

# Inhalt

Einleitung.....	9
-----------------	---

## **I Mehrsprachigkeit – Gesellschaft – Bildungswesen**

*Hans-Jürgen Krumm*

Elite- oder Armutsmehrsprachigkeit: Herausforderungen für das österreichische Bildungswesen .....	23
---	----

## **II Mehrsprachigkeit und Elementarbildung**

*Barbara Gasteiger Klicpera / Lisa Paleczek*

Wie kann Sprachförderung gelingen? Linguistische und pädagogische Aspekte professioneller Kompetenzen von Sprachförderkräften im Bereich der Elementarpädagogik .....	43
---	----

*Wilfried Datler / Regina Studener-Kuras / Valentina Bruns*

Young Child Observation, Emotion und Zweitspracherwerb. Annäherungen an die Bedeutung von Gefühlen für den Erwerb der Zweitsprache Deutsch im Kindergarten.....	63
---	----

*Katja Koch / Oliver Hormann*

Von Strukturen zu Strategien und Interaktionen – Sprachförderung am Übergang in die Grundschule. Befunde aus dem Projekt EvaniK .....	77
---	----

## **III Mehrsprachigkeit und Schule**

*Barbara Buchholz*

Mehrsprachigkeit in der Volksschule – eine Bestandsaufnahme .....	97
---	----

*Wolfgang Steinhauser*

Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer: mehr als ein Erfahrungsbericht?... ..	115
--	-----

<i>Elisabeth Allgäuer-Hackl / Ulrike Jessner</i>	
Und was sagt die Mehrsprachigkeitsforschung dazu?“	
Neue Perspektiven in der Mehrsprachigkeitsforschung und deren Relevanz für Unterricht und LehrerInnenbildung .....	125

<i>Klaus-Börge Boeckmann</i>	
Schmackhafte MARILLE? Erfahrungen mit der Akzeptanz von Mehrsprachigkeit im Mehrheitssprachenunterricht (Deutschunterricht) ....	147

<i>Anke Wegner</i>	
Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht: Lehrerbildung, Professionalisierung und die Perspektive des Subjekts.....	155

## **IV Mehrsprachigkeit und Hochschule**

<i>Michaela Haller / Alexandra Wojnesitz</i>	
Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer – die Herausforderung und eine Antwort: das Rahmenmodell Basiswissen Sprachliche Bildung für alle Lehrenden .....	173

<i>Eva Vetter</i>	
„Basiskompetenzen sprachliche Bildung“ – Pilotierung eines Kurses für Studierende aller Lehramtsfächer und mögliche Konsequenzen für die LehrerInnenbildung .....	193

<i>Marion Döll / Sara Hägi</i>	
Sprachkompetenzdiagnose und Sprachbildung: Anforderungen an Lehrkräfte.....	209

<i>Birgit Huemer / Markus Rheindorf / Karin Wetschanow</i>	
Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit: Eine Herausforderung für universitäre Schreibzentren .....	229

## **V Mehrsprachigkeit und Erwachsenenbildung**

<i>Thomas Fritz</i>	
Mehrsprachigkeit in der Erwachsenenbildung. Kurse, Projekte, Weiterbildung .....	245

*Vlatka Frketic*

In den Entwicklungswerksstätten Mehrsprachigkeit des  
Vereins LEFÖ: Anerkennung und Mehrsprachigkeit ..... 259

Autorinnen und Autoren ..... 277