

Aufbau und Struktur des Projekts

Projekt DiaF- Deutsch in allen Fächern

Autorin

Mag.^a Vera Rappl in Kooperation mit
Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Mag.^a Muriel Warga-Fallenböck

Datum

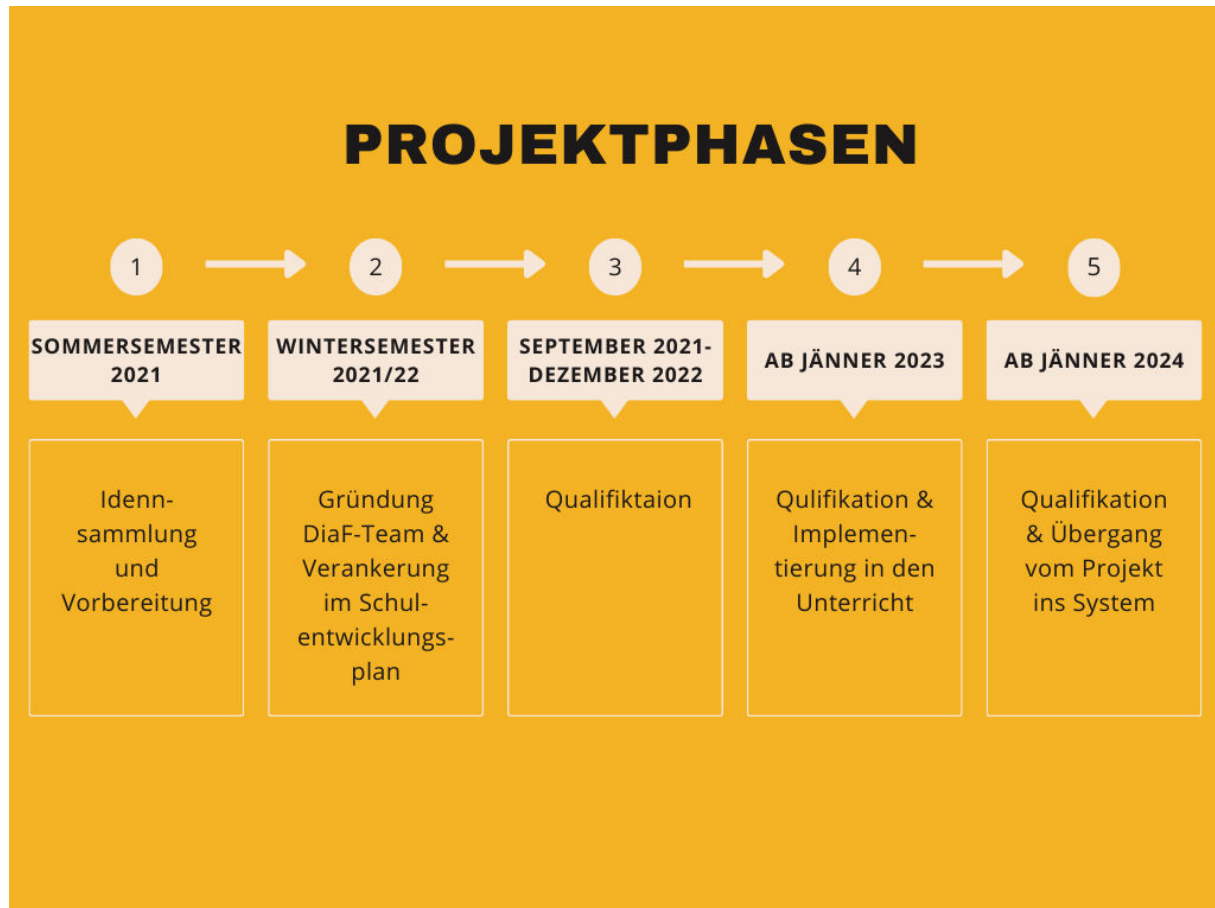
24.10. 2024

Projektarchitektur



Projektphasen

Das Projekt lässt sich in folgende Phasen gliedern:



- 1) Ideensammlung und Vorbereitung:** Am Ende des Sommersemesters 2021 entstand die Idee zum Projekt. Gespräche wurden in Teamsitzungen und mit der Direktion geführt, Möglichkeiten wurden ausgelotet und Ideen sowie erste Umsetzungsvorschläge eingebracht.
- 2) Gründung:** Im Wintersemester 2021 wurde das Projekt dem gesamten Kollegium vorgestellt und in den Schulentwicklungsplan aufgenommen. Dies begründete eine Laufzeit des Projekts von mind. 3 Jahren. Mit den Teamteachingstunden aus jeweils einer D/DaZ-Lehrperson und einer Fachlehrperson wurde bereits gestartet, sie wurden von Anfang an im Stundenplan abgebildet. (Start mit insgesamt 6 Teamteachingstunden pro Schuljahr für die gesamte Schule aufgeteilt auf mehrere Klassen).
- 3) Qualifikation:** Im Herbst 2021 starteten auch die Workshops, die der Projektentwicklung und der Qualifikation der Lehrpersonen im Bereich sprachbewusster Unterricht dienen.
- 4) Implementierung:** Das, was in den Workshops seit Herbst 2021 erlernt und erarbeitet wurde, wurde ab Jänner 2023 in den Unterrichtsstunden vom DiaF-Team erprobt und angewandt. Anschließend konnten die Erfahrungen der einzelnen Lehrpersonen (Was hat gut funktioniert? Was hat weniger gut funktioniert? Welches Material haben wir entwickelt? usw.) wieder bei den darauffolgenden Workshops ausgetauscht werden.
- 5) Vom Projekt ins System:** Ein Ziel ist es weiterhin, das Projekt auf das gesamte Kollegium und die Schule auszurollen. Als ersten Schritt dafür wurde vom DiaF-Team im Sommersemester 2024 eine SCHiLF zum Thema sprachbewusster Unterricht für das gesamte Kollegium organisiert, in der

Kolleg*innen aus dem DiaF-Team als Expert*innen agierten und ihre Methoden, Materialien und Schüler*innenprodukte aus ihrem Unterricht präsentierten und mit allen Kolleg*innen teilten.

Ressourcenverteilung

Ein Schulentwicklungsprojekt, das über einen längeren Zeitraum anberaamt ist und sich u.a. zum Ziel gesetzt hat, nachhaltig an der Schule verankert zu werden, benötigt zusätzliche Ressourcen. Folgende Ressourcen wurden, stets in enger Absprache mit der Schulleitung, für das Projekt lukriert:

- Bereitstellung von 4 bis 6 WE pro Schuljahr für DiaF-Teamteachingstunden
- Bereitstellung von Zeitfenstern, in der der Projektverlauf und entstandenes Material regelmäßig dem gesamten Kollegium präsentiert werden kann, u.a. bei pädagogischen Konferenzen, an Schulentwicklungstagen oder Eröffnungskonferenzen
- Bereitschaft des DiaF-Teams, anstatt 15 vorgeschriebenen Fortbildungsstunden 22,5 zu absolvieren