



# Sprachsensible Schulentwicklung

Verankerung - Implementation



Evaluationsphase



Umsetzung von Maßnahmen, Aktionsphase



Entwicklung von Maßnahmen, Planungsphase



SMARTe Ziele



Vision & Zielentwicklung



Kontakt & Bestandsaufnahme



**Sprachsensible Schulkultur:**  
Gemeinsame pädagogische Leitlinien, Mehrsprachigkeit und Vielfalt als Voraussetzung

**Sprachsensible Lernprozesse:**  
Schülerinnen und Schüler erörtern in einem sicheren und wertschätzenden schulischem Ambiente (Sprache, Projektlage etc.) die Gelegenheit zum Erwerb der Mehrsprachigkeit

**Sprachsensible Schulstruktur:**  
Es werden Absprachen getroffen und Strukturen entwickelt zur Implementierung von sprachsensiblen Schulaktivitäten und Lernprozessen (Schwergpunkte, Professionsrollen, Lerngemeinschaften, Zeitressourcen, Qualifizierung der pädagogischen Personals)

- S - SICH ZIELSICHER, WICHTIGKEIT UND POTENTIAL BEREICHERN
- M - DAS ZIEL IST ALS MESSBARE GRÖßE DEFINIERT
- A - DIE ZIELSTELLUNG IST ATTRAKTIV FÜR DIE PROJEKTLEITER
- R - DAS ZIEL MUSS AUF REALISTISCHE WEISE ERREICHBAR SEIN
- T - DAS ZIEL IST ÜBERALL VERBUNDEN