

# Das DiaF-Team

## Projekt DiaF- Deutsch in allen Fächern

### Autorin

Mag.<sup>a</sup> Vera Rappl

### Datum

19.11.2024

## Entstehungsprozess des DiaF-Teams

Das DiaF-Team setzt sich aus interessierten Lehrpersonen beider Zweige an der Praxismittelschule zusammen. Ausgehend von einer Teamsitzung im Sommersemester 2021, in der die Idee aufkam, das Projekt zu gründen, wurde das Projekt in der Eröffnungskonferenz des Schuljahres 2021/22 vorgestellt und alle Interessierten zu einem Kick- Off am darauffolgenden Schulentwicklungstag eingeladen. Im ersten Projektjahr 2021/22 entschieden sich 17 Lehrpersonen, Teil des DiaF-Teams sein zu wollen.

### Vorteile & Voraussetzungen als DiaF-Teammitglied

Bei der Vorstellung des Projekts im Zuge der Eröffnungskonferenz an der Schule stand bereits fest, dass ein Schritt im Projekt die Realisierung von Teamteaching-Stunden in Unterrichtsgegenständen wie u.a. Geografie, Geschichte, Physik sein wird. Es sollten jeweils 2er-Teams aus einer D/DaZ-Lehrperson und einer Fachlehrperson in unterschiedlichen Klassen gebildet werden. Dies wurde vom Kollegium auch als Vorteil für die Teilnahme am Projekt erachtet. Wer ein Team aus einer D/DaZ-Lehrperson und Fachlehrperson bildete, musste auch an den DiaF-Workshops teilnehmen, die 2-3x pro Semester stattfanden.

Die DiaF-Workshops fanden im Projektzeitraum 2021-2024 2-3 Mal pro Semester als SCHILF halbtägig an der Schule statt. Für die Teilnahme bekamen die DiaF-Teammitglieder 22,5 WE Fortbildungsstunden an der PHSt angerechnet. Seit 2024 finden die DiaF-Workshops einmal pro Semester statt, was mit 11, 25 WE Fortbildungsstunden an der PHSt abgegolten wird.

## Weiterbestehen des DiaF-Teams über den Projektzeitraum

Eine Herausforderung ist bzw. war die Fluktuation der Lehrpersonen an der Schule. Jedes Schuljahr gingen Mitglieder aus dem DiaF-Team von der Schule und neue Lehrpersonen kamen an die Schule. Die Einbindung von neuen Lehrpersonen konnte wie folgt gelingen:

- Das Projekt wurde bei jeder Eröffnungskonferenz durch die Projektleitung kurz vorgestellt, mit dem Hinweis, dass Interessierte im DiaF-Team willkommen sind und jederzeit einsteigen können. Genannte Vorteile und Voraussetzungen für die Teilnahme wurden dabei klar kommuniziert.
- Erfahrene Kolleg\*innen aus dem DiaF-Team bildeten mit neuen interessierten Kolleg\*innen an der Schule ein 2er-Team im Unterricht.

So konnte die Anzahl der DiaF-Teammitglieder über den Projektzeitraum von 3 Jahren konstant gehalten werden, obwohl immer wieder Lehrpersonen von der Schule gingen (2021/22: 17 Teammitglieder, 2022-2025: 16 Teammitglieder).

## Vorstellung des DiaF-Teams

### Projektleitung & Prozessbegleitung



**v.l.:** Prozessbegleiterin Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Muriel Warga-Fallenböck & Projektleiterin Mag.<sup>a</sup> Vera Rappl

### DiaF-Team im Schuljahr 2023/24



**v.l.:** Mag.<sup>a</sup> Michaela Mauerhofer; Johanna Zirngast, BEd; Mag.<sup>a</sup> Brigitte Wolkinger, Bakk.a BEd; Mag.<sup>a</sup> Stefanie Gruber; Chrisitan Hauser, BEd; Mag.<sup>a</sup> Vera Rappl; Matthias Karácsonyi, BEd; Mag.<sup>a</sup> Johanna Neubauer; Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Muriel Warga-Fallenböck; Mag.<sup>a</sup> Manuela Cermak; Mag.<sup>a</sup> Ruth Rembart; Sara Ressel, MEd; Eva Maria Walch, BEd  
(nicht im Bild: MMag.<sup>a</sup> Ulrike del Cueto Lopez; Mag.<sup>a</sup> Lisa Meyer, BEd; Susanne Müllner-Walter, BEd)