

Tanja Anstatt (Hrsg.)

# **Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen**

Erwerb · Formen · Förderung

**Attempto**  
VERLAG

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Renate Thiersch: <b>Sprachförderung mehrsprachiger Kinder im Kindergarten</b>	9
Ingrid Gogolin / Hans-Joachim Roth: <b>Bilinguale Grundschule: Ein Beitrag zur Förderung der Mehrsprachigkeit</b>	31
Cordula Nitsch: <b>Mehrsprachigkeit: Eine neurowissenschaftliche Perspektive</b>	47
Rosemarie Tracy: <b>Wieviele Sprachen passen in einen Kopf? Mehrsprachigkeit als Herausforderung für Gesellschaft und Forschung</b>	69
Jürgen M. Meisel: <b>Mehrsprachigkeit in der frühen Kindheit: Zur Rolle des Alters bei Erwerbsbeginn</b>	93
Christine Dimroth: <b>Zweitspracherwerb bei Kindern und Jugendlichen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede</b>	115
Tanja Anstatt / Elena Dieser: <b>Sprachmischung und Sprachtrennung bei zweisprachigen Kindern (am Beispiel des russisch-deutschen Spracherwerbs)</b>	139
Bernhard Brehmer: <b>Sprechen Sie Qwelja? Formen und Folgen russisch-deutscher Zweisprachigkeit in Deutschland</b>	163
Grit Mehlhorn: <b>Ausspracheerwerb ausländischer Studierender: Vom Nutzen individueller Sprachlernberatung</b>	187
Kurt Kohn: <b>Englisch als globale Lingua Franca: Eine Herausforderung für die Schule</b>	207
Über die Autorinnen und Autoren dieses Bandes	223