

Kinder & Sprache(n)

Was Erwachsene wissen sollten

6 Einleitung

Kapitel 1

8 Bewegung – Blick – Geste

Erste Verständigungen

Kapitel 2

18 Spracherwerb universell und individuell

Neurobiologische Grundlagen

Kapitel 3

24 Vom Brabbeln zum Genitiv

Die Äußerungen der Kinder werden reicher und komplexer

Kapitel 4

38 Spracherwerb bis zum Schulanfang – und darüber hinaus

Sprache wird zum Gegenstand der Betrachtung

Kapitel 5

54 Kinder und Dialekte

Die Sprache der Nähe und die Bildungssprache

Kapitel 6

60 Mehr als eine Sprache

In zwei Sprachen gleichzeitig sprechen lernen

Kapitel 7

74 Erst die eine, dann die andere Sprache

Als Kind eine zweite Sprache lernen

- Kapitel 8
- 84 Nicht alle Kinder lernen Sprache leicht**
Gestörter Spracherwerb
- Kapitel 9
- 100 Kinder am Schulanfang**
Was sie können und wie sie lernen
- Kapitel 10
- 114 Sprechen in der Schule**
Warum das Schreiben für das Sprechen wichtig ist
- Kapitel 11
- 128 Deutsch als Zweitsprache**
Mehrsprachigkeit in der Grundschule
- Kapitel 12
- 136 In Grundschule und Kindergarten**
Fremdsprachen von klein an?
- Kapitel 13
- 146 Sprechen und Zuhören – über Sprache(n) nachdenken**
Was Kinder am Ende der Grundschule können sollten
- 158 Literaturverzeichnis**
- 164 Anmerkungen**
- 168 Quellenverzeichnis**