulformen
- Curricula für Aus- und Weiterbildung
- Auswahl von LehramtskandidatInnen
- Ressourcen
- GIBG, BGStG, Landesgesetze und Beratungsstellen

Organisatorische Ebene der Schule

- Zusammenarbeit und Arbeitsorganisation
- Personalführung und Leistungsbeurteilung
- Aus- und Weiterbildung

persönliche Ebene



Diversity Kompetenz

personale Kompetenz

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Sozialkompetenz



Diversity Kompetenz

Personale Kompetenz

- Sensibilisierung für Vielfalt und Identität (Reflexion der eigenen Sozialisation)
- Persönliche Werthaltungen, Einstellungen und Erwartungen bewusst machen
- Eigene Vorurteile kennen und darauf achten
- „Normalität“ als Konstruktion erkennen, die nicht unbedingt von allen geteilt wird
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten erkennen



Diversity Kompetenz

Fachkompetenz

- Begriffe
- Diskurse und politische Konzepte
- Empirische Daten
- rechtliche Grundlagen
- Kenntnis der Beratungs- und Ansprechstellen
- Aus- und Einschlussmechanismen



Diversity Kompetenz

Methodenkompetenz

- Beobachtungskompetenz
- diversity-sensible Sprache
- didaktische Konzepte, um Vielfalt und Diskriminierung alltagsweltorientiert zu thematisieren
- mit Unterschieden pädagogisch arbeiten



Diversity Kompetenz

Sozialkompetenz

- Kritik-, Team- und Konfliktfähigkeit
- Multiperspektivität
- Empathiefähigkeit
- Ambiguitätstoleranz



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Gibt es noch Fragen?



Dann bitte **jetzt**
oder später an:
info@volkerfrey.net

