

Sammlung für einen  
sprachbewussten Unterricht

# DIAF-ABC

**A**

**Aufgabenstellungen  
sprachbewusst gestalten**

**B**

**Bilder, Gestik, Mimik &  
Körpersprache einsetzen**

**C**

**Checkliste Bildungssprache**

**D**

**Domino**

**E**

**Erwartungshorizont  
festlegen**

**F**

**Förderorientierte  
Feedbackkultur entwickeln**

**G**

**Graf-iz**

**H**

**Herleiten von Fachbegriffen**

**I**

**Initiieren einer  
Feedbackkultur im Kollegium**

**J**

**Jedem\*r Schüler\*in  
Erfolgserlebnisse verschaffen**

**K**

**Kollegiale Hospitation/  
Teamarbeit**



**Praxis  
Mittelschule**  
Pädagogische Hochschule Steiermark

**Bimm**  
Sprachliche Bildung im  
Kontext von Migration  
und Mehrsprachigkeit  
Pädagogische Hochschule Steiermark

Sammlung für einen  
sprachbewussten Unterricht

# DIAF-ABC

L

Liedtexte selbst verfassen

M

Mikrofon - Meine Sprache als  
Lehrperson reflektieren

N

Nomen mit Artikel an die Tafel  
schreiben

O

Offene/echte Fragen stellen

P

Pausen beim Sprechen gezielt  
einsetzen

Q

Qualität vor Quantität

R

Redeanlässe bieten

S

Scaffolds statt  
"Standardarbeitsblatt"

T

TABU

U

Übersetzen - gesamtes  
Sprachenrepertoire nutzen

V

Vollständige Sätze einfordern



Praxis  
**Mittelschule**  
Pädagogische Hochschule Steiermark

**Bimm**  
Sprachliche Bildung im  
Kontext von Migration  
und Mehrsprachigkeit  
Pädagogische Hochschule Steiermark

Sammlung für einen  
sprachbewussten Unterricht

# DIAF-ABC

W

Wortschatz nachhaltig aufbauen

X

x-fach wiederholen und festigen

Y

Z

Zeit geben



Praxis  
**Mittelschule**  
Pädagogische Hochschule Steiermark

**Bimm**  
Sprachliche Bildung im  
Kontext von Migration  
und Mehrsprachigkeit  
Pädagogische Hochschule Steiermark