

Inhalt

Vorwort 9

Kapitel 1

Menschen mit Migrationshintergrund: Daten, Fakten und Perspektiven

Stefan Rühl / Christian Babka von Gostomski

Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland:
Daten und Fakten 22

Stefan Luft

Einwanderer mit besonderen Integrationsproblemen:
Daten, Fakten und Perspektiven 38

Birgit Leyendecker

Zuwanderung, Diversität und Resilienz – eine
entwicklungspsychologische Perspektive 57

Mario Peucker

Differenz in der Migrationsgesellschaft – ethnische Diskriminierung
und Einstellungen gegenüber Migrant/innen und Minderheiten 73

Kapitel 2

Migration und Bildung: Daten, Fakten und Erklärungen

Michael Matzner

Migration und Bildung: Daten und Fakten 90

Cornelia Kristen / Jörg Dollmann
Migration und Schulerfolg: Zur Erklärung ungleicher Bildungsmuster 102

Dietrich Thränhardt / Karin Weiss
»Bildungserfolgreiche« Migrantinnen und Migranten 118

Dietrich Thränhardt
Zum Umgang des Bildungswesens mit Migration und
ethnischer Differenz 129

Kapitel 3

Sprache und Sprachförderung

Hartmut Esser
Sprache und Integration. Eine Zusammenfassung und
einige Anmerkungen 140

Heidi Rösch
Deutsch als Zweitsprache (DaZ): theoretische Hinter-
gründe, Organisationsformen und Lernbereiche, Lehrerbildung 155

Agi Schründer-Lenzen
Diagnose und Förderung der sprachlichen Entwicklung von Schülerinnen
und Schülern mit Migrationshintergrund 167

Kapitel 4

**Kinder und junge Menschen aus Einwandererfamilien in
Elementarbereich, Schule und Berufsausbildung**

Doris Edelmann
Frühe Förderung von Kindern aus Familien mit Migrationshintergrund:
Ansätze zwischen Integration, Kompensation und Befähigung 182

Klaudia Schultheis
Die Situation von Grundschulkindern mit Migrationshintergrund –
dargestellt an ausgewählten Aspekten 196

| | |
|---|-----|
| <i>Ursula Neumann / Marika Schwaiger</i> Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in der Sekundarstufe I | 209 |
| <i>Paul Walter</i> Gymnasialbesuch und seine Bedingungen bei Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund | 225 |
| <i>Ulrich Schröder</i> Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Förderschulen | 240 |
| <i>Michael Matzner</i> Junge Menschen aus Einwandererfamilien im Übergang von der Schule in die Berufsausbildung | 252 |
| <i>Yasemin Karakaşoğlu / Anna Wojciechowicz</i> Studierende mit Migrationshintergrund an deutschen Hochschulen im Spiegel der aktuellen Datenlage | 273 |
| <i>Isabel Sievers</i> Zum Umgang von Lehrkräften mit migrationsbedingter Vielfalt und Differenz | 288 |
| <i>Werner Sacher</i> Elternarbeit mit Migranten | 301 |
| <i>Haci-Halil Uslucan</i> Islam in der Schule: Ängste, Erfahrungen und Effekte | 315 |

Kapitel 5

Familien und Kinder aus Einwandererfamilien in der Kinder- und Jugendhilfe

| | |
|--|-----|
| <i>Sandra Fendrich / Jens Pothmann / Agathe Wilk</i> Hilfen zur Erziehung für Einwandererfamilien | 332 |
| <i>Veronika Fischer</i> Eltern- und Familienbildung in der Migrationsgesellschaft | 353 |

| | |
|---|-----|
| <i>Andreas Thimmel</i> Migration und Jugendarbeit – Konzepte, Diskurse, Praxen | 365 |
| <i>Rainer Kilb</i> (Sozial-) Pädagogische Arbeit mit sozial auffälligen und gewaltbereiten jungen Migrant/innen | 382 |
| Autorenverzeichnis | 396 |